**Технологическая карта урока систематизации знаний.**

**Starlight 7. Module 6b**

**Учитель иностранного языка высшей квалификационной категории Уварова Елена Владимировна.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык | | **Класс** | | 7 |
| **Тема урока** | Борцы с преступностью | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | |
| **Предметные** | | **Метапредметные** | | **Личностные** | |
| Освоение новой лексики по теме «Борцы с преступностью» и развитие умения чтения с извлечением информации и чтения с полным пониманием прочитанного. | | Регулятивные:  - Целеполагание;  - Планирование;  - Контроль;  - Коррекция;  - Оценка;  - Прогнозирование;  Познавательные:  - Поиск и выделение необходимой информации;  - Структурирование знаний;  - Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;  - Самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;  - Построение логической цепочки рассуждений, анализ утверждений;  Коммуникативные:  - Планирование;  - Инициативное сотрудничество;  - Управление поведением;  - Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; | | - Уважение к личности и её достоинству;  - формирование основ гражданской идентичности личности  -нравственно-этическое оценивание: (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Условия реализации урока** | | | |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | **Учебная литература** | **Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)** | **Оборудование** |
| Компьютерная презентация | 1) Starlight 7 Students Book: учебник английского языка для 7 класс: среднее (полное) общее образование (повышенный уровень) / [Баранова К.М., Копылова В. В., и другие- Просвещение - 2014] | Поурочное планирование материала;  Книга для учителя | Компьютер, проектор, справочный материал |
| **Основные понятия** | Освоение новой лексики по теме «Борцы с преступностью» | | |
| **Форма Проведения урока** | Урок «открытия» нового знания | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока (название, время, цели)** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность учеников** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| **1. Мотивация к учебной деятельности**  Цели:  - Активизация изученной ранее лексики по теме «преступность».  - Мотивирование учащихся на дальнейшую работу по теме  Продолжительность: 3 минуты | - Организационный момент: Приветствие  - Организовать беседу  - Рефлексия на знание лексики по теме | Look into the picture. What is the man going to do? Where is it? Who can help the passenger? People of what professions fight with crimes? | Учащиеся описывают картинку. Отвечают на вопросы. Рассказывают о работе полицейского, судьи. |  | Развитие коммуникативных, регулятивных, личностных УУД. |
| **II Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности**  **Продолжительность: 5 мин** | Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки. | Освоение новой лексики упр. 1 стр. 100 | Работа в парах | Актуализация основных понятий по теме | Развитие коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных УУД. |
| **III Постановка учебной задачи (проблемной ситуации, проблемной задачи)**  **Продолжительность: 17 мин** | Организует постановку проблемы через побуждающий фактор  Визуализация проблемы | Упр.2 стр.100 Read the questions in the text and try to guess the answers. Фронтальная работа.  Choose the main difficulty in answering these questions: a) I don’t watch crime series and I don’t know about this profession b) I need a lot of special words to be able to answer c) I don’t have enough experience to talk about equipment and scientific methods.  What are we speaking about?  Слайд crime fighters | Учащиеся просматривают текст упр. 2 стр. 100 и пытаются ответить на данные вопросы.  Слушают и читают текст. Снова отвечают на вопросы, опираясь на текст.  Смотрим презентацию слайдов, чтобы подтвердить цель урока  Ответ ученика: about crime fighters or about forensic scientist | Развитие навыков говорения | Коммуникативные, регулятивные, целеполагание, общеучебные, логические УУД |
| **IV Построение проекта выхода из затруднения (открытие нового знания)**  **4 мин**  **V Первичное закрепление**  **Продолжительность: 5 мин** | Организует учащихся по исследованию проблемной ситуации  Устанавливает осознанность ситуации | Задания на планирование: расположите в правильном порядке этапы работы  Refer to the check these words box and look up the meanings of the words. | Планирование этапов:  1) check the meaning of the new words  2)learn the new words  3)listen to the text  4) read the text  5) train the new words in exercises 3,4  6) write a dictation  Индивидуальная работа по освоению новой лексики | Расширение словарного запаса | Коммуникативные, регулятивные, общеучебные, логические УУД  Регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД. |
| **VI Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**  **Продолжительность: 10 мин** | Организует деятельность по применению новых знаний | Do the exercises 3-4 p 101 | Самостоятельная работа учащихся. Осуществляют самопроверку пошагово сравнивая с эталоном |  | Регулятивные УУД |
| **VII Рефлексия деятельности (итог)**  **Продолжительность: 3 мин** | Организует рефлексию | Count the number of correct answers:  12-13 = «5»  10-11= «4»  7-9 = «3»  Домашнее задание: диктант упр.1 стр.100  The professions of crime fighters are noble and necessary. I hope one day some of you will choose them. | Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия. |  | Личностные УУД |