**Сценарий выпускного вечера**

 **«Прощай, начальная школа!»,**

**проведённый в 4-б классе МБОУ «Медвенская СОШ»**

 **27 мая 2015 года**

**Классный руководитель: Кубышина Татьяна Николаевна**

**Цель: Подвести итоги работы с классом за 4 года.**

**Задачи: 1. Познакомить учителей-предметников с обучающимися,**

 **показать возможности, способности, таланты выпускниц**

 **начальной школы.**

 **2. Воспитывать уважительное отношение одноклассников**

 **друг к другу, радость творчества, совместного общего дела.**

 ******

***Сцена празднично украшена плакатами, шарами, проектными работами выпускниц, самодельной газетой с фотографиями «Школьные годы 2011-2015», на которой отображена жизнь классного коллектива за 4 года.***

***Подготовлены 2 презентации с музыкальным сопровождением.***

 ***Звучат фанфары (Муз. №1)***

***Учитель:*** Дорогие, родители и гости! Позвольте начать наш праздник

 ***«Прощание с начальной школой - 2015».***

 ***(Выходят ведущие - две ученицы 3 класса)***

***Ведущая 1. (Лера Иванова):***

Привет Вам шлёт страна чудес!

 Вот-вот откроются ворота,

 Под звуки вальса, под оркестр

 Войдут сюда…

 ***Ведущая 2 (Катя Андреева):***Мы ждём кого-то?

 ***Ведущая 1 (Лера):***

Ты что, забыла? Разве можно?

 Сегодня праздник детворы,

 Кто год за годом - эх и сложно!

 Снимал учения плоды!

 ***Ведущая 2. (Катя):***

Писать учился слог за слогом,

 Читал и складывал слова,

 Кто с математикой сдружился,

 Кто любит жизнь -

 ***Вместе: гип - гип, ура!***

 ***Ведущая 1. (Лера Иванова):***

Ещё минута - и появятся

 Слегка взволнованны и смущены,

 Герои вечера, **ПРИНЦЕССЫ ПРАЗДНИКА**,

 Им здесь в сердцах звезду зажгли…

***Ведущая 2.*** Итак, встречайте! Ученицы 4б класса Медвенской средней школы!

***Ведущая 1. (Иванова Лера):*** Выпускницы начальной школы -2015 года!

***Звучит песня «В первый погожий сентябрьский денёк». (Муз. №2)***

***2 мальчика из 3 кл. выводят девочек-четвероклассниц в класс. Девочки танцуют вальс.***

**Римма:** Почему сегодня все мы так нарядны и милы?

**Полина:** Может, чувствуем дыханье приближения весны?

**Лола:** Нет, весна давно настала, она в марте нас встречала.

**Лера:** А сегодня в майский день дома нам не усидеть.

**Вместе: Потому что к нам весной пришёл праздник выпускной.**

**Римма:** Сегодня у нас день особенный. Четыре года мы вместе поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний.

**Полина:** Учились читать, считать, писать, дружить, жить по правилам родного школьного дома.

**Лола:** Представьте: Более 3000 часов за партой!

**Лера:** И это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий.

***Ведущая 1. (Иванова*** ***Лера):***

И сегодня вы все такие красивые, умные, шумные и весёлые.

***Ведущая 2. (Андреева Катя):*** А ещё какие?

**Римма: Шустрые!**

**Полина: Спортивные!**

**Лола: Смелые!**

**Лера: Активные!**

**Римма: Сообразительные!**

**Лера: Любознательные!**

**ВСЕ: В общем, привлекательные!**

***(Муз. №3)* (на мотив «Голубой вагон»)**

***1.Школу мы начальную закончили,***

***Переходим в среднее звено,***

***Даже хорошисты все напуганы,***

***Ведь, наверно, сложное оно.***

 ***Припев:***

***Скатертью, скатертью***

***Дальний путь стелется,***

***И упирается прямо в небосвод,***

***Каждому, каждому в лучшее верится,***

***Катится, катится жизни колесо.***

***2. Будут ожиданья ненапрасными,***

***Много ждёт открытий впереди.***

***Будут все учителя прекрасными,***

***Лишь дорогой правильной иди.***

 ***Припев.***

***Скатертью, скатертью***

***Дальний путь стелется,***

***И упирается прямо в небосвод,***

***Каждому, каждому в лучшее верится,***

***Катится, катится жизни колесо.***

**Римма:** Ты знаешь, я почему-то так волнуюсь…

 Как будто первый раз сюда пришла,

 И незнакомою такою жизнь школьная тогда была.

**Полина:** И у меня такое чувство, и это может оттого…

 Что мы прощаемся с начальной школой,

 Со школой детства своего.

**Лола:** Давайте все вместе вспомним сначала,

 Как первый раз сюда пришли,

**Лера:** Как школа ласково встречала,

 Четыре года как прошли…

***Ведущая 1. (Иванова Лера):*** А вы помните, как мамы и папы привели вас в школу?

***Ведущая2. (Андреева Катя):*** Девчонки, вы не забыли?

**Лола:** Да как же можно! Ведь это был наш первый класс!

***Ведущая 1. (Иванова Лера):*** Какими маленькими были!

***Ведущая 2. (Андреева Катя***): Какие взрослые сейчас!

**Лола:** Я очень хотела пойти в школу. Как тот Петя из стихотворения, «просыпалась десять раз», встала раньше всех и сидела ждала, когда проснётся мама.

**Лера:** Я боялась, что ничего не знаю, не смогу найти друзей. Но всё получилось неплохо. Класс у нас очень дружный.

**Римма:** Мы с мамой думали, что я могу заблудиться, ведь школа, в которую я пришла в 1 класс – была такая большая!

**Полина:** А я помню всё-всё, как будто это было вчера.

  ***Волнуются мама***

***И папа, и я,***

***Весь вечер волнуется наша семья.***

***Давно всё готово –***

***И форма, и бант.***

***И чудо – цветы украшают сервант.***

***А мама растеряна:***

***«Всё ли в порядке?»-***

***И снова на форме прогладила складки,***

***А папа забылся***

***Совсем от волненья –***

***Коту вместо каши***

***Он бухнул варенья…***

***Я тоже волнуюсь***

***И даже дрожу.***

***За мамой и папой весь вечер хожу.***

***- Поставьте будильник,***

***Чтоб нам не проспать,***

***На часиков шесть,***

***Или лучше на пять!***

***Мне мама сказала:***

***«Наивной не будь!***

***Я думаю,***

***Как бы вообще нам заснуть!***

***Ведь ты завтра***

***В школу пойдёшь***

***В первый раз,***

***Всё завтра меняется***

***В жизни у нас!»***

**Лола: *Итак, 1 сентября 2011 года.***

 ***Полина Тараканова даёт ПЕРВЫЙ ЗВОНОК***

**Лола:**Я помню, было вокруг море цветов и звуков,

 Из теплых маминых рук Учитель взял твою руку.

**Лера:**
Он ввел тебя в первый класс,  торжественно и почтительно
Твоя рука и сейчас  в руке твоего Учителя!

**Римма:**

Желтеют страницы книг,  меняют названия реки,
Но ты его ученик —  **ТОГДА, СЕЙЧАС И НАВЕКИ!**

**Полина:** Эту песню мы посвящаем своим первым учителям: Светлане Васильевне и Елене Владимировне!
 **Исполняется песня (на мотив песни Чебурашки). (Муз. №4)**

***Я был когда-то странный,***

***Не знал я иностранный,***

***Не знал литературу***

***И русского не знал,***

***Но стал я первоклашкой,***

***И мне немного страшно,***

***Ведь школа - это***

***В жизни первый шаг.***

***Как вас мы полюбили!***

***Чтоб вы нас не забыли,***

***Сегодня в этот праздник***

***Мы поздравляем вас.***

***Мы помним все улыбки***

***И в прописях ошибки,***

***И слезы из-за двоек***

***В наших дневниках.***

***Мы в классики играли,***

***На партах рисовали,***

***Таблицу умноженья***

***Учили, как могли.***

***Писать вы научили,***

***Читать вы научили.***

***За это очень Вам***

***Благодарны мы! (Вручают цветы первым учителям)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ведущая 1. (Иванова Лера):** Четыре года быстро пролетели.

 Побед, успехов, радостей – не счесть!

**Ведущая 2. (Андреева Катя):**

Учиться очень-очень вы хотели!

 Всего узнать, конечно, не успели,

**Вместе:** Но впереди еще семь лет прекрасных есть.

**УЧИТЕЛЬ:** А сегодня для вас последний учебный день в 4 классе. И по расписанию у нас 4 урока. Конечно, это будут мини-уроки, но вам предстоит показать на деле свои знания и смекалку, полученные в начальной школе. И мы представим гостям **ПАРАД ШКОЛЬНЫХ НАУК.**

Итак, первый урок РУССКОГО ЯЗЫКА.

 ***Полина Тараканова даёт ЗВОНОК на урок РУССКОГО ЯЗЫКА***

 **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Римма: Грамматика, грамматика,**

 **Наука очень строгая,**

 **Учебник по грамматике**

 **Всегда берёшь с тревогой ты.**

 **А кто русский уважает,**

 **Тот грамотностью всех поражает.**

**УЧИТЕЛЬ:** **Итак, задание №1.**

Я буду называть Вам *слова в ед.ч.*, а вы мне – *во мн.ч.* Понятно? Полетели!

***Крот – (кроты), кот – (коты), дуга – (дуги), рука – (руки), мука – (нет мн. ч.);***

***Житель – (жители), любитель – (любители), учитель – (учителя);***

***Грек – (греки), узбек – (узбеки), человек – (люди).***

 **А теперь глаголы в неопределенной форме, поставьте в форму 1 лица.**

***Гулять – гуляю, читать – читаю, мечтать – мечтаю, писать – пишу, дерзить -…***

 **К *словам м. р.* подберите соответствующие *слова ж. р и наоборот:***

***Повар – повариха, портной – портниха, купец – купчиха, храбрец - нет ж. р.,***

***коза – козел, оса - …?***

Вам письмо прислали. Его написали весенние бабочки. А они недавно проснулись от зимних холодов и спросонья наделали **много ошибок.** Помогите исправить их и прочитайте письмо.

 ***Дарагии рибята!***

***Мы хатим поздраветь ваз с празникам!***

***Жилаю вам харашо пависилица***

 ***Весила прависти коникулы и пирити в 5 клас!***

***(Бабачьки)***

**УЧИТЕЛЬ:** Вижу, с русским языком вы справились на отлично. Ну что ж, первый урок закончился. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Начинается перемена!**

**УЧИТЕЛЬ:** ***Девчонки, а как у нас в классе проходили перемены?***

***Все: По-разному!***

***Учитель: Девичьи диалоги.***

 ***1) Подружка моя, Полина К.***

 ***Как тебе не стыдно?***

***На уроке булку ела,***

***Думаешь, не видно?***

***2) Подружка моя, Римма Т.***

***Я ее не ела:***

***Раз пятнадцать откусила,***

***Больше не хотела!***

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***3) Подружка моя, Лола Б.***

***Как тебе не стыдно?***

***Ты задачу не решила —***

***Думаешь, не видно?***

***4)Подружка моя, Лера Г.***

***Я ее решила.***

***Только вызвали к доске —***

***Я ее забыла.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1) Подружка моя, Римма Т.***

***Как тебе не стыдно?***

***Весь урок конфету грызла,***

***Думаешь, не видно!***

***2) Подружка моя, Полина Т.***

***Речь не о конфете.***

***Ты, наверное, забыла -***

 ***Я ведь на диете!***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1) Подружка моя, Лера Г.***

***Как тебе не стыдно?***

***Ты с мальчишками дерешься,***

***Думаешь, не видно?***

***2) Подружка моя, Лола Б.***

***Я и не деруся.***

***Двум по шее надавала***

***Третьего боюся!***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1) Подружка моя, Полина К.***

 ***Как тебе не стыдно?***

***Ты Алёшке подмигнула,***

***Думаешь, не видно?***

***2) Подружка моя, Римма Т.***

***Нервный тик под глазом,***

 ***И мальчишек не кадрить***

***Не было указа!***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***3) Подружка моя, Лола Б.***

***Как тебе не стыдно?***

***Весь дневник сплошные двойки,***

***Думаешь, не видно?***

***4) Подружка моя, Лера Г.***

***Это и не двойки!.***

***Это танец лебедей -***

***ВСЕ: Валерьяночки попей!***

**УРОК МАТЕМАТИКИ**

 ***Полина Тараканова даёт ЗВОНОК на урок МАТЕМАТИКИ***

**УЧИТЕЛЬ:** У нас начинается второй урок – математика.

 Для чего же нужна математика нам расскажет Лола.

**Лола:** **И прекрасна, и сильна – математики страна!**

 **Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то…**

 **Сколько домнам угля надо, а детишкам шоколада.**

 **Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.**

 **Без счёта не будет на улице света,**

 **Без счёта не сможет подняться ракета,**

 **Без счёта письмо не найдёт адресата,**

 **И в прятки сыграть не сумеют ребята.**

 **Вот для чего нужна – математика!**

***Учитель:*** Счёт штука полезная, и безусловно нужная. И задачи решать необходимо. Но не всегда они сразу хотели решаться, эти задачи.

**Лола:** **Не решается задача – хоть убей.**

 **Думай, думай голова поскорей!**

 **Думай, думай голова,**

 **Дам тебе конфетку,**

 **В день рожденья подарю новую беретку.**

 **Думай, думай – в кои веки прошу,**

 **С мылом вымою тебя, расчешу.**

 **Мы ж с тобою не чужие друг дружке,**

 **Выручай, а то, как дам по макушке.**

**УЧИТЕЛЬ:** Вот мы сейчас и попросим подумать ваши головы. Попробуйте решить задачи и посмотрим в ладу ли вы со своими головами:

1). Мама детишкам пекла пирожки.
Каждому ровно досталось по 3.
Сколько мама испекла пирогов?
Каждый, наверно, ответить готов?
Думайте быстрей!
У мамы дочка и 5 сыновей. ***(18 пирогов)***

2). Как-то в жаркий летний день
В голубой кадушке
Искупать своих детей
Решила мама-хрюшка.
32 ведра воды
Поросята принесли.
По 4 на ребенка,
Маленького поросенка.
Постарайтесь сосчитать,
Скольких мне детей купать? ***(8 поросят***)

3). Целый день в работе кот,

 Ловит мух и в дом несёт:

 Семь для мамы, шесть для папы,

 28 для меня. Сколько раз

Кота «похвалит» благодарная родня? ***(41 раз)***

***Учитель:*** Вот и подошёл к концу второй урок. И опять перемена. Что мы всегда делали на второй перемене? Правильно, обедали. Об этом нам споют девочки.

 ***Исполняется песня на мотив «Погони» (Муз. №5)***

 **И вновь перемена, волнуется класс.**

 **Чем повар сегодня порадует нас?**

 **Нам каши не надо, пюре не хотим**

 **Давайте нам тортов, пирожных давайте**

 **А то вас съедим (2 раза)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

 ***Полина Тараканова даёт ЗВОНОК на урок ЧТЕНИЯ***

**УЧИТЕЛЬ:** Следующий урок – чтение. Без чтения мы бы не смогли учиться никаким другим наукам. Ведь читаете вы не только на уроке чтения, правда? О том насколько важно уметь читать расскажет нам Костенец Полина.

**Полина:** **Подумать только, ведь без чтения**

 **Народ учиться бы не смог.**

 **Как прочитать стихотворение,**

 **Запомнить правило, урок.**

 **Нас терпеливо обучали**

 **Стихи от прозы отличать,**

 **Как извлекать мораль из басни,**

 **Правдоподобно роль играть.**

 **Чтение – это прекрасный урок,**

 **Много полезного в каждой из строк.**

 **Будь это стих или рассказ,**

 **Вы учите их, они учат вас.**

**УЧИТЕЛЬ:** Мы читали 4 года и серьёзные рассказы, и весёлые стихотворения. И сказок много узнали. Все сказки любят и смогут отгадать главных сказочных героев? Будьте внимательны. Игра называется «Доскажи словечко». Отгадывать надо хором и быстро.

 1). Лечит птичек и зверей.

 Лечит маленьких детей.

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор… ***(Айболит)***

 2). На сметане он мешен.

 На окошке стужен.

 Круглый бок, румяный бок.

 Покатился…***(Колобок)***

 3). Он пиявок добывал,

 Карабасу продавал,

 Весь пропах болотной тиной,

 Его звали…. ***(Дуремар)***

 4). В Простоквашино он жил

 И с Матроскиным дружил.

 Простоват он был немножко,

 Звали пёсика***….(Шарик)***

 5). И красива и мила,

 Только очень уж мала!

 Стройная фигурочка,

 А зовут… ***(Дюймовочка)***

 6). Потерял он как-то хвостик,

 Но его вернули гости

 Он ворчлив как старичок,

 Этот грустный… ***(Ослик Иа)***

 7). Жил в бутылке сотни лет,

 Наконец увидел свет,

 Бородою он оброс,

 Этот добрый… ***(Старик Хоттабыч)***

**УЧИТЕЛЬ:** Ну, умники! И со сказками справились!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ**

***Полина Тараканова даёт ЗВОНОК на урок ФИЗКУЛЬТУРЫ***

**Лера: Тренировка и игра –**

 **Бегай полчаса с утра!**

 **Занимайся этим делом,**

 **Станешь ловким, сильным, смелым.**

 **Плюс – хорошая фигура –**

 **Вот что значит физкультура!**

 **Физминутка «Панда» для всех. (Муз. №6)**

 **НОМИНАЦИИ**

**Учитель:** **Дорогие гости! Сейчас своим ученикам я вручу грамоты и медали, которые они заслужили за 4 года учёбы.**

 **(вручаю грамоты за хорошую учёбу и медали по номинациям)**

 **ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ, МЕДАЛЕЙ ПО НОМИНАЦИЯМ:**

**Грамота за хорошую учёбу, примерное поведение, прекрасную память, беглое чтение, любознательность, творческое воображение, «задоринку класса» и активный двигатель коллектива.**

**Медаль в номинации «Самая интеллектуальная и инициативная»,**

 **(«Активность – двигатель прогресса») Тараканова Римма**

**Грамота за хорошую учёбу, примерное поведение и проявление способностей в области логики, математики и информатики, талант в области технологии и изо, медаль в номинации «Самая артистичная и творческая» («Артист с большой буквы»)**

 **Богачёва Лола**

**Грамота за хорошую учёбу, скромность, доброту, отзывчивость, ответственность, добросовестность, литературные способности, медаль в номинации «Самая скромная и поэтичная» («Мастер ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА») Костенец Полина**

**Грамота за активное участие, спортивные успехи, любовь к животным, доброе сердце, хозяйственность, чуткость и чувствительность, в Номинации «Самая спортивная и мастеровая (рукодельная)» («ЗОЛОТЫЕ РУЧКИ 4 класса») .**

 **Гришина Валерия**

 **УЧИТЕЛЬ:** **А сколько достижений сделано за эти годы! Давайте посмотрим и ещё раз поздравим наших выпускниц.**

 **( в презентации показать ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ, СЕРТИФИКАТЫ детей)**

**Учитель: Вот такие талантливые наши ученицы! И все разные!**

**Полина: Но очень-очень дружные.**

**Римма: Весёлые и задорные.**

**Лола: Послушные и не очень.**

**Лера: Но всем нам в школе интересно.**

**Все: И все трудности мы встречаем с улыбкой.**

 **(ЧАСТУШКИ)**

**(звучат весёлые частушки). (Муз. №7)**

 **«Частушки»**

**1. А мы в Торхово родились, Все**

 **И мы в Торхово живём.**

 **И сейчас для вас частушки**

 **Мы про школу пропоём!**

**2. Очень любим школу нашу, Все (по строчке)**

**В классе мы нашли друзей.**

**Подружились крепко-крепко**

**Нас водою не разлей!**

**3. Я читаю очень быстро, Римма**

**В классе все гордятся мной,**

**Ни одна из всех девчонок**

**Не угонится за мной.**

**4.** **Я танцую и пою, Лола**

**И учусь прилично.**

**Да к тому же, посмотрите, -**

**Очень симпатичная.**

**5. Наизусть, спросите маму, Лера**

**Знаю все слова рекламы.**

**А таблицу, как же так,**

**Не запомню я никак!**

 **6. Ох, когда же, ох, когда же Полина**

**Жизнь настанет вольная?**

**Каждый день у нас диктант,**

**Тест или контрольная!**

**7.** **Дружно учим мы английский, Вместе**

**Есть успехи и прогресс:**

**Вместо «ДА» теперь повсюду**

**Отвечаем хором «ЕС»!**

**8. Расцвели девчонки наши (для ведущей 1)**

**Как ромашки на лугу,**

**Ну, а песни распевают,**

**Словно пташечки в саду.**

**9. Я скажу вам по секрету, (для ведущей 2)**

 **Да про наших про девчат:**

 **Каждый день наряд меняют,**

 **Невозможно их узнать.**

**10. Мы четвёртый класс кончаем, Римма**

 **Часики протикали.**

 **Впереди у нас, друзья,**

 **Летние каникулы!**

**11. Мы пропели вам частушки, Вместе**

 **Неохота уходить.**

 **Вы похлопать не забудьте**

 **Чтобы нас бла-года-рить!**

 **ДЛЯ МАМ**

**Лера Иванова**: Сегодня у наших девчонок ВЫПУСКНОЙ! Но трудно сказать, кто же является главными виновниками торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители.

**Катя Андреева**: Наверное, и те, и другие, и третьи.

**Лера Иванова:**  Начнём разговор с родителей. Сколько сил затратили они, чтобы наши выпускницы могли четыре года спокойно учиться. По моим подсчётам у наших родителей появилось ещё одно начальное образование.

**Катя Андреева:** А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за своих детей?

**Лера Иванова: А давайте спросим, что думают сами четвероклассницы об этом?**

 **Катя Андреева: Сценка «Две подружки»**

**1уч. (Лола) - Ты, слышала, что мы, оказывается, уже 4 –ый класс закончили!**

**2уч. (Римма) - Ты что, с луны свалилась?**

**1 уч. -Для меня это было как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю и вдруг там написано «4 класс». Я так обрадовалась – ведь в прошлый раз, когда я книгу в руки брала, там было написано: «1 класс!» А потом мне стало грустно…**

**2уч.- Почему?**

**1 уч.- Лучше бы на книжке было написано: «11 класс». А так – сколько ещё предстоит мучиться моим родителям!**

**2 уч.- Да, ты права. Мои родители тоже очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня ещё в коляске возили.**

**Полина К.:** С родителями мы не расстаёмся. Они остаются с нами навсегда.

**Лера Гришина:** И хлопоты с нами не кончаются никогда.

**Лола:** Не зря говорят: **« Маленькие детки - маленькие бедки».**

**Римма Т.**  Да, а еще говорят: **«Маленькие детки спать на дают, а с большими сам не уснешь».**

**Все: А мы уже большие!**

**Полина К.:** Милые мамы, милые папы!

 Как хорошо, что вы рядом сейчас.

**Римма:** В этот торжественный радостный час.

 Радость свою мы с вами разделим.

**Лола:** В жизни для нас вы компас земной.

**Лера Гришина:** А для родителей – главное дети

 **Все: Мы благодарны вам всею душой.**

**Полина: Эту песню мы посвящаем нашим любимым мамочкам!**

**(Песня на мотив «Доченька» для мам) (Муз. №8)**

***У меня сегодня грустный праздник.***

***В этот класс последний раз пришла.***

***Я надела праздничное платье.***

***Мамочку с собою привела.***

***Припев: А мамочка вздыхает, печаль в глазах тая:***

 ***«Какая же большая девочка моя!»***

 ***Года проходят быстро – пойдём мы в 5 класс.***

 ***Вот какие взрослые доченьки у вас.***

 ***От учёбы отдохнём мы летом.***

***А когда вновь астры расцветут.***

***Принесём красивые букеты.***

***В 5 класс пойдём не позабудь.***

***Припев: А мамочка вздыхает, печаль в глазах тая,***

 ***Какая же хорошая мамочка моя.***

 ***Года проходят быстро – пойдём мы в 5 класс.***

 ***Вот какие взрослые деточки у вас.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**! УЧИТЕЛЬ для мам: (слова УЧИТЕЛЯ к родителям)**

***Уважаемые родители!***

***Вот они ненаглядные чада:***

***Чудесные наши девчата.***

***Деточки ваши, кровиночки ваши,***

***Нет их дороже, ближе и краше.***

***Сколько бессонных тяжёлых ночей***

***Отдано вами для дочерей***

***Первый зубочек, первое слово,***

***Первый шажок и всё первое снова.***

***Книга, стихи, детский сад, первый класс,***

***Радость успехов и слёзы не раз.***

***Ваши болезни и ваши морщинки,***

***Ваша усталость и ваши сединки,***

***Всё это дали вам ваши дети,***

***Так уж даются любимые эти.***

***Дорогие родители!***

***Пусть в этот день весенними лучами***

***Вам улыбнутся дети и цветы.***

***И пусть всегда идут по жизни с вами***

***Любовь, здоровье, счастье и мечты.***

**Учитель. Дорогие родители! Поздравляю вас с окончанием начальной школы! Я выражаю вам всем свою благодарность и вручаю награды за активное участие в жизни класса, за помощь в обучении, воспитании своих детей…**

 **НАПУТСТВИЕ РОДИТЕЛЯМ**

 **Трудно детей своих воспитать,**

 **Многое нужно для этого знать.**

 **Родителям я хочу пожелать:**

 **Детям всегда во всём помогать,**

 **В школу с утра ребёнка собрать,**

 **Напутствия вовремя добрые дать,**

 **Умную книжку успеть прочитать,**

 **А в выходной не забыть погулять,**

 **Чтобы болезней всех избежать,**

 **Надо ещё детей закалять,**

 **Собрания также все посещать,**

 **Школе по мере сил помогать.**

 **А главное - без сомненья -**

 **Желаю я вам терпенья! Ну и, конечно, здоровья!**

 **Благодарности родителям**

 **Учитель поздравляет детей + подарки**

**Учитель: Слово родителям**

 Выступают родители.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Римма Т.** Татьяна Николаевна, а родителей вместе с нами переведут просто так или их готовность тоже проверять надо.

**Учитель.** Спасибо, что напомнили. Мы сейчас родителям экзамен устроим. **/по билетам/**

 **Экзамен для родителей.**

**1.** Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? **Портфель.**

**2.** Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. **Дежурный.**

**3.** Самое любимое слово любого ученика**. Каникулы.**

**4.** Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор. **Звонок.**

**5.** В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. **Оценка.**

**6.** Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный… Его любит носить учитель…

**Журнал**

**7.** Учреждение, куда принимают неграмотных. **Школа.**

**8.** Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи**. Задача.**

**9.** Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют. **Домашние задания.**

**Учитель:** Молодцы наши мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ УЧЕНИКОВ 1-2 КЛАССОВ**

**Учитель: Что же, время к завершенью,**

**Нам пора принять решенье-**

**В пятиклассники принять,**

**Только нужно клятву дать!**

 КЛЯТВА ВЫПУСКНИКОВ

 **Клятва пятиклассника:**

**Я, Тараканова Римма**

 **Я, Костенец Полина,**

 **Я, Богачёва Лола,**

 **Я, Гришина Валерия - *КЛЯНЁМСЯ*:**

**1. Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. *Клянёмся!***

**2. С волчьим аппетитом поглощать все знания. *Клянёмся!***

**3. Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и техническому персоналу. Клянёмся!**

**4. Быть дружными и инициативными. *Клянёмся!***

**5. С достоинством нести высокое звание “Ученица Медвенской средней школы”. *Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!***

 ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ, ФОТОАЛЬБОМОВ, ПОРТФОЛИО.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **КОНЦОВКА**

**Римма: Теперь, когда мы чуть взрослее,**

 **Учёбой нас не испугать:**

 **Мы умножать уже умеем,**

 **Читать умеем и писать.**

**Полина: Для нас не страшен пятый класс.**

 **Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!**

 **И каждый ученик отважен**

 **В учёбе и непобедим!**

**Лола: Пусть будут трудные задачи**

 **И сочинения у нас,**

**Лера: Наш класс способен на удачи,**

**Вместе: Ведь мы сегодня пятый класс!**

 **РЭП (девочки надевают кепки)**

**Больше нечего ловить Римма**

**Всё, что надо, я поймала**

**Надо дальше уходить**

**Вот и всё – я взрослой стала.**

**Яркий праздник позади Лера**

**И слезинки на щеке**

**Сердце рвётся из груди**

**Класс, прощай, скажу тебе.**

**Вот и всё, скажу GOOD BYE! ЛОЛА**

**Школе, классу и тебе.**

**Летом школу вспоминай-**

**Лучший миг в твоей судьбе.**

**Ярко-жёлтые очки, Полина**

**2 сердечка на брелке,**

**Школа, летом отдыхай-**

**Я шагаю налегке.**

**Римма: На самом деле – нам очень жаль,**

 **что годы так быстро мчатся,**

 **Совсем не хочется расставаться!**

**Полина: Учитель печален, слезу скрыть не смеет,**

 **Он о разлуке тоже жалеет.**

**Лола: И правда, очень грустно прощаться,**

 **С тем Домом, где оставляем детство,**

**Лера: И долго мы будем ещё возвращаться**

 **Сюда, вспоминая всё это сердцем…**

**Римма: Мы песней знакомой простимся со школой, чтоб осенью в школу вернуться опять!**

 **(Выпускники поют песню «Листвой шелестит сентябрь»).**

***Заключительная песня***

**Текст песни (автор Елена Плотникова)**

 **1.**

**Пусть осень пройдет золотая,**

**Метель бушевать перестанет**

**И солнце, смеясь и сверкая,**

**В начальные классы заглянет.**

**Здесь к знаниям новым спешили**

**Мы с первым учителем вместе,**

**Росли, удивлялись, дружили**

**И пели любимые песни.**

**Припев:**

**Листвой шелестит сентябрь,**

**И вновь расцветает май.**

**Мы будем любить тебя,**

**Начальная школа, знай!**

 **2.**

**Наш класс, озорной и веселый.**

**Зачеты, уроки, задачи...**

**Сегодня начальная школа**

**Нам в жизни желает удачи!**

**Откроются двери, и снова**

**Ты встретишь своих первоклашек.**

**Мы знаем, начальная школа,**

**Ты в сердце останешься нашем!**

**Припев.**

***Показ презентации «Школьные годы чудесные»***

**Ведущая 1. (Лера Иванова): Пора расставаться.**

 **Закончился праздник,**

 **Но грусти не надо,**

 **Не надо и слёз.**

**Ведущая 2. (Катя Андреева): Давай улыбаться!**

 **Ведь жизнь так прекрасна!**

 **Она состоит из мечтаний и грёз.**

**Лера: И солнце, и небо,**

 **И звёзды, и ветер**

 **Нам ласково шепчут:**

 **«Пора, друг, пора!»**

 **Катя: И где бы ты ни был**

 **Твой путь будет светел**

**Вместе: Мы всем пожелаем любви и добра!!!**

**3 класс поздравляет выпускниц с ПРАЗДНИКОМ**

 **(звучит музыка «БАРБАРИКИ»**)

**Учитель: Счастливой дороги, наши прекрасные принцессы. Весёлого отдыха и школьных открытий в новом учебном году.**

**На этом наша торжественная часть подошла к концу.**

 **СПАСИБО ВСЕМ ЗА ВНИМАНИЕ!**