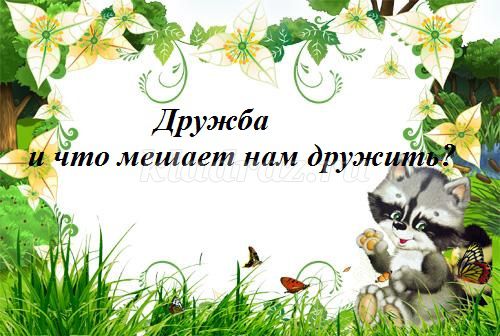
**Конспект внеклассного занятия по нравственному воспитанию для младших школьников «Дружба и что мешает нам дружить?"**



**Цель:** формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.   
**Задачи:**  
Обучающая: определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.  
Развивающая: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде;  
Воспитательная: формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.  
**Оборудование:** презентация power point, педагогические ситуации, музыкальное сопровождение, карточки с пословицами о дружбе, карточки со сказочными героями, иллюстрация с изображением поляны, шаблоны цветов.  
**План занятия**  
1. Организованное начало занятия.

- Настрой учащихся на занятия  
2. Вступительная часть занятия  
3. Основная часть занятия  
-Беседа о дружбе-

-Игра «Кто с кем дружит?»  
-Игра «Темные и светлые мешочки»  
-Упражнение«Поступки»  
-Физкультминутка «Маленькие утята»  
-Викторина «Сказочные герои»  
-Игра «Собери пословицу»  
-Чтение стихов.

4. Заключительная часть занятия  
-Сюрпризный момент  
-Рефлексия «Поляна настроения»  
-Прощание  
**Ход занятия**  
**1. Организованное начало занятия  
1.1. Настрой учащихся на занятия**  
**В**  - Добрый день уважаемые гости! Мы рады видеть вас.(слайд1)  
**В** - Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости давайте их поприветствуем. (Дети приветствуют гостей)  
**В** - Наши гости хотят посмотреть, какие вы ребята. Давайте дружно скажем: (слайд 2)  
Мы - дружные!  
Мы - внимательные!  
Мы - старательные!  
Мы - отлично учимся,  
Все у нас получится.  
**В** - Молодцы, ребята. Теперь можете сесть тихонечко на свои места.  
**2. Вступительная часть занятия.**  
**В** - Ребята, сегодня у нас очень интересное, занятие и очень серьёзная тема, а чтобы узнать её, вам необходимо отгадать кроссворд. (слайд 3)

**В -** Я буду загадывать вам загадки, а вы, поднимая руку, будете отвечать, но я буду спрашивать тех, кто правильно поднимает руку.

**В -** Вы готовы?

**Д** – Да.

**В -** Слушайте внимательно.

**1. Маленькая девочка   
Ростом с ноготок.   
Рождена из зернышка,   
Родной дом ее цветок.   
Кто это? (Дюймовочка)**

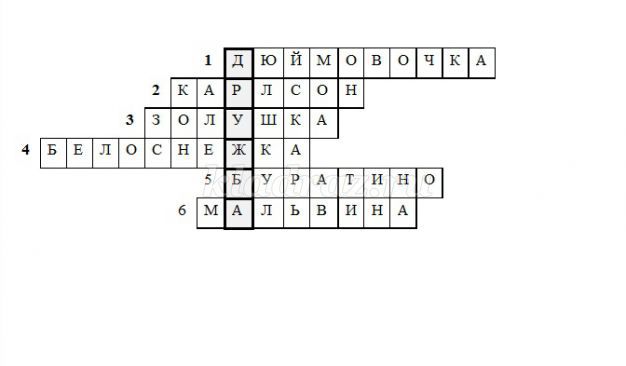
**2.Он весёлый, заводной,  
И пропеллер за спиной,  
Поднимает настроенье,  
Любит сладкое варенье,  
Малыша всегда смешит.  
Кто же это? Подскажи!  
(Карлсон)**

3.Она красива и мила.  
А имя ее от слова «зола». (Золушка)

4.Она была подружкой гномов  
И вам, конечно же, знакома.  
(Белоснежка)

**5.У отца есть мальчик странный,   
Необычный, деревянный,   
На земле и под водой   
Ищет ключик золотой,   
Всюду нос сует свой длинный…   
Кто же это?..   
(Буратино)**

**6.С голубыми волосами  
И с огромными глазами.  
"Зубы чистить! Руки мыть!"  
Любит по руководить! (Мальвина)**



**В**\_ Ребята, какое же ключевое слово у нас получилось?

**Д** – Дружба.

**В -** Верно ребята, сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям, но еще обсудим, что мешает нам дружить.   
**. Основная часть занятия  
Беседа о дружбе.**

**В – Дружба** - это одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые бережно и терпеливо относятся друг к другу.

Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуются друг другом, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

**В** – Ребята, а как вы считаете, что такое дружба?

**Д** -  Дружба - это когда друзья не бросают тебя в беде, приходят на помощь друг другу, не обижают, не оскорбляют, не обзываются, уважают тебя.  
**В** - Молодцы, ребята.

**В** - Да ребята Дружба-это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов.(слайд 5)

- А ещё ребята дружба - это истинный друг, не только тот, кто поможет тебе в беде, а тот, кто искренне порадуется с тобой в светлые минуты твоей жизни.

**В** – Ребята, а кого мы можем считать другом или друзьями?

Д - Другом можно считать товарища, подругу, маму, учителя, воспитателя, бабушку, дедушку, любимую книгу, любимую игрушку.   
 В - Да ребята, Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой. (слайд 6)

В – Про дружбу и друзей написано много стихов. И ребята приготовили свои стихотворения.

В - Стихотворение Валентины Бережной « Много у меня друзей» читают Лера, Полина, Степан.

(Слайд7)

Много у меня друзей:

Настя, Полечка, Сергей.  
С Настей песенки поём, Лера  
С Полей мы гулять пойдём,  
А Серёжке целый день  
Нас дразнить совсем не лень!

В школе дружно мы живём:  
Вместе учимся, растём,  
Узнаём про всё на свете,  
О других таких же детях,  
Как они живут и чем Полина  
Заниматься им не лень.  
  
Всем дружить необходимо –  
Коле, Поле, Насте, Диме,  
Все мы – лучшие друзья,  
Друг без друга нам нельзя.  
Мы умнеем и растём,  
В школе весело живём. Степан

Пусть учительница верит –  
Мы её не подведём!

В - Молодцы ребята.

В - Стихотворение Елены Стеквашовой « Дружба» читает Иванова Ира

Как начну конфеты есть,  
У меня дpузей не счесть.  
А закончились конфеты  
И дpузей в помине нету.  
За конфету каждый дpуг,  
Так и pвет ее из pук.  
Hу зачем мне дpужба эта?  
Я сама люблю конфеты.

**В -** Молодец.

В- Стихотворение про дружбу Юрия Энтина прочитает Коля Кондрашов.

-Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо.

В- Молодец Коля.

В - Стихотворение о дружбе приготовил Смирнов Серёжа.

Дружба – это тёплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой  
не страшны ненастья,  
С дружбой –  
жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,  
Друг поддержит и спасёт.  
С другом – даже злая слабость  
В миг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,  
Это высший идеал.  
Тебе она сослужит службу.  
Ведь дружба – это ценный дар

**В** - Молодцы ребята очень поучительные и добрые стихи вы нам прочитали о дружбе.

**В -** Какое же прекрасное слово – “дружба”!

- **В -**Произносишь слово “дружба” - и сразу вспоминаешь весёлых герое мультфильмов: этих забавных, весёлых, немножечко неуклюжих персонажей. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живём, дарит нам прекрасное общение – общение с другом.  
**В** - Мы с вами читали и смотрели много разных сказок, мультфильмов и я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется:

**«Кто с кем дружит?»(слайд 8)**

**В-** У меня на мольберте висят изображения сказочных героев.

В- На доске тоже по сказочному персонажу. Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит и найдём ему друга.

-Дети выполняют задание.

**Винни-Пух - Пятачок,  
Малыш - Карлсон,  
Кот-Леопольд – мышата,  
Баба-Яга  
Львенок – черепаха,  
Золушка – мыши,  
Мальвина – Буратино,**

**Чебурашка – крокодил Гена  
  
В** - Давайте посмотрим, ребята что у нас получилось. Кто здесь лишний? ( слайд 9)

**Д -** Здесь лишняя баба-яга.

В - Правильно это баба- яга. А почему с ней никто не дружит?

