МБОУ «Гимназия № 2»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ»

Составитель: Лебедева Е. В.,

учитель русского языка и литературы

ВЫШНИЙ ВОЛОЧЕК

2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вопросы развития культуры речи являются актуальными для классов любого уровня и типа, поскольку современная молодежь читает гораздо меньше, чем это было до массового распространения электронных гаджетов. Частая смена типов заданий на ЕГЭ по русскому языку приводит к тому, что рано или поздно любой учитель сталкивается с ситуацией, когда ему необходимо самостоятельно составить проверочную или контрольную работу для своего класса в зависимости от количества часов, уровня знаний или возможностей обучающихся. Представленная работа составлена из унифицированных и соответствующих типам заданий по развитию речи в ЕГЭ тестов. Она рассчитана на выполнение в течение одного урока и позволит учителю не тратить время на подбор материала, удобна для применения и в качестве контрольной работы, и в качестве тренировочной или направленной на повторение изученного материала, соответствует актуальной демоверсии ЕГЭ по русскому языку. При ее составлении был использован ряд источников, обратившись к которым, каждый из филологов может модифицировать данную контрольную работу в соответствии с конкретными условиями преподавания, увеличив количество вариантов (представлено 5) или изменив их структуру:

ВАРИАНТ 1

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

1…………нет ЦЫГАН

ТРОЕ медвежат

сильно ЖГЁТСЯ

двадцать ГРАММОВ

к первому СЕНТЯБРЯ

2………килограмм БАНАНОВ

отряд ПАРТИЗАН

лампочка ЗАЖЖЕТСЯ

двое ГРУЗИН

ЕХАЙТЕ в город

3…….пять СОТНЕЙ книг

СЫПЛЕТ снегом

горсть ВИШЕН

порция ПЕЛЬМЕНЕЙ

ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

4…….палец с МОЗОЛЕМ

около ПОЛУТОРАСТА книг

бочки без ДОНЬЕВ

современные ПРИНТЕРЫ

у ОБЕИХ сестёр

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

5.

А) Департамент образования правительства Москвы наметил совещание, посвящённого новому учебному году,  на 28 августа.

Б) Тот, кто напишет ЕГЭ на 85 баллов и выше, имеют  шанс поступить в самые лучшие столичные вузы.

В) Почти все любят путешествия и фотографировать.  
  
Г) Девочки сказали, что весь вечер ждали папу, который должен вернуться из командировки.  
  
Д) Изучая иностранный язык, помогает чтение книг, просмотр фильмов и общение с носителями языка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) ошибка в предложении с косвенной речью

*В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?*

6……….1) **А**гент; 2) б**А**луясь; 3) включ**И**т; 4) ж**И**лось.

7……..1) Д**О**суг; 2) вероисповед**А**ние; 3) воссозд**А**ла; 4) гражд**А**нство.

8………1) Гн**А**лась; 2) мол**Я**щий; 3) некр**О**лог; 4) н**О**востей.

ВАРИАНТ 2

*В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?*

1…..1) **Э**ксперт; 2) кух**О**нный; 3) ходат**А**йство; 4) зак**У**порить.

2……1) Обл**Е**гчить; 2) дон**И**зу; 3) ик**О**нопись; 4) кладов**А**я.

3…….1) Занял**А**; 2) н**А**чала; 3) д**О**бела; 4) **У**мерла.

4…….1) Бухг**А**лтеров; 2) кат**А**лог; 3) исчерп**А**ть[\*](http://rus.1september.ru/articles/2009/16/05" \l "1); 4) клал**А**.

|  |  |
| --- | --- |
| 5.  ПРЕДЛОЖЕНИЯ  А) По окончанию бала гости неспешно разъезжались по домам.  Б) Те, кто серьёзно готовятся к экзамену, без сомнения, сдадут его успешно.  В) Данная монография продолжает традицию выявления, накопления и обобщения материалов, свидетельствующим о современных тенденциях в градообразовании России.  Г) Возвратившись из поездки по Юго-Восточной Азии, у него не осталось свободных дней от отпуска.  Д) Я никогда не видел балета «Щелкунчика» в театре. | ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ  1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  3) неправильное употребление падежной формы в несогласованном приложении  4) ошибка в построении предложения с однородными членами  5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  7) неправильное построение предложения с косвенной речью |

 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

6………ДВОЕ влюбленных

строгие ИНСПЕКТОРА

ОБЕИМИ страницами

пара ДЖИНСОВ

пять КИЛОГРАММОВ

7………ПОЛУТОРА метрами

стадо из СЕМИСОТ голов скота

об ОБЕИХ книгах

пара САПОГОВ

новые ДРАЙВЕРЫ

8…..с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ костюмами

пачка МАКАРОН

к десятому АПРЕЛЮ

ОБЕИХ гусынь

в СОРОКА регионах

9….ТРОЕ волчат

свыше ЧЕТЫРЁХСОТ метров

ягоды стали СЛАЖЕ

нет ПОЛУТОРАСТА книг

перед пятым ИЮНЯ

ВАРИАНТ 3

В к*аком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?*

1……1) Полить ир**И**с; 2) знам**Е**ние; 3) бал**О**ванный; 4) зв**О**нит.

2……1) Христиан**И**н; 2) ап**О**строф; 3) ген**Е**зис; 4) танцовщ**И**к.

3…….1) Прин**У**дить; 2) мельк**О**м; 3) новор**О**жденный; 4) факсим**И**ле.

