**Тема урока «Российские города»**

**УМК «Гармония» О.Т. Поглазова 2 Класс**

***Цель:*** систематизировать представления детей об интересных городах нашей Родины

***Задачи:***

**Образовательные задачи:**

* Познакомить детей с городами нашей Родины.
* Уточнить местонахождение городов

**Развивающие задачи:**

* Способствовать развитию восприятия детей достопримечательностей городов, развитию речи, памяти, расширению географического кругозора;
* Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления.

**Воспитательные задачи:**

* Способствовать вос­питанию патриотического чувства
* Прививать интерес к изучению своей Родины

 **Формируемые УУД:**

**Предметные**:

-узнают о знаменитых городах России.

-уточняют местонахождение городов;

-устанавливают причинно-следственные связи между названием городов и их местонахождением

**Личностные:**

-становление гражданской идентичности в форме осозна­ния «Я» как гражданина Рос­сии,

-развитие чувства со­причастности и гордости за свою Родину, народ и исто­рию,

**Метапредметные:**

**Регулятивные**: учатся использовать речь для регуляции своего действия;

оценивать результаты работы; планировать деятельность, осуществлять работу в группе; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

**Познавательные**: использовать знаково-символические средства; подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделе­ния существенных признаков; ориентироваться в географических объектах

**Коммуникативные**: формулиро­вать собственное мнение и пози­цию; договариваться о распреде­лении функций и ролей в совмест­ной деятельности

 **Ресурсы урока**: Физическая карта, информационные материалы, ромашка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Адаптационный этап | Приглашаю вас в страну знаний | Слушают учителя |
| Актуализация знаний | -Ребята, на прошлом уроке мы познакомились с удивительными городами - Москвой и Санкт-Петербургом. Чем эти города вам кажутся удивительными?  | Слушают, отвечают на вопрос |
| Постановка учебной задачи | -Ребята, посмотрите на карту Российской Федерации, расположенную на доске. Рассмотрите ее. Сегодня мы с вами, используя карту, уточним место нахождения некоторых городов, узнаем об их истории. Предлагаю ознакомиться со списком городов.(Учитель составляет список городов, по которым будет предоставлена информация и предлагает найти их на карте) | -.Рассматривают карту, слушают учителя, прочитывают список городов, находят города на карте |
| Формирующий(основной этап) | Сегодня на уроке предлагаю вам побыть в роли экскурсоводов и подготовить экскурсию по городам (Учитель заранее подготовил материал для каждого города, который будет изучаться на уроке.) Предлагаю вам поработать в группах. -Вы заметили, что-то необычное, то чего до этого не было у нас в классе?-Вы видите, что у Вас на столе лежит ромашка?-Сейчас каждый из Вас вытянет один лепесток, где будет написано название города и то, что он о нем должен узнать. Города могут повторяться, а информация нет. Например (1 ученик выбирает Орел (узнать о гербе); 2 ученик выбирает Орел (узнать об истории возникновения города).-Учитель предлагает пересесть за тот стол, где располагается информация о городах. (у детей на столе лежит раздаточный материал: герб, флаг, небольшой текст, с которым могут ознакомиться дети, ознакомившись с ним дети отвечают на вопросы викторины, которую подготовил учитель заранее, это делается для того, чтобы дети усвоили прочитанную информацию. Дети отбирают необходимую информацию только для своего города и возвращаются в группу, участники которой тоже готовили информацию про данный город. Дети заполняют таблицу, на которую они будут опираться при рассказе своей группе) **Пример таблицы, которая будет предложена детям для заполнения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Герб города(вклеить) |  |
| В каком году основан город |  |
| На какой реке стоит город? |  |
| Каким событие знаменит город? |  |
| Покажи город на карте(карта России находится на столе |  |
| Менялось ли название города на протяжении истории? |  |

 Предлагаю вам выбрать экскурсовода и рассказать о своем городе (всего 5 городов)Ребята, сегодня каждый из вас смог отобрать информацию про выбранный город, и я предлагаю вам оценить результат работы-Я вам раздам бланки, где вы сможете выбрать смайлик и оценить работу товарищей группы. | Воспринимают задачуДети отвечают, что на стенах висят фотографии городов, которые подписаны.Дети вытягивают лепесток.Дети пересаживаются.Знакомятся с материаломЗаполняют таблицуРассказывают о найденной информации про город. Готовят экскурсию.Рассказывают о городах по физической карте. Оценивают работу в группе |
| Творческий этап | Предлагаю вам изготовить эмблему выбранного города и нанести на карту  Ребята, что вы можете рассказать о нажождение выбранного города, относительно Пензы, Москвы (далеко, близко, восточнее, севернее, южнее и т.д) Сегодня мы узнали о некоторых городах России, предлагаю на следующем уроке продолжить путешествие по карте. Оцените свою работу, дополнив фразы: Я научился…, я узнал…, я хочу уточнить… Благодарю за работу на уроке. | Изготавливают эмблему, помещают на карту, поясняютОценивают работу |