**«В рыцарском замке»**

**Цель урока:**

 создать условия для формирования образного представления о замке феодала, снаряжении рыцаря, их развлечениях; познакомить с моральными ценностями, нормами и установками феодалов.

**Задачи**

***Обучающие:***

 - создать условия для формирования представлений учащихся об условиях жизни феодалов, о снаряжениях рыцаря, турнирах, моральных нормах и установках;

***Развивающие:***

 - способствовать продолжению формирование умений работать с текстами по алгоритму, анализировать исторические источники, составлять план, находить в тексте определения, высказывать собственные суждения.

***Воспитательные:***

 - способствовать воспитанию культуры делового общения;

 - формирование этических норм и ценностей через усвоение понятий: «честь», «слава», «благородство».

**Тип урока:** комбинированный

**Форма урока**: Урок с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

**Методы ведения урока:** 1. Вербальные (рассказ, беседа, объяснение, описание); 2. Методы стимулирования (новизна, занимательность);

3. Методы контроля (кроссворд,, фронтальный опрос)

**Оборудование и наглядные пособия:** учебники, тетради, исторические документы, , мультимедийная презентация, компьютер.

**Новые термины и понятия:** Донжон, турнир, герб, девиз, замок, рыцарь.

**Формы организации учебной деятельности:**

* фронтальная
* парная

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**1. Организационный этап**

* Взаимное приветствие учителя и учащихся.
* Определение отсутствующих.
* Проверка подготовленности учащихся к уроку.
* Организация внимания.

Вступительное слово.

- Ребята, мы продолжаем путешествие на корабле по Средним векам. У нас собой «Блокнот путешественника», чтобы отмечать интересные события и факты, и справочник по истории это наш учебник.

**2. Актуализация знаний**

Для того чтоб дальше продолжить наше путешествие нужно заплатить владельцу корабля. А платой за проезд будут ответы на вопросы.

**Фронтальный опрос**

1. Что такое феод? (земельный участок населенный крестьянами, пожалованный королем феодалу за военную службу)
2. Кто такой феодал? (владелец феода/участка земли)
3. Распад территории государства на отдельные, более мелкие владения это – феодальная раздробленность …………………………….
4. Дайте определение понятию междоусобные войны – (это война между феодалами за расширение границ своего владения)
5. Кто такой «вассал»? (Военный слуга сеньора)
6. Кто такой «сеньор»? (Господин вассала)
7. Кого называли норманнами? (Северные германцы: норвежцы, шведы, датчане)
8. Чем занимались норманны? (Ловля рыбы, разводили скот, нападали на другие территории ради наживы)

Работа в парах над поставленным вопросом.

Кто получил оценку «5»

Кто получил оценку «2»

Двух человек спросить у доски

- Мы ответили на все вопросы правильно и можем смело отправляться в наше путешествие.

**3. Постановка учебных задач.**

- Сейчас мы высаживаемся на берег и что же там видим вдали?

**Ответ детей**: Вдали виднеется замок, рыцари.

 **-**Ребята, в какой эпохе, мы с вами находимся? (В эпохе средневековья)

Звучит музыка

**-**  Когда-то в средние века, повсюду жили рыцари.

 И жизнь была их нелегка. В тяжёлой амуниции.

 Гордились рыцари собой, мечами и доспехами.

 Играли рыцари с судьбой. И на турниры ехали.

- О ком это стихотворение?(О рыцарях)

- Как вы думаете, как будет звучать тема нашего урока-путешествия?

Ответы детей

- Откройте блокнот и запишите тему нашего урока-путешествия «Рыцарство в средние века»

- Ребята, а что бы вы хотели узнать о средневековом рыцарстве? Давайте поставим цели на урок

Ответы: кто такой рыцарь, жилище, одежда, главные занятия.

Об этом и многом другом, мы узнаем, путешествуя по средним векам,

**Цели:**

1. Узнать о владениях рыцаря.

2. Изучить какие доспехи были у рыцаря.

3. Узнать чем занимались рыцари в средние века.

4. Узнать, что входит в понятие рыцарская честь.

**4. Объяснение нового материала**

- Кто такой рыцарь? (мелкий феодал, конный воин от немецкого «Риттер» - всадник) Слово рыцарь первоначально обозначало всадник. Рыцарями могли стать люди только благородного происхождения. Они несли службу в войсках короля и других знатных людей.

- Итак в путь…

Презентация

**Откройте блокноты и запишите новые слова**

Донжон – главная башня, Замок – жилище феодала его крепость.

***Палица*** – тяжёлая дубинка с металлическим утолщённым концом.

2. ***Кольчуга*** – рубаха, сплетённая из железных колец.

3. ***Латы*** – доспехи, сделанные из стальных пластин.

4. ***Забрало*** – металлическая пластинка с прорезями для глаз.

5. ***Оруженосец*** – слуга рыцаря, который заботится о его оружии.

- Ребята, что вы узнали о замке феодала, замок для феодала, чем являлся? (Замок являлся его жилищем и крепостью)

- Вот мы в замке, кого мы там видим? (Рыцаря)

- Каково было главное занятие рыцарей? (Война)

- На войну рыцари являлись со своим оружием, снаряжением, приводя с собой отряд людей.

Итак, главное занятие - военная служба, готовили к ней с детства.

**Работа с историческим источником**

 **Найдите в тексте ответы на поставленные вопросы по воспитанию рыцаря.**

- Во сколько лет мальчик покидал дом?

 - Кем служил?

 - Кем становился в 15 лет, чем занимался?

 - В чём заключался обряд посвящения в рыцари?

 **Создание проблемной ситуации**

- **Какими нравственными качествами должен был обладать рыцарь???**

- Ребята, а на этот вопрос мы ответим к концу нашего путешествия.

На нашем корабле тоже присутствуют благородные дамы и рыцари.

Сказка о рыцаре (постановочный мини-спектакль).

Учитель читает текст от автора. Учащиеся исполняют роли героев.

«В одной из средневековых стран жила была прекрасная дама.

(приглашается одна из девочек класса, она садится за приготовленное место).

Она была до такой степени красива и умна, что ее похитили и посадили томиться в темницу и приставили охранять злого стража

В той же местности жил молодой человек. (приглашается один из мальчиков).

Юный герой проходя мимо места заточения девушки увидел какая прекрасная и влюбился в неё.

Он поклялся спасти красавицу. Долго тренировался (берет гантели, отжимается, приседает).

Здесь для большей важности нам два витязя нужны.

(выходят два молодых человека, берут шиты и встают в торжественную позу).

Приближаемся к развязке и переходим на стихи.

День настал и юный отрок в зал к сеньору отправляется и к нему же обращается:

 «я два года тренировался,

 фехтовал и упражнялся,

 песни пел, стихи читал,

 и теперь я возмужал!»

Вот сеньор берет клинок:

«я своею волей знатной

 объявляю многократно

 ты не юноша теперь

 рыцарь, и герой булатный,

кодекс чести соблюдай

 господина почитай

 даму сердца спасай

 слабого защищай!»

 « Во славу и во имя бога Всемогущего, отца, сына и Святого духа жалую тебя в рыцари. Помни, что твой долг соблюдать все правила и добрые уставы рыцарства. Будь верен Богу, государю и подруге, будь медлителен в мести и быстр в помощи вдовам и сиротам».

«Обещаю и клянусь тщательно блюсти законы и наше славное рыцарство».

 Сеньор вынимает меч, плашмя три раза ударяет им рыцаря и говорит :

 « Это единственный удар, который рыцарь может вынести , не отомстив за него»

Юноша теперь герой, он зовет к себе пажа — оруженосца

(выходит еще один мальчик и помогает рыцарю одеть доспехи)

протягивает первому щит и меч со словами « Господин рыцарь, даю тебе этот щит, чтобы защищаться тебе от ударов вражеских… На этом щите той родовой герб – награда доблестных предков твоих, умножь славу твоего рода.»

« Меч этот имеет вид креста и дается тебе в поучение : как Иисус Христос побеждал грех и смерть на древе креста, так ты должен побеждать врагов твоих этим мечом. Это значит, что рыцарское сердце должно быть недоступно измене и подлости»

 подносит шлем и поясняет: « Шлем, подобно голове у человека, является самой важной частью доспехов и его следует увенчать не только рыцарским венцом, но и нимбом славных поступков

протягивая копье говорит : «Это длинное и прямое копье есть символ правды; железо на нем означает преимущество правды над ложью, а развевающееся на конце его знамя показывает, что правда должна не скрываться, а всем показываться.»

 : «Кольчуга означает силу и мужество, ибо как она выдерживает всякие удары, так сила воли защищает рыцаря от всех пороков. Перчатки, защищающие твои руки, указывают ту заботливость, с какой рыцарь должен беречься всякого нечестивого прикосновения и отвращаться от кражи, клятвопреступления и всякой скверны.»

Поединок был недолог,

 юный рыцарь победил.

 Дама сердца спасена,

 свадьбу славную играют

 и героя прославляют

После свадьбы хорошо бы и развлечься.

Какие ещё были любимые занятия у рыцарей?

Отправляемся на рыцарский турнир.

 О каком ещё развлечении рыцарей мы забыли сказать?

Отрывок из фильма

Вопросы Кто такие глашатаи?

Запись. Герольд-это глашатай на турнире.

 Кто является главным на турнире?

 Как сражались рыцари?

 Что получает победитель турнира ?

 Какую роль на турнире играли гербы?

Запись в блокнот путешественника

 *Турнир – военное состязание рыцарей в силе и ловкости.*

Физкультминутка. Маршируем, улыбаемся и желаем друг другу успехов в учёбе..

**Кодекс рыцарской чести.**

- Для рыцарей существовал кодекс чести (нравственные нормы личности). Как вы думаете, что это такое? /Отвечают/: преданное служение своему господину,помощь обездоленным и беззащитным,доброта ко всему, умение держать слово, преданность и самопожертвование.

 Знатные рыцари считали себя людьми « благородными», гордились знатностью своего рода. У каждого был свой герб и девиз.

Сообщения о гербах

**Какими нравственными качествами должен был обладать рыцарь???**

Приложение

 **Почему рыцарем мог быть только богатый человек?**

Закрепление

Первичное закрепление во внешней речи

- Как любимые развлечения рыцарей были в мирное время? /Охота, пиры, турниры /.

- Почему с радостью отправлялись на охоту? / Можно было проявить ловкость, пополнить запасы пищи /.

- Что такое турнир? /Военное состязание рыцарей в силе и ловкости/

-Кто объявлял имена рыцарей вступающих в бой? /Герольды/

- Кому посвящали свои подвиги рыцари? /Даме /.

- Почему использовали тупое копьё? /Чтобы не ранить или не убить соперника /.

- Что могло быть наградой победителю? / Конь и доспехи соперника /.

- По окончанию поединка провозглашали? /Имя победителя и прекрасной дамы

кроссворд

Забрало-это — подвижная часть шлема, которая служит защитой лица и глаз. **Забрала** примерно в 14-м веке стали частью рыцарских доспехов. Некоторые современные шлемы тоже имеют **забрала**, например шлемы для мотоциклистов или рабочие шлемы

Д.з. параграф.

составить небольшой рассказ о рыцарском турнире от лица участника или зрителя

Источники

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/02/10/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-istorii-v-rytsarsk>

**«Баллада о доблестном рыцаре Айвенго»** — художественный фильм по мотивам романа английского писателя Вальтера Скотта «Айвенго», снятый режиссёром Сергеем Тарасовым в 1982г.