Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 65 с углублённым изучением английского языка»

города Ростова-на-Дону

**БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА**

*(теория и практика для 10-11 класса)*

**Выполнила:** Бычко Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

г. Ростов-на-Дону

2015

**БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА**

**1.Проверяемые безударные гласные**

Чтобы проверить безударную гласную в корне, следует изменять во или подобрать однокоренное, чтобы ударение падало на эту гласную:

*задрожать - дрожь, раздражать - дразнит*

*заражать – зараза, воображать* – *образчик*

*развевается флаг - веять, развивается - развитие*

*запевать – запеть, запивать ― запить*

*роскошный – роскошь, спеши* – *спешка, спиши* - *спишут*

*озимь* – *зимний, оземь* - *о землю*

*скрипя зубами* – *скрип, скрепя сердце - крепкий*

*приведение к концу – приведший, привидение в замке* - *видеть*

*умолять* – *молит, умалять - делать малым*

*покаяние* - *каяться*

***Внимание!*** Глаголы на **-***ыва-(-ива-)* нельзя использовать в качестве проверочных, так как в них происходит позиционное чередование о//а: *опоздать* – *поздно* (хотя *опаздывать), прополоть – прополка* (хотя *пропалывать).*

**2.Непроверяемые безударные гласные**

Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными следует запомнить: *панорама, периферия, наваждение, возражать, дирижёр, катастрофа, корзина, эксперимент, палисадник*.

***Необходимо различать:***

*бакалея – бокал*

*дефицит, дефицитный – дефект, дефективный*

*кампания (мероприятие;война) – компания (группа людей, органазация)*

*обаяние – обоняние*

*кавычки, закавыка – заковыристый*

В ряде случаев можно облегчить запоминание, зная этимологиюслова: *обаяние* - *баять, изощрённый* - *острый, наваждение - повадишься, испещрённый* - *пёстрый.*

В старославянизмах в безударных сочетаниях **ра, ла** в корне пишется **а,** в русских корнях им соответствуют полногласные сочетания **оро, оло:** *бразды (борозда), облако (оболочка),платок (полотно).*

**3.Чередующиеся гласные в корне слова, зависят от:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Суффикса *а*** | | **Ударения** | | **Последующего согласного** | | **Оттенков значения** |
| *С* ***^****а* | *Без* ***^*** *а* | *Под удар.* | *Без удар.* |
| -бир-(а) | -бер- | -гар- | -гор- | -раст-ращ- | -рос- | -мак- — имеет значение *опускать, погружать в жидкость, окунать* (*макать сухарик в чай, обмакнуть перо в чернила, вымакать подливку).* |
| -дир-(а) | -дер- | **Исключения**  ***выгарки, изгарь, пригарь.*** | | **Исключения: *росток, Ростов, выростковый***  ***подростковый***  ***ростовщик, Ростислав, на вырост, отрасль,*** | | -мок- имеет значение *пропускать / не пропускать жидкость, впитывать (непромокаемый плащ, обувь промокает).* |
| -мир-(а) | -мер- | -клан –  -клон- | -клон- | -лаг- | -лож- | -*равн-* означает *одинаковый, равный (уравнение,равномерный)* |
| **Не путать с корнями в словах**  ***измерять(мера) мирить(мир)*** | | -твар-твор- | -твор- | **Исключение:**  ***полог*** | | **Запомнить: *равнина,равнение в строю*** |
| **Исключение**  ***утварь*** | |
| -пир-(а) | -пер- | -зар-зор- | -зар- | -скак- | -скоч- | -*ровн-* имеет значение *ровный, гладкий,прямой**(выровнять грядки, подровнять волосы).* |
| -тир-(а) | -тер- | **Исключение**  ***Зоревать***  ***Зорянка (трава)*** | | **Исключение: *скачок, скачу* и др. глаголы, в начальной форме которых перед *к* пишется *а*: *скакать - скачу, заскакать - заскачу, проскакать - проскачу.*** | | **Запомнить: *поровну, уровень, ровесник, сровнять с землёй*** |
| -блист-(а) | -блест-блещ- | плав — плов — плыв  Буква о пишется в словах *пловец, пловчиха*  В остальных случаях - а: *плавать, жук-плавунец.*  Различаются по значению:*плавучий* (плавающий):*плавучий маяк- плывучий* (жидкий, легко размываемый) *плывучая глина*, *плывун (подпочвы, насыщенные водой)* | | | | |
| -стил-(а) | -стел- |
| -жиг-(а) | -жег- |
| -чит-(а) | -чет- |
| **Исключения: *сочетать, сочетание***  **Не путать со словами *чтец, чтение, читать*** | |
| -..им/..ин- | -..а/..я- |
| -кас(а)- | -кос- |
| **Не путать с корнями в словах *косая (линия), коса (орудие труда), коса (волосы)*** | |
| -лаг- | -лож- |

**Упражнение 1. Подберите проверочное слово и вставьте пропущенную букву.**

благосл..влять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

просл..влять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

упл..тил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

упл..тнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вопл..щение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

др..жать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

раздр..жать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зам..чать взгляды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

насл..ждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обв..нить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

озн..менование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ос..нила догадка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подс..нитъ белье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пок..яние\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

усп..коение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пос..деть от горя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пос..деть на скомейке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разв..ваются событие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разв..вающийся флаг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сп..шите видеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сп..шите текст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ув..дать от жары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ув..дать что-то новое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

укр..щать хищников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сокр..щать текст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ум..лять заслуги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ум..лять о любви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цветущая д..лина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д..лёкий друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ч..стота в комнате\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ч..столюбие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

радиоч..стота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поставить подп..сь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

препод..ватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прим..рять платье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прим..рять соперников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прор..дить всходы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разр..дить ружьё\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

р..птать на судьбу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

р..портовать начальств\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разд..вать дары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разд..вать ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

скр..пить подписью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

скр..петь дверью\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

снежная д..лина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

созревает оз..мь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

удариться оз..мь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ст..рожил деревни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ст..рожил лес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

т..снение на коже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выт..снить из вагона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хорошее осв..щение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

осв..щение куличей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в..пиющий произвол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зав..зать бант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зав..зировать документ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зап..х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

земля об..тованная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

об..татель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ст..снённый в средствах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м..ловидный юноша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м..ловые глыбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стоять на м..лу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ум..лять о милости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ум..лять заслуги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

объед..нение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_посв..тить стихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

осв..щение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

расст..яние\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ост..новка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

упл..тить налоги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

упл..тнить стены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нак..лите дров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нак..лите железо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в..ляться в пыли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

много позв..лять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы, укажите условия выбора чередующихся гласных.**

Скл\_ниться над книгой,

укл\_нение от ответственности,

откл\_ниться в сторону,

прекл..нение перед талантом;

тв \_рить чудеса,

претв\_рение мечты в реальность,

хороший раств\_ритель,

раств\_ряться в тумане,

Старинная утв\_рь;

заг\_рать в солярии,

каша с приг\_рью,

газовая г\_релка;

встречать з\_рю,

з..ревать во дворе,

внезапное оз\_рение,

яркие з\_рницы,

з..рянка(птичка) пела,

з..рянка зацвела

**Упражнение 3. Вставьте пропущенные буквы, укажите условия выбора чередующихся гласных.**

Предл\_гать помощь,

предл\_жить помощь,

пол\_жение,

предпол\_гаемый ответ,

разл\_жить по пунктам,

разл\_гать на атомы,

укрыться под пол\_гом;

зеленое р\_стение,

нар\_щение капитала,

зар\_сли бурьяна,

зрелый возр\_ст,

р\_стущий организм,

мелкая пор\_сль,

учить недор\_сля,

скупой р\_стовшик,

костюм на выр\_ст,

новые отр\_сли производства,

волосы отр\_сли,

р\_стовчане,

зелёный р\_сток;

ск\_кать на коне,

вск\_чить на коня,

большой ск\_чок,

ск\_чи навстречу,

неприятный выск\_чка,

проск\_чу без устали весь день,

проск\_чу переезд, пока не опустился шлагбаум.

**Упражнение 4. Вставьте пропущенные буквы, укажите условия выбора чередующихся гласных.**

Чуть к\_снуться,

прик\_саться к цветку,

неприк\_сновенность;

изб\_рут депутатов,

выб\_ри книгу,

ум\_реть от тоски,

отм\_рание листьев,

зам\_реть в ожидании,

вым\_рающие виды р\_стений,

разд\_рёт добычу,

прод\_раться сквозь чащобу,

ни к чему не прид\_рёшься,

не прид\_райся к мелочам,

выт\_реть стол, прот\_рать очки,

расст\_лить скатерть,

заст\_лать постель,

уп\_реться в тупик,

отп\_рать дверь,

бл\_стящий оратор,

бл\_снуть остроумием,

пробл\_ски победы,

бл\_стательная победа,

выж\_г огнём,

заж\_гательная речь,

выч\_сть из зарплаты,

выч\_тать.

**Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы, подберите слово с чередованием, обозначьте условия выбора чередующихся гласных.**

Пож\_мать руку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соковыж\_малка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сн\_мать шляпу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пож\_нать плоды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нач\_нать новое дело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прим\_нать траву\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прокл\_нать судьбу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прекрасные воспом\_нания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зан\_мательность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прин\_мать поздравления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

постоянно напом\_нать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прокл..нать врага\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 6. Вставьте пропущенные буквы, укажите условия выбора чередующихся гласных.**

Вым\_кнуть под дождем,

обм\_кнуть кисть в краску,

одежда пром\_кает,

непром..каемый плащ,

ур..внять шансы,

р\_вноправие наций,

разр..внять путь,

высокий ур..вень,

р\_вномерное движение,

ехать р\_вниной,

р\_внение на знамя,

подр\_внять чёлку,

р\_весник сына,

ср..внять с землёй,

красные пл\_вники,

укрепить попл\_вок,

выпл..вка стали,

соревнования пл\_вцов,

пл\_вучий грунт.

**Упражнение 7. Распределите слова по группам:** *1)с проверяемой безударной;*

*2) с чередующимися гласными.* **Вставьте пропущенные буквы, к словам первой группы подберите проверояемые.**

Насл..ждаться, утв..рь, выск..чка, р..ст..вщик, озн..менование, соб..рать, выж..гать, бл..стательный, з..ря, накл..ниться, погл..щать, оч..ровательный, отр..слевой, к..сательная, р..внина, соч..тание, бл..стящий, к..сая линия, изм..рение, зам..рать в ожидании, прим..рить, косари в поле, каста неприк..саемых, зам..рашка, зам..рить червячка, обл..чительная речь, пор..ждение, возр..ждать, обр..зец, провозгл..сить, кл..нирование клетки.

**Упражнение 8. Выпишите слово с проверяемой безударной гласной корня.**

1) з..ря

пом..риться

непроходимые зар..сли

заж\_галка

прид\_раться

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) абс..лютный

ср\_внение

прод..вать

ср\_щение

предст\_вление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) поч\_татель

пром\_кать

восп..татель

тр..буна

зап\_реть дверь

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4) упом\_нать

прост\_ рнуть бельишко

бл\_стающий

подн\_мать

б\_рюзовый

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5) б\_ографический

предприн\_матель

нак\_пить

з..ря

пл\_вец

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6) ср..внительный

ук..ризна

нач..нать

обг..релый

д..станционный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) прил..жить

абстр..гироваться

подг..равший

соб..ратель

оп..раясь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) возр..сли

наст\_рожившись

выч..сть

прекл..няться

к..ндидатура

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) изнем..жение

ч..мпионат

бл..снуть

утв\_рь выпр..вка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) вып..лоть

п..рила

прот..рать,

неприк..саемый

св..рливый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 9. Выпишите слово с чередующейся безударной гласной корня.**

1) г..ревать

пок..заться

омр..чать

укл\_няться

пот\_рпевший

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) подр..жать

пол\_гать

пр\_граммный

прим..рять (платье)

пап..ротник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) т..ржественный

г..ризонт

претв..рить

ум\_лкать

угр\_жающий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) мет..орология

т..снота

ут..шение

изб..ратель

ун..чтожать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) посп..вающий

прибл..зительный

утв\_рждать

пл..нительный

к..ричневый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) препров..дить

прост..рните вещи

з..рница

выр\_зительный

гор..зонтальный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) разг..дать

отр..сль

раст..чительный,

соприк\_саясь

возр..стной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) неосп..римый

накл\_нить

выч..ты

доб..раться

г\_рмоничный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) возвр..щённый

восст..новитель

разг..раться

высокообр..зованный

гар..нтировать,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) застр\_ховаться

водосн..бжение,

родон..чальник

зам..рать

сод..ржательный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 9. Выпишите слово с непроверяемой безударной гласной корня.**

1. охв\_тить

г\_рделивый

сост..яние

предв..рительный

воссоед..нение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. выб..рут

прин..мать

ж..стикулировать

дезори..нтировать

пон..мание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. воспом..нание

заст\_ лить

зав..евание

г..гиенический

оч..ртания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. исподт..шка

гр..чишный

нач..нать

неж..лательный

предст..вление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. отгор\_диться

оп\_лчение

распол..жение

к..лыхаясь

зап..здалый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. бл..гоухать

пл\_вец

г..рячий

прип..сённый

прод..монстрировать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. мех..низатор

од..чавший

ст\_рожевой

беспр..цедентный

доб..раться

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. об..гающий

поб..режье

проф..ссионал

взаимопон..мание

заинтер..совать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. омр..чать

зар..сли

гр\_мада

к..мбинация

об..дневший

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. зак..ренелый

возр..стать

разр..кламированный

заст..лю

среднев..ковый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература.**

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., «Русский язык, Орфография, Пунктуация», 2003 г.
2. Открытый банк заданий ЕГЭ [**fipi**.ru](http://www.fipi.ru/)