

Масюченко Татьяна Леонидовна,

руководитель ШМО МБОУ Степновская школа,

учитель начальных классов,

1 категория

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Программа постоянно действующего семинара учителей начальных классов «Освоение и внедрение в образовательный процесс интерактивного оборудования» отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) к информационной образовательной среде (далее ИОС) начальной школы, к использованию и изучению информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в начальной школе, а также возможности электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов обучения в начальной школе, зафиксированных в ФГОС НОО. В частности, в соответствии с ФГОС НОО обучение в начальной школе должно:

- предполагать использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач, поиск (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- обеспечивать формирование у выпускников начальной школы ИКТ умений и навыков;

**Обоснование потенциальной востребованности предлагаемой программы**

Данная программа даст педагогам первоначальный уровень знаний и умений в работе с мультимедийным оборудованием. Предлагаемая программа направлена на освоение ИКТ в обучении в различных предметных областях, включение новых видов деятельности в существующие учебные программы, планирование образовательного процесса с учетом требования ФГОС НОО в области формирования ИКТ-компетентности учащегося при изучении различных предметов школьного курса.

**Основная идея программы**

Настоящая программа предлагает участникам семинары, в ходе которых они приобретают необходимые технологические и методические навыки, позволяющие перейти к организации образовательного процесса на предметных уроках в начальной школе с учетом возможностей применения ИКТ.

Программа нацелена на формирование готовности участников мероприятий по повышению квалификации в области ИКТ интегрировать образовательные средства и ресурсы ИКТ в педагогическую практику в условиях реализации ФГОС НОО.

Для успешного принятия участия в семинарах, у участников должна быть сформирована начальная или базовая ИКТ-компетентность.

Спецификой программы является ее практико-ориентированная направленность на освоение содержания. В программу включены лекционные и практические занятия и самостоятельная работа слушателей.

Завершается курс защитой итоговой работы – проект «Интерактивное задание», которое состоит из 3 – 5 заданий по предметам курса начального общего образования, подготовленных в ходе освоения содержания программы обучения.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование первоначальной готовности учителей начальной школы к применению технологий и ресурсов ИОС в обучении учебным предметам, что будет способствовать достижению требований ФГОС НОО.

**Задачи:**

***формирование знаний***

1. о значимости, важности и возможностях использования технологий и ресурсов ИОС в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
2. об ИОС как необходимом условии реализации ФГОС НОО, об особенностях и основных приемах работы в ИОС в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН);
3. о современных технологиях и ресурсах ИОС для начальной школы, которые могут быть использованы в обучении учебным предметам;
4. по работе с интерактивным оборудованием за более короткий срок.

***формирование умений***

1. по отбору технологий и ресурсов ИОС;
2. по работе в программе ActivInspire Studio;
3. по использованию и выбору приемов интерактивных систем; **общие: -** создать комфортную психологическую обстановку в общении между участниками группы; - повысить мотивацию в самообразовании педагога; - обмен опытом между коллегами.

**Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели должны:

*Знать:*

* требования ФГОС НОО, действующих СанПиН и других нормативных документов, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность учителя начальной школы в условиях ИОС;
* технологии и средства ИОС, возможные компоненты ИОС начальной школы, основные современные инструменты управления мультимедийным оборудованием;
* ресурсы коллекций ЭОР, которые могут использоваться в начальной школе;
* возможности применения технологии и средства ИОС на уроке и во внеурочной деятельности в начальной школе по учебным предметам.

*Уметь:*

* осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в условиях ИОС начальной школы;
* анализировать, методически обоснованно отбирать и использовать технологии и средства ИОС в соответствии с задачами обучения в начальной школе и требованиями ФГОС НОО к предметным, личностным и метапредметным результатам;
* встраивать технологии и средства ИОС в различные типы уроков по предметам и во внеурочную деятельность в начальной школе;
* разрабатывать содержание, планы и материалы для уроков различного типа и внеурочных мероприятий на основе различных технологий и средств ИОС.

*Понимать:*

* особенности профессиональной деятельности учителя начальной школы в условиях развития ИОС;
* возможности использования технологий и средств ИОС в начальной школе для достижения предметных, личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО;
* специфику деятельности учителя начальной школы по отбору технологий и средств ИОС при подготовке, организации и проведении уроков и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и ЭОР.

**Категория работников образования, на которых рассчитана данная программа**

Предлагаемая программа адресована учителям начальной школы общеобразовательных учреждений.

**Период работы** семинара составляет2 года.

**Трудоёмкость:** 4 семинара в учебном году.

**Оборудование:** ноутбуки с установленной программой ActivInspire Studio для каждого участника, интерактивная доска.

**Организация работы группы**

Состав группы 8 – 10 человек. (Для более эффективной практической работы). Для обучения необходимо наличие ноутбуков у каждого участника, интерактивная доска, печатный материал.