4…….1) Гражд**А**нство; 2) ворв**А**лась; 3) зв**О**нит; 4) закуп**О**рив.

|  |  |
| --- | --- |
| 5.  ПРЕДЛОЖЕНИЯ  А) Куда бы я ни ездил, повсюду встречал памятники архитектуры, нуждающихся в реставрации.  Б) По приезду в Сочи мы, как всегда, остановились в гостинице «Жемчужина».  В) Выбирая профессию, прошло немало времени, а он всё колебался.  Г) Старые липы в аллее перед главным входом в барский дом высоки и раскидистые.  Д) Мы прогнозируем, что те, кто увлекается историей, с интересом отнесётся к новому проекту. | ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ  1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  4) ошибка в построении предложения с однородными членами  5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  7) неправильное построение предложения с косвенной речью |

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

6….ДВОЕ сирот

менее ДЕВЯНОСТО одного процента

ЛЯГТЕ (на пол)

пара НОСКОВ

ИХ работа

7….горячие СУПЫ

любимые ПРОФЕССОРА

наиболее РЕШИТЕЛЬНЕЕ

в ДВУХСТАХ метрах

на ИХ территории

8…….ОБОИМИ студентами

БОЛЬНАЯ мозоль

пять АПЕЛЬСИНОВ

ПРИЕДЬ быстрее

для СЕМИСОТ детей

9….ОБГРЫЗАННОЕ яблоко

ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ рублями

ЧЕТВЕРО суток

ЧЁРНЫЙ тюль

пара БОТИНОК

ВАРИАНТ 4

.В *каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?*

1…..1) Кварт**А**л; 2) кат**А**лог; 3) укр**А**инский; 4) зв**О**нит.

2……1) Торт**Ы**; 2) д**О**нельзя; 3) стол**Я**р; 4) к**О**рысть.

3…….1) **Э**ксперт; 2) туфл**Я**; 3) созвон**И**мся; 4) обл**Е**гчить.

4……..1) Н**а**чавший; 2) бант**ы;** 3) включ**и**шь; 4) зимовщ**и**к.

|  |  |
| --- | --- |
| 5  ПРЕДЛОЖЕНИЯ  А) Впервые начав работать в жюри кинофестиваля, это помогло мне по-новому взглянуть на нашу профессию.  Б) Сажать и ухаживать за цветами в саду отнюдь не просто.  В) Все, кто хотя бы раз смотрел фильм «Место встречи изменить нельзя», легко узнаёт цитаты из него.  Г) Из командировки вернулся отец, по которому мы все обрадовались.  Д) Благодаря упорного труда участников многолетних экспедиций в Новгороде было найдено и описано большое количество древних берестяных грамот. | ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ  1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  3) нарушение в глагольном управлении  4) ошибка в построении предложения с однородными членами  5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  7) неправильное построение предложения с косвенной речью |

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

6……в ОБЕИХ странах

ПОЛОЖИТЕ сумки

с ПЯТИДЕСЯТЬЮ рублями

пара ЧУЛОК

тонна ПОМИДОРОВ

7…….ШЕСТЬЮСТАМИ учениками

ЛЯГТЕ на диван

много БАКЛАЖАНОВ

пирог с ПОВИДЛОЙ

КЛАДИТЕ на место

8…..опытные ШОФЁРЫ

одной ТАПКОЙ

в ОБОИХ государствах

без КОММЕНТАРИЕВ

ПОВАРЫ вкусно готовили

9….КЛАДИТЕ на полку

более УМНЕЕ

менее ПЯТИДЕСЯТИ рублей

ПОЕЗЖАЙ сегодня

несколько ПОЛОТЕНЕЦ

ВАРИАНТ 5

*В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?*

1……….1) аг**е**нт; 2) деф**и**с; 3) вкл**ю**чит; 4) балов**а**ть.

2……….1) Бал**О**ванный; 2) имп**Е**рский; 3) н**А**чавшись; 4) д**О**верху.

3………..1) З**А**няло; 2) гнал**А**сь; 3) об**О**дрен; 4) парт**Е**р.

4………..1) Зн**А**чимость; 2) килом**Е**тр; 3) окруж**И**т; 4) св**Е**рлит.

5

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Департамент образования правительства Москвы наметил совещание, посвящённого новому учебному году,  на 28 августа.

Б) Тот, кто напишет ЕГЭ на 85 баллов и выше, имеют  шанс поступить в самые лучшие столичные вузы.

В) Почти все любят путешествия и фотографировать.  
  
Г) Девочки сказали, что весь вечер ждали папу, который должен вернуться из командировки.  
  
Д) Изучая иностранный язык, помогает чтение книг, просмотр фильмов и общение с носителями языка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) ошибка в предложении с косвенной речью

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

6………..пять АМПЕР

на ширине ПЛЕЧ

цветок быстро УВЯНУЛ

ТРЕМЯСТАМИ дисками

почти в СТА странах

7………почётные ТИТУЛЫ

мы ХОЧЕМ

ПРОПОЛОЩИ бельё

ЛАЖУ по крышам

ПОЛОЖИ на стол

8………..килограмм ВАФЛЕЙ

ОЛИМПИЙСКИЙ Сочи

согласно ПРИКАЗУ

скучает по ВАС

свыше СЕМИСОТ страниц

9

………..опытные ТРЕНЕРЫ

двадцать ПЕТЛЕЙ

килограмм ПОМИДОРОВ

лучшие ИНЖЕНЕРЫ

много КОЧЕРЁГ

1. <http://festival.1september.ru/articles/569356/pril7.doc>
2. <http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya.html>
3. <http://festival.1september.ru/articles/633343/>