Открытый урок для родителей учащихся 3 класса.

Тема: Юбилей города Сургута.

Цели:

* актуализировать знания учащихся по окружающему миру (раздел: «Современная Россия»); по математике (тема: «Действия с многозначными числами»); по русскому языку (тема: «Предложения с однородными членами предложения»);
* развивать мыслительные операции: обобщение, анализ, синтез и т.д.;
* воспитывать любовь к малой Родине;
* учить выслушивать мнение других, работать коллективно.

Оборудование: проектор, презентация, кроссворд,

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Урок сегодня необычный. Не только потому, что у нас много гостей. Сегодня на уроке мы покажем родителям, чему мы научились за год, как умеем работать на уроке.

1. **Сообщение темы и целей урока.** Игра «Просвет» (Зрительное наложение) **Слайд 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **О**  |  |
|  |  | **О** |
| **О** | **О** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **О**  |  |
|  |  | **О** |
| **О** |  | **О** |

- Зрительно наложите таблицы друг на друга. Какой узор получился? Слайд 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О |   |   |  |  | **О** |  |  |  | **О** |  |  |
|  |   |   | О |  |  | **О** | **О** |  |  |  | **О** |  |
|  | О | **О** | О |  | **О** | **О** | **О** |  | **О** | **О** | **О** |  |

 **Москва Россия Сургут**

- Итак, ребята, сформулируйте тему урока.

- Какие ассоциации возникают, когда вы слышите слово «Сургут»? (Север, дом, родина, красивый город и т.д.)

 Ученики читают наизусть стихотворение о нашей маленькой родине – городе Сургуте.

 З. Козусь. Сургут.

У всех ребят во всей планете

Есть города свои,

Но мне дороже и родней сибирские огни.

Я видел много городов

Красивых, там и тут

Но мне дороже и родней

Заснеженный Сургут.

Есть у каждого местечко,

То, что родиной зовут.

Может Вам Москва родная,

Ну, а мне – родной Сургут.

Здесь зимой мороз трескучий,

Но зато нет горок круче!

И фонарики горят,

Не один, а целый ряд.

А весною Обь-река

Бросает лёд на берега.

- Скоро лето и большинство из вас разъедутся отдыхать в разные города нашей страны и города других государств.

**3. Актуализация знаний (окружающий мир)**

- На каком уроке мы с вами говорили о государстве и его устройстве ?

- Давайте вспомним, что именно мы уже знаем о нашей стране. Сейчас вы будете работать в группах и вместе разгадывать кроссворд. **Слайд 3**

**Работа в группах**

Перед детьми сетка кроссворда и вопросы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель зачитывает вопросы вслух, затем дети работают в группах.

1. Механизм управления обществом в какой-либо стране ... (в нём должно быть правительство, законы, служба порядка, армия)

2. Всенародное голосование по самым важным вопросам жизни государства.

3. У каждого гражданина есть обязанности и ...

4. Один из государственных символов

5. Как в эпоху Древнего мира называлась современная Россия

6. Основной закон, в котором изложены основы устройства государства

Проверка. Учащиеся зачитывают по 1 ответу. На доске появляется ответ. (Приложение 1)

 **Слайд 4**

- Какое слово выделено? (Сургут)

- Что означает слово Сургут? (Название Сургут произошло от хантыйских слов «сор» - пойма, «гут» - рыба, что дословно означает «рыбное место»)

**4. Актуализация знаний (математика)**

Сколько лет исполняется в этом году нашему северному городу, вы узнаете, выполнив цепочку вычислений.

Устный счёт **Слайд 5**

**100**

**-10**

**:3**

**+120**

**:15**

**Х20**

**Х4**

**-500**

**+120**

* Назовите сколько всего десятков в числе 420? (42)
* Когда отмечаем День города? (12 июня)
* Какой по счёту месяц июнь? (6)
* Найдите произведение чисел 12 и 6.

**Работа в парах**

1. ряд - Сейчас 2014год. Отмечаем 420 лет Сургуту. В каком году он основан?

(2014 – 420 = 1594)

2 ряд - Сейчас 2014год. Промышленная добыча нефти в Сургуте началась в 1964 году. Сколько лет назад? (2014 - 1964 = 50 лет)

3 ряд - Уменьшите число 900 000 в 3 раза и вы узнаете сколько жителей проживает сейчас в городе. (900 000 : 3 = 300 000)

**5. Актуализация знаний (русский язык)**

* Где находится памятник основателям г. Сургута?(Ответы детей)

**Слайд 6**

(На доске текст) **Слайд 7**

В центре Сургута, на кольце по улице Ленина, стоит памятник основателям древнего сибирского города: князю Федору Барятинскому, воеводе Владимиру Аничкову, священнику, который благословил строительство нового города и казаку - строителю. В строительстве памятника принимал участие сургутский архитектор Унжаков Виктор Иванович.

Бронзовые фигуры основателей стоят друг к другу спиной, а над их головами возвышаются пики. Высота скульптуры равна шести метрам, вес около сорока тонн. Постамент, на котором он расположен, сделан из гранита. Такова композиция этого монумента.

- В первом предложении найдите грамматическую основу и однородные члены предложения.

- Во втором абзаце найдите орфограммы.

**6. Итог урока.**

- Сургут, место, где находится ваша малая Родина.

- В этом году юбилей городу. Давайте вспомним, что означают эти числа.

1594 , 420, 50, 300 000. **Слайд 8**