**Творческая группа *«Новатор»***  

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Стаж работы | Место работы |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Занятие** |
| 1. | Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС начального образования. | І. Семинар  |
| 2. | Методика использования интерактивной доски в учебном процессе. |
| 3. | Тестирование – анкетирование. |
| 4. | Возможности и функции интерактивной доски. | ІІ. Семинар |
| 5. | Основы работы в программе ActivInspire Studio. |
| 6. | Основы работа в программе ActivInspire Studio. | ІІІ. Семинар |
| 7. | Методические приемы использования интерактивных систем. |
| 8. | Защита проектов «Интерактивные задания». | ІV. Семинар  |
| 9. | Результативность работы постоянно действующего семинара «Освоение и внедрение в образовательный процесс интерактивного оборудования». |
| 10. | Ресурсы и виды ИКТ, используемые в начальных классах. | V. Семинар  |
| 11. | Направления в использовании ИКТ: в учебном процессе, воспитательной работе, методической работе. (выступления групп с презентациями повыбранной теме).  |
| 12. | Основы работы в программе Activ Inspire Studio. | VІ. Семинар  |
| 13. | Создание дидактических материалов к уроку. Работа в парах. |
| 14. | Просмотр и обсуждение готовых работ. | VІІ. Семинар  |
| 15. | Положительные и отрицательные стороны подготовки и проведения уроков с использованием дидактических заданий в программе ActivInspire Studio. Групповая работа. |
| 16. | Разработка и представление учебного занятия (части занятия) с использованием интерактивной доски, заданий в программе ActivInspire Studio. | VІІІ. Семинар  |
| 17. | Результаты освоения и внедрения в образовательный процесс интерактивного оборудования. |

**Содержание программы**

 **І. Семинар. **

1. ***Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС начального образования.*** (доклад- лекция)
* Представление об информационной образовательной среде в контексте ФГОС.
* Требования к информационной образовательной среде начальной школы, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО.
1. ***Методика использования интерактивной доски в учебном процессе.*** (доклад - лекция)
* Соблюдение санитарно-гигиенических требований.
* Влияние интерактивной доски на результат обучения.
* Рекомендации по подготовке занятия с использованием интерактивной доски.
1. ***Тестирование – анкетирование.***
* Уровень компьютерной подготовленности.
* Степень мотивации педагогов.
1. ***Организационные вопросы.***

* Ознакомление с программой работы постоянно действующего семинара.
* Выбор учасниками тем и форм проектов «Интерактивные задания».
* Корректировка работы семинара.

**ІІ. Семинар - практикум. **

 ***1.Возможности и функции интерактивной доски.***

* Использование готовых электронных продуктов.
* Использование мультимедийных презентаций.
* Использование ресурсов сети Интернет.
1. ***Основы работы в программе ActivInspire Studio.***
* Панель управления.
* Окно ActivInspire.
* Основная панель инструментов.
* Обозреватели ActivInspire.
* Обозреватель страниц.
* Обозреватель ресурсов.
* Обозреватель объектов.
* Обозреватель примечаний.
* Обозреватель свойств.
* Обозреватель действий.

 ***Домашнее задание:*** Подготовить папки иллюстрационного материала.

( Картинки животных, птиц, растений, обитателей моря и другие предметные картинки.

Иллюстрации сюжетов сказок, рассказов по программе.

Сюжетные картинки.)

 

 **ІІІ. Семинар – практикум. **

1. ***Основы работа в программе ActivInspire Studio.***
* Просмотр флипчарта.
* Создание флипчартов.
* Знакомство с инструментами.
* Использование прикладных программных средств.
* Формирование библиотеки демонстрационных материалов, шаблонов. (начальный уровень)
1. ***Методические приемы использования интерактивных систем.***
* Использование инструмента *Перо.*
* Использование инструментов *Выбрать* или *Выделенный элемент.*
* Использование инструментов *Шторка и Прожектор*.

 **

**ІV. Семинар. **

1. ***Защита проектов «Интерактивные задания».***
2. ***Результативность работы постоянно действующего семинара «Освоение и внедрение в образовательный процесс интерактивного оборудования».***
* Анализ работы группы «Новатор».
* Подведение итогов и результатов работы семинара.
* Планирование работы семинара.

 

***Домашнее задание (работа в группах)***

Подготовить презентации:

* «Использование ИКТ в учебном процессе».
* «Использование ИКТ в воспитательной работе».
* «Использование ИКТ в методической работе».

**Примерная программа**

**на 2016 /2017 учебный год**

 **І. Семинар. **

***1. Использование ИКТ в начальной школе.***

* Ресурсы и виды ИКТ, используемые в начальных классах. (доклад)
* Направления в использовании ИКТ: в учебном процессе, воспитательной работе, методической работе. (выступления групп с презентациями по выбранной теме).

***2. Организационные вопросы.***

**ІІ. Семинар - практикум. **

1. ***Основы работы в программе ActivInspire Studio.***
* Работа с файлами.
* Работа с объектами.
* Добавление рисунков, мультимедийных элементов.
1. ***Создание дидактических материалов к уроку.***

***Работа в парах.***

***Домашнее задание:*** самостоятельно подготовитьдидактический материал к любому уроку.

 **ІІІ. Семинар – практикум.** 

1. ***Просмотр и обсуждение готовых работ.***
2. ***Положительные и отрицательные стороны подготовки и проведения уроков с использованием дидактических заданий*** ***в программе ActivInspire Studio.(групповая работа)***

 **ІV. Семинар. **

1. ***Разработка и представление учебного занятия(части занятия) с использованием интерактивной доски, заданий в программе ActivInspire Studio.***
2. ***Результаты освоения и внедрения в образовательный процесс интерактивного оборудования.***
* Анализ работы группы «Новатор».
* Подведение итогов и результатов работы семинара.

**Источники**

1. М. А. Горюнова, Т. В. Семенова, М. Н. Солоневичева «Интерактивные доски и их использование в учебном процессе» издательство «БХВ-Петербург», 2010.
2. Учебный Центр Polymedia, tc@polymedia.ru.
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373