**Тема урока: Добро и зло.**

Цель урока: развитие представлений учащихся о добре и зле, как основных этических понятиях.

Задачи:

воспитывать стремление к совершению добрых поступков;

совершенствовать навыки культуры общения через речевые упражнения, пословицы;

развивать коммуникативные способности детей.

Формы организации учащихся: фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа

Необходимое оборудование*:* компьютер, мультимедийное оборудование, книги о добре и зле, карточки с “добрыми” и “злыми” словами.

1. Организационный момент.

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться: "Доброе утро"

– Доброе утро и солнцу и птицам

– Доброе утро улыбчивым лица,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

– Давайте и мы улыбнемся друг другу. Пусть наше утро озарится светом добрых улыбок.

2. Рассказ (слайд2)

Жили-были на свете Добро и Зло.

Добро трудилось день и ночь, старалось сделать как много больше хороших дел людям.

Зло же было ленивым, любило поспать, но все равно успевало приносить народу много бед, несчастий и горя.

Как-то раз они встретились. Добро выглядело цветущим, улыбалось, его лицо светилось радостью. Зло было изможденным, худым, лицо было серого цвета, щеки ввалились, волосы торчали седыми космами. Зло спросило Добро: «Послушай, как тебе удается так хорошо выглядеть, ведь мы с тобой ровесники?» Добро ответило: «Когда делаешь добрые дела, то они к тебе возвращаются в виде хорошей энергии, поэтому я не знаю усталости и всегда в хорошем настроении. Делай тоже добрые дела людям!» Зло в ответ возразило: «Каждый занимается своим делом. Если мы все будем совершать только добрые поступки, тогда никто не поймёт разницы между злом и добром. Но я всё же постараюсь поменьше творить бед и несчастий, а то я в последнее время что-то совсем плохо себя чувствую. Вот возьму и отменю войну на Востоке». Добро воскликнуло: «Вот и хорошо! Сколько людей останутся целы и невредимы, сколько детей смогут радоваться и веселиться! Давай с тобой дружить!» Но Зло печально улыбнулось, покачало головой: «Нет, нам с тобой дружить нельзя, ведь мы с тобой полные противоположности». На этом они расстались.

Вот так и люди: те, кто совершает добрые дела, помогают другим людям - они всегда бодры, веселы, всегда в тонусе, а кто творит нехорошие поступки, пакостит, строит козни - тот постоянно всем недоволен, часто болеет и брюзжит. Старайтесь всем делать добро!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | [Слайд 2](http://festival.1september.ru/articles/635370/pril.pptx) |
| 3. Сообщение темы и целей урока. |  |  |

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке?

-Сегодня на уроке будем говорить об основных этических понятиях – добро и зло.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Давайте вместе  порассуждаем, что такое Добро, что такое Зло. Но сначала вы самостоятельно, в группах, на которые мы разделились в начале урока, попробуете дать определения понятиям «Добро» и «Зло». | Самостоятельная работа в группах с обсуждением | Группа получает по одному листу формата А4,  на котором дети записывают, что такое по их мнению  «добро» и «зло». |
| - Высказывания представителей групп, прослушивание ответов детей. | | |

4.  Добро и зло! Это особые слова. Что такое добро? И что такое зло? Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории.

- Понятны ли вам слова добро и зло?

Каких людей вы называете добрыми, а каких – злыми? (*Ответы детей)*

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие.

Так что же такое доброта? Обратимся за помощью к  толковому словарю.  (Слайд 3)

Сергей Ожегов дал такое определение этому слову:

« Добро - нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок», а « доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим".

(Слайд 4)

- А что такое зло?(ответы)

В словаре Ожегова – «Нечто дурное, вредное, противоположное добру; злой поступок».

Стимулирование детей (комплимент в ситуации успеха).

5. Послушайте Л.Н. Толстой. Белка и волк. (Слайд 5)

Работа с устным народным творчеством (материал для работы: басня Л.Н.Толстого «Белка и волк»). У каждого ученика на отдельном листе напечатана басня.

Л.Н. Толстой. Белка и волк.

          Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

- Пусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все прыгаете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

          Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе скучно оттого, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никогда зла не делаем.

- Прочитайте басню самостоятельно.

- Назовите главных героев этой басни (волк, белка).

На доске слова: слова (добро и зло), картинки с изображением животных (волк и белка).

- Соотнесите, пожалуйста, изображения животных и понятий «добро» и «зло».

- Вы согласны с тем, как соотнесены картинки и слова? Почему? Докажите свои слова (учащиеся выборочно читают отрывки из басни, которые характеризуют волка и белку, доказывая их доброту или злость).

- Найдите мораль басни (учащиеся обсуждают правильность выбора).

Слайд 6

Какие еще произведения о добре и зле вы знаете? (попросить объяснить правильность выбора)

2) Творческая работа (выполняется в тетрадях). - Когда мы читаем сказки про животных или басни, мы подразумеваем людей. Я предлагаю в тетради нарисовать белочку из басни «Белка и волк», которую вы представили бы в облике человека.

- Какие черты лица будут говорить о ее доброте?

- Какого цвета у нее будет одежда?

Учащиеся выполняют творческую работу самостоятельно.

|  |
| --- |
|  |

6. Работа с пословицами. (Слайд 7)

- Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло, и мы в этом убедились на примере басни. Эту мысль они отразили  и в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Объединитесь в группы, обсудите в группе, в чем заключается смысл этих пословицы, а затем всем расскажите ваше общее мнение.

1. Доброе слово человеку, что дождь в засуху.  
2. Жизнь дана на добрые дела.  
3. Доброе слово и железные ворота открывает.

4. «Худо тому, кто добра не делает никому».

5. «Твори добро, чтобы любя добро тебя нашло,

Зла не верши, чтобы тебя не погубило зло».

- Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово.

-Какие добрые слова вы знаете, мне хотелось бы проверить.

(Слайд 8,9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -В  русском языке много слов с корнем «добр». Придумайте как можно больше слов  с этим корнем.  -Назвать слова с корнем «зло» |  | [Слайд 8](http://festival.1september.ru/articles/635370/pril.pptx) |
| Озвучивание результатов, обсуждение значений получившихся слов. |  |  |

7. Игра «Объясни слова» ( фронтальная работа; ответы хором, вслух)

- Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого…*(спасибо)*  
- Зазеленеет старый пень,  
Когда услышит... *(добрый день)*  
- Мальчик, вежливый и развитый,  
Говорит, встречаясь… *(здравствуйте)*  
Когда нас бранят за шалости,  
Говорим … *(извините, пожалуйста)*  
И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят … *(до свидания)*

- Ну вот, волшебные слова мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила?

- Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым.

Правила доброты ( Слайд 10,11)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, помогать людям. Высшей наградой будет само осознание сделанного добра. В этом проявляется бескорыстное доброе отношение к другому человеку, без каких-либо расчетов на личную выгоду. (Слайд12) | | |
| 10. Рефлексия | – О  чем  мы сегодня  говорили на уроке? – Продолжите предложения:  Добрый человек – это…  Совершать добрые поступки – это… |

11. Домашнее задание.

1. Нарисовать, сделать коллаж, поделку на тему «Дерево доброты».

2. Заполнить таблицу.

– Распредели слова по двум колонкам:

нежность, зависть, ласка, забота, внимание, предательство, верность, дружба, радость, месть, жадность, любовь, ложь, эгоизм, сострадание, ненависть, трусость, жалость, лень.

Также слова могут записать и ваши родные и близкие, ваши знакомые и друзья. Расскажите им о нашем сегодняшнем уроке, беседе, поделитесь своим мнением о добре и зле.

