**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа предназначена для вовлечения учащихся 5 классов в проектно-исследовательскую деятельность на английском языке с применением компьютерных мультимедийных технологий. Ранее приобщение ребенка к применению цифровых технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития личности. Так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение в информационное общество.

***Актуальность.***

Английский язык входит в предметную область «Филология». Он реально востребован личностью, обществом и государство. Роль английского языка возрастает также в связи с введением ФГОС. Будучи частью культуры, английский язык формирует личность через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.п., то есть культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения. Он открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования учащегося. Знакомство с культурой народов изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма.

Данная программа рассчитана на 17 часов. Учебные занятия проводятся 1 раз продолжительностью 0,5 часа в неделю. Возраст учащихся 5 класс (10 – 11 лет).

***Цели курса:***

1. Формировать у учащихся положительную мотивацию к изучению иностранного языка и овладения им как средством общения, познания и самореализации.

2. Воспитывать толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей культуры.

3. Развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы.

4. Формировать интерес к творческому применению информационных технологий.

***Задачи курса:***

1. развивать:

-иноязычную коммуникативную речевую и языковую компетенцию;

-социокультурную компетенцию - приобщить к культуре, традициям страны изучаемого языка;

- учебно-познавательную компетенцию – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и культур. В том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Повышение самооценки учащегося, обогащение социального и духовного опыта.

***Принципы организации*** проектно– исследовательской деятельности

- систематичность;

- внедрение интерактивных технологий  (защита проекта, творческие мастерские);

***Требования к педагогу****,*организующему проектную деятельность:

- умение создавать условия для самостоятельной работы и творческой деятельности обучающихся;

- способность вооружить учащихся методами и приемами творческой работы;

- возможность предоставить учащимся времени для осуществления всех  фаз творчества на всех этапах выполнения проекта;

- способность сочетать различные методы мотивации проектной деятельности обучающихся;

- способность выступать в различных ролевых позициях (консультант, координатор и т.п.);

- способность использовать личный пример творческого подхода к  решению проблемы.

***Планируемые виды деятельности для обучающихся***:

- изучение научной и научно-познавательной литературы по теме;

- поиск необходимой информации из различных источников;

- планирование собственной деятельности;

- разработка мультимедийного сопровождения и защита проекта.

Практические занятия способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, умений создавать конкретный интеллектуальный или материальный продукт.

Программа проектной деятельности по английскому языку по содержанию является научно-прикладной; по функциональному назначению — развивающей учебно-познавательной; по форме организации — групповой, индивидуальной и парной; по времени реализации — годичной (17 часов).

***Цели работы над групповым проектом:***

1. приобрести умения, необходимые в 21 веке.

2. стать активным участником процесса обучения.

3. Научиться работать в команде.

4. Развивать творческие способности.

5. Развивать критическое мышление.

***Содержание курса*** является интегрированный учебный проект. В течение учебного года учащиеся разрабатывают страницы страноведческого журнала в виде презентаций. Итогом работы является совместный проект «Путешествуем интересно», представленный в виде журнала.

В основе проекта лежит поисковая деятельность учащихся по сбору информации:

- о символике стран изучаемого языка,

- о политической системе,

- о необычных традициях,

- о исторических и современных достопримечательностях,

- о культуре стран изучаемого языка

***Технические средства:*** компьютеры с интернетом, принтер.

***Формы обучения*** ориентированы на инновационные педагогические технологии: коммуникативно-направленная групповая работа, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальная творческая деятельность.

- мини-лекции, дискуссии,

- практическая индивидуальная, парная и групповая работа.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, разделы** | **Колич. часов** |
| 1 четверть | Географическое положение Великобритании. Общая характеристика.  Государственная символика.  Государственный гимн. История создания.  Политический строй страны | 4,5 |
| 2 четверть | Необычные и традиционные праздники Великобритании.  Традиционные национальные костюмы. История создания.  Национальные блюда страны изучаемого языка. | 3,5 |
| 3 четверть | Старинная и современная архитектура страны изучаемого языка.  Необычные памятники архитектуры.  Красоты Британии. Ландшафт. Природа.  Туризм и Британия. Где можно побывать.  Культурная жизнь Великобритании. | 5 |
| 4 четверть | Легенды кинематографа  Современные популярные звезды кино и эстрады | 4 |
|  | **Итого:** | **17** |

**Содержание тем курса.**

**1 четверть (4,5 часа)**

Географическое положение Великобритании. Общая характеристика. Население; климатические условия. Государственная символика. Государственный гимн. История его создания, биография автора. Политический строй страны. Органы правления. Краткая история королевской семьи.

**2 четверть (3,5 часа)**

Необычные и традиционные праздники Великобритании. Традиционные национальные костюмы. История их создания. Национальные блюда страны изучаемого языка. Поиск интересных и необычных рецептов.

**3 четверть (5 часов)**

Старинная и современная архитектура страны изучаемого языка. Необычные памятники архитектуры. Красоты Британии. Ландшафт. Природа. Туризм и Британия. Где можно побывать: самые популярные места отдыха туристов. Культурная жизнь Великобритании. Известные музеи, галереи, театры.

**4 четверть (4 часа)**

Легенды кинематографа. Биографии известных актеров современности и прошлых лет. Современные популярные звезды кино и эстрады. Их биографии.

***Планируемые результаты освоения программы.***

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка, обозначенных ФГОС.

Школьники овладевают рациональными приемами изучения английского языка и универсальными учебными действиями. Используют различные словари и другую справочную литературу, находят информацию в Интернете и т.д.

***Личностными*** результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе,

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

***Метапредметными*** результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий,

- развитие коммуникативных способностей, умение выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи,

- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

***Предметные*** результаты:

- использование дополнительной лексики к продуктивному лексическому минимуму 5 класса,

- умение излагать полученные сведения в виде тезисов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| **1 четверть** | | | | |
| 1 |  | 0,5 часа | Деление на группы. Распределение сфер ответственности |  |
| 2 |  |  | Знакомство с поисковыми системами для сбора информации | Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 3 |  |  | Географическое положение Великобритании. Общая характеристика. Сбор информации | Расширить представление о стране изучаемого языка. Искать дополнительную страноведческую информацию |
| 4 |  |  | Оформление первых страниц журнала | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал |
| 5 |  |  | Государственная символика. | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. |
| 6 |  |  | Государственный гимн. История создания. | Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 7 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| 8 |  |  | Политический строй страны | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 9 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| **2 четверть** | | | | |
| 1 |  | 0,5 часа | Организационное занятие. Распределение тематического материала | Учиться работать в паре, группе. Уметь распределять искомую информацию. |
| 2 |  |  | Необычные и традиционные праздники Великобритании | Грамотно использовать накопленный материал. Вести правильный отбор информации. |
| 3 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| 4 |  |  | Традиционные национальные костюмы. История создания | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 5 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| 6 |  |  | Национальные блюда страны изучаемого языка | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 7 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| **3 четверть** | | | | |
| 1 |  | 0,5 часа | Организационное занятие. Распределение тематического материала | Учиться работать в паре, группе. Уметь распределять искомую информацию |
| 2 |  |  | Старинная и современная архитектура страны изучаемого языка. | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 3 |  |  | Необычные памятники архитектуры. |  |
| 4 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| 5 |  |  | Красоты Британии. Ландшафт. Природа. | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 6 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| 7 |  |  | Туризм и Британия. Где можно побывать. | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 8 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| 9 |  |  | Культурная жизнь Великобритании | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 10 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| **4 четверть** | | | | |
| 1 |  | 0,5 часа | Организационное занятие. Распределение тематического материала | Учиться работать в паре, группе. Уметь распределять искомую информацию |
| 2 |  |  | Легенды кинематографа | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 3 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| 4 |  |  | Современные популярные звезды кино и эстрады | Уметь выстраивать сообщения в виде тезисов. Уметь работать со справочным материалом. Вести отбор нужной информации. |
| 5 |  |  | Сбор и оформление информации | Уметь работать с интернет-ресурсами. Грамотно оформлять отобранный материал. Уметь работать в программе Microsoft Power Point |
| 6-8 |  |  | Оформление и выпуск журналов. |  |

**Список используемой литературы**

1. Павловский, В.М. Great Britain : monarchy, history, culture = Великобритания : монархия, история, культура : книга по страноведению на английском языке / В.М. Павловский. - СПб. : КАРО, 2006.

2. Знакомимся с Британией = British studies : книга по страноведению / автор-сост. В.М. Павловский. - СПб. : Базис ; КАРО, 2004.

3. Walshe, I. Great Britain : customs and traditions = Великобритания : традиции и обычаи / I. Walshe, T. Khimunina, N. Konon. - Санкт-Петербург : Антология, Каро, 2005.

4. Росс, Д. Англия. История нации = England: history of а nation : [книга по страноведению на английском языке] / Д. Росс. - СПб. : КАРО ; New Lanark : Geddes & Grosset, 2006. - 384 с.: ил.

5. Росс, Д. Ирландия. История нации = Ireland: history of а nation : [книга по страноведению на английском языке] / Д. Росс. - СПб. : КАРО ; New Lanark : Geddes & Grosset, 2006.

6. Росс, Д. Шотландия. История нации = Scotland: history of а nation : [книга по страноведению на английском языке] / Д. Росс. - СПб. : КАРО ; New Lanark : Geddes & Grosset, 2006.

7. Росс, Д. Уэльс. История нации = Wales: history of а nation : [книга по страноведению на английском языке] / Д. Росс. - СПб. : КАРО ; New Lanark : Geddes & Grosset, 2006.

8. [Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. Английский язык. Страноведение / English: Cross-Cultural Studies. – М.: ТетраСистемс, 2011.](http://litra.studentochka.ru/book?id=19048618)

9. [О.А. Леонович. Страноведение Великобритании. – М.: КДУ, 2009.](http://litra.studentochka.ru/book?id=4806234)

10. [Е.В. Воевода. Великобритания. История и культура / Great Britain: Culture across History. – М.: МГИМО-Университет, 2009.](http://litra.studentochka.ru/book?id=6262207)

11. [Макарова Наталья Анатольевна; Котова Юлия Петровна; Макарова Наталья Николаевна. География Соединенных Штатов Америки. – М.: , 2008.](http://litra.studentochka.ru/book?id=8384369)

12. [Т.Н. Химунина, Н.В. Конон, И.А. Уолш. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain / В Великобритании принято так. Об английских обычаях. – М.: Просвещение, 1984. – 240 с.](http://litra.studentochka.ru/book?id=3413380)

**Интернет-ресурсы**

about-britain.ru

study-english.info

i-fact.narod.ru

AllGreatBritain.ru

countrystudy.ru

**Департамент образования**

**АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 им. ЯРОСЛАВА ВАСИЛЕНКО» п. ПУРПЕ

«СОГЛАСОВАНО» «РАССМОТРЕНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО на заседании МС Директор МБОУ

«СОШ №1 им. Ярослава Василенко» п. Пурпе

Л. И. Гноевая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ПРОГРАММА**

**проектной и исследовательской деятельности**

**по английскому языку**

**для учащихся 5-х классов**

**«Let’s make a magazine!»**

**(«Давайте сделаем журнал!»)**

**(2014-2015 учебный год)**

**Составитель**: учитель английского языка второй квалификационной категории Манина Наталья Викторовна

**2014**