Д- С баба- ягой никто не дружит потому что она злая, коварная, вредная, страшная.

В - Ребята, а как вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе?

Д - Помогают дружбе - доброта, вежливость, чувство юмора, любовь, улыбка.

Мешают дружбе - грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство,злость.

В – Молодцы ребята быстро вы справились с этим заданием.

В - А сейчас ребята мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете ещё сказочных персонажей.

- Я вам предлагаю провести викторину, которая называется « Сказочные герои»: ( слайд10)

В - Вы готовы?

Д - Да

В - Слушайте внимательно.

1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов.

Д - (Бременские музыканты: (Петух, кот, пес, осел.) (слайд 11)

2. Как звали девочку которая выручила своего друга из ледового плена злой снежной королевы?

Д - (Герда выручила своего друга Кая.) (слайд12)

3. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь?

И какое лекарство дали больному?

Д - (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.) (слайд 13)

4. Какие три друга плыли на облаках и пели песенку про облака, и всем говорили « Трям здравствуйте?» Назовите их?  
Д - Медвежонок и ёжик, заяц(слайд14)

5. Эти трое друзей уехали самовольно и поселились в деревне Простоквашино, купили дом, завели корову, и говорящего галчонка.

Назовите героев мультфильма.(кот Матроскин, пёс Шарик, дядя Фёдор)

(слайд15)

6. Маленькая девочка, которая всегда приходила в гости к медведю Мишке, вместе играли, вместе шалили.

-Назовите героев? Маша и медведь.( слайд16)

7.-Григорий Остер, написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их жизни в Африке. Кто был четвёртым в компании друзей? ( слонёнок) (слайд 17)

8.Кто первым из животных показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детёнышем можно дружить?.

-Назовите друзей Маугли? (Удав Каа, пантера Багира, медведь Балу) (слайд18)

9.-Крошечная девочка, которая из-за своего роста попадала

в сложные и трудные ситуации. Ей помогла в беде ласточка.

Назовите героиню мультфильма. Дюймовочка.( слайд19)

В - Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях вижу, вы прочитали очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных, сказочных героев.

В - Ну, а теперь, нам пора немножко отдохнуть, нас приглашают потанцевать « весёлые и дружные утята»

**Физминутка**

**Танец маленьких утят.(слайд20)**

**В** - Молодцы, мы с вами отдохнули, а теперь тихонечко садитесь на свои места**.**

**В-**А сейчасребята я предлагаю вам сыграть в интересную игру которая называется **«Темные и светлые мешочки»**(слайд 21)  
-У меня на доске изображено два мешочка, светлого и тёмного цвета. Эти мешочки мы с вами будем сейчас наполнять. В один мешочек мы будем складывать «темные» качества человека, а в другой – «светлые». Но вначале каждый из вас вытянет из мешочка по 2листочка с написанным качеством. Вы будете называть качества и прикреплять таблички на мешочек.

В –Готовы?

Д -Да  
**«Светлые качества» «Темные качества»**Честность Лень  
Аккуратность Хитрость  
Доброта Непослушание  
Заботливость Ложь  
Дружба Зависть

Вежливость Зло

Надёжность Жадность (слайд22)

В - Молодцы ребята хорошо справились с заданием.  
  
В - Как вы думаете, какие качества нам мешают жить дружно? А какие, нам помогают?

Д- Нам помогают жить дружно все слова из светлого мешочка, а мешают дружно жить все слова из тёмного мешочка.

В – Молодцы ребята всё знаете про качества людей.

**В - Но** какое же надёжное и ёмкое слово-Дружба!

В - О дружбе сложено много пословиц, ведь в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, то нечаянно уронила и перепутала все слова в пословицах.

- Вы поможете мне их собрать?(слайд 23)

Д - Да.

В - У меня на доске помещены пословицы, только вот окончания перепутаны, надо их собрать правильно и прочитать.

**-Нет друга- ищи, а нашёл-------(-береги)**

**-Старый друг, лучше-------------(новых двух)**

**-Один за всех, и все----------------( за одного)**

**-Друг познаётся-----------------( в беде)**

**-Дружба не гриб, в лесу----------( не найдёшь)**

**-Человек без друзей, что дерево—( без корней)**

**-Не имей сто рублей, а имей------------(сто друзей)**

**-Дружба как стекло, разобьёшь-(не сложишь)(**Слайд 24**)**

В - Молодцы ребята, справились хорошо с заданием.

-Вижу, пословицы вы знаете.

В-А сейчас ребята я хочу предложить вам выполнить упражнение

которое называется «Поступки»  
В- Определите ситуации, когда друг, поступает правильно или неправильно.

1.-Марина навещает Таню во время болезни, помогает ей выполнять домашнее задание.( слайд25)

Д-Друг помогает товарищу в беде, он поступает правильно.(Настя)

2.-Маша и Петя решили прогулять уроки в школе и пойти в кино.

Д-Друг удержит тебя от плохого поступка он поступает не правильно.(Лера) ( слайд26)

3.-В- Коля предложил Саше и Пете покурить на перемене.

Д-Друг не предложит товарищу табак, он поступает не правильно.(Ира) ( слайд 27)

4.-Женя не смог забит мяч в ворота. Эх ты, «мазила», засмеялся Паша.

Д-Друг никогда не будет смеяться над твоими ошибками и поддержит, он поступает не правильно.(Степан) ( слайд28)

5.-Слава дразнит Настю, обижает, и смеётся над ней. ( слайд 29)

Д- Друг никогда не обидет и не будет смеяться над товарищем.

6.- Два другаСаша и Толя залезли на дерево и разоряют скворечник, где живут птицы.

Д- Нельзя разорять гнёзд птиц.

В- Молодцы ребята, отлично справились и с этим заданием.

**4. Заключительная часть занятия**  
 В- Ну вот ребята и подходит к завершению наше занятие. И в заключении я хочу вам предложить законы дружбы, которые вы пообещаете выполнять и соблюдать.

В - Слушайте внимательно.  
*Законы дружбы*: (слайд30)  
**Помогай другу в беде.** ( слайд 31)  
**Умей с другом разделить радость.  
Не смейся над недостатками друга.  
Останови друга, если он делает что-то плохое.  
Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.  
Не обманывай друга.  
Умей признать свои ошибки, помириться с другом.  
Не предавай своего друга.  
Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.**

**Д –Обещаем.**В- - Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Если у вас есть друг, то берегите дружбу с ним, цените её.

В- Ну, а сейчас мы покажем какие мы дружные.  
**Сюрпризный момент**(слайд 32)  
В- Предлагаю вам посмотреть слайды про наш класс "Мы дружные ребята" Слайд33,

Слайд 34,

Слайд 35.

В: Подводя итог нашего занятия, мне хотелось бы узнать, какое задание вам на занятии понравилось, что вы запомнили и что было интересно узнать. Пожалуйста, выберите любое предложение и продолжите ответ.

Продолжите ответ: ( слайд 36)

* ***Мне на занятии понравилось…***
* ***Я на занятии запомнил…***
* ***Мне было интересно узнать***

В- Молодцы ребята.

В- А теперь ребята, я вам предлагаю посмотреть на мою поляну настроения, посмотрите какая она красивая. И я хочу знать какое же у вас настроение в конце нашего занятия.  
**Рефлексия «Поляна настроения»**  
В-У вас на партах жёлтые и красные цветочки, кому было интересно, весело на занятии наклейте красные цветочки, у кого настроение плохое и было совсем не интересно, наклейте жёлтые цветочки.   
(дети подходят к нарисованной полянке и наклеивают цветы по настроению)

В- Посмотрите какая получилась у нас весёлая поляна. Вижу что всем понравилось на занятии. Я этому очень рада.

**Прощание**  
В- На этом наше занятие подошло к завершению и на последок хочу процитировать вам стихотворение. ( слайд 37)  
«Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт,  
А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,  
Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку»

В – Теперь вы знаете о дружбе всё.

Удачи всем в поиске настоящего друга.  
Слайд 38