|  |  |
| --- | --- |
|  | **Класс: 5 «\_\_\_»** |
| **№** | **Тема зачёта:** |  **Дата:**  | **Требования к результатам:** | **Балл** |
| 1 | Лексико-грамматический тест «Школьные клубы по интересам». |  | Контроль и самоконтроль знаний, пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков. |  |
| 2 | Аудирование «Правила повеления в школе». |  | Понимать на слух запрашиваемую информацию из текста, выполнять задания после двойного прослушивания. |  |
| 3 | Чтение «Любимые предметы». |  | Прочитать текст, выполнить задания к тексту. |  |
| 4 | Говорение «Школьные друзья». |  | Составить грамматически верное монологическое высказывание с использованием новой лексики. |  |
| 5 | Аудирование «Сравнение правил вежливого поведения в типичных ситуациях в Англии и России». |  | Понимать на слух запрашиваемую информацию из текста, выполнять задания после двойного прослушивания. |  |
| 6 | Чтение «Отрывок из молодёжного журнала». |  | Прочитать текст, выполнить задания к тексту. |  |
| 7 | Говорение «Любимый праздник». |  | Составить грамматически верное монологическое высказывание с использованием новой лексики. |  |
| 8 | Письмо «Письмо зарубежному другу о праздниках и каникулах». |  | Составление грамматически верного рассказа с использованием новой лексики, выполняя правила оформления английского письма. |  |
| 9 | Аудирование «Наиболее известные символы стран мира». |  | Понимать на слух запрашиваемую информацию из текста, выполнять задания после двойного прослушивания. |  |
| 10 | Чтение «История моей бабушки». |  | Прочитать текст, выполнить задания к тексту. |  |
| 11 | Лексико-грамматический тест. |  | Контроль и самоконтроль знаний, пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков. |  |
| 12 | Говорение «Достопримечательности Лондона». |  | Составить грамматически верное монологическое высказывание с использованием новой лексики. |  |
| 13 | Говорение «Рассказ о моей семье». |  | Составить грамматически верное монологическое высказывание с использованием новой лексики. |  |
| 14 | Чтение «Странные и необычные хобби». |  | Прочитать текст, выполнить задания к тексту. |  |
| 15 | Аудирование «Типичные черты характера для определения профессий». |  | Понимать на слух запрашиваемую информацию из текста, выполнять задания после двойного прослушивания. |  |
| 16 | Итоговый лексико-грамматический тест.  |  | Контроль и самоконтроль знаний, пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков. |  |
|  |
| **Дата:** | **Название проектной работы:** | **Что сделано:**  | **Балл:** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Итоговая уровневая таблица по видам деятельности: аудированию, говорению, лексике, грамматике, письму:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аудирование**  | **Говорение** | **Лексика, грамматика** | **Письмо**  | **Чтение** |
|  |  |  |  |  |
| **Уровень овладения различными видами деятельности:**  |  |

Учитель английского языка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_