Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности Художественно-эстетическое развитие. Рисование

(нетрадиционная техника - метод тычка)

 «Ежик в осеннем лесу»

Воспитатель: Шиганова М.В.

СПБ

2019

**Тема занятия:** «Ежик в осеннем лесу»

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - методом тычка.

**Задачи:**

- развивать творческие способности у  детей;

- закрепить умение держать кисть;

- закреплять умение называть  основные цвета;

- формировать художественное восприятие и воображение;

- сформировать представление о еже, его внешнем виде и характере поведения.

**Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Использование современных образовательных технологий:**

ИКТ-технология (презентация), здоровьесберегающие технологии (пальчиковая игра).

**Словарная работа:**  активизировать в речи детей слова  колючий, иголки, недотрога, название цветов.

**Материалы и оборудование:** игрушка ёжик, компьютер, презентация «Ежик»,  альбомные листы с изображение ежей без иголок, гуашь на     палетках (черная), салфетки ,баночки с водой

**Техника:** метод тычка.

**Предварительная работа:** чтение рассказа В. Росина «Зачем ёжику колючки?»

**Ход  занятия**

- Ребята, сегодня нас к себе в гости пригласил один  зверек. А кто он – вы узнаете отгадав загадку:

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много,

А нитки ни одной

(еж)

-Ребята , как вы догадались, что это еж? (ответы детей – живет в лесу,иголки) Молодцы. Вот , посмотрите какой ежик к нам пришел ( воспитатель показывает игрушку – ежик , даже воспитатель говорит от имени ежика )

-Ребята, а так рад что вы меня узнали , мне хочется чтобы познакомились со мной получше и поэтому я приготовил для вас маленький фильм о том где я живу и что люблю делать.

**Просмотр презентации «Ежик в лесу».**

**Физминутка "Хитрый еж".**

(воспитатель берет игрушечного  ежика в руки)

Ежик хочет с вами поиграть!

Вот свернулся еж в клубок,
          Может, ежик ты продрог? **(дети садятся на корточки, обхватывают колени руками)**         Солнца луч ежа коснулся –
         Ежик сладко потянулся! (**поднимают руки вверх, потягиваются)**
         На спине твоей иголки
         Очень-очень колки **(несколько раз сжимают и разжимают кулаки)**
         Еж по тропке побежал,
         Нам колючки показал **(руки сгибают в локтях, соединяют пальцы в щепоть)**         А колючки тоже
         На ежа похожи **(поднимают руки над головой, делают вращательные движения кистями)**         На ежа мы поглядим,
         Молочка ему дадим. **(ладони складывают черпачком)**
         Но не тронем колкие
         На спине иголки мы.

-Ребята давай вспомним , что вы узнали о нашем госте – ежике ?(ответы детей)

Где живет еж? (в лесу)

Какой еж? (маленький, колючий)

Чем покрыто тело ежика?

Кого боится еж? (лису, волка)

А что делает ежик, когда ему страшно? (сворачивается в клубок)

Зачем ежику иголки? (защищаться от врагов)

-Ребята , у нашего ежика много иголок , а у его друзей их совсем нет.

**Воспитатель показывает изображение ёжика без колючек.**

- Рассмотрим ежика, что вы видите? (нет иголок). Что же делать ежику, как он будет защищаться от врагов? (мы поможем, нарисуем)

Давайте нарисуем. Чтобы еж смог себя защитить от врагов, у него должно быть много иголок.

Чем можно нарисовать иголки ежику (*кистью, красками, фломастерами*).

Сегодня мы будем рисовать специальной жесткой кистью, методом тычка

Поможем иголкам "вырасти". Посмотрите, что означает рисовать методом тычка.

**Показ способа рисования**

Воспитатель показывает на доске способ выполнения работы, обращаясь к детям:

          - Каким цветом мы будем рисовать иголки ежику?

          - Как правильно нужно держать кисть?

Я опускаю кисть в черную краску, держу кисть вертикально и делаю отпечаток на месте иголок ежика.

А теперь, ребята, нарисуем на спине ежика много иголок

**Самостоятельная работа детей.**

(Воспитатель следит за работой детей, помогает им, показывает)

- Мы справились с работой. Теперь все ежи колючие и им не страшна никакие враги.

Сегодня мы познакомились с одним способом рисования.

Ребята, чем мы сегодня рисовали (*жесткой кисточкой*).

- Давайте попрощаемся с ежиком. (Ежик благодарит ребят за помощь друзьям и прощается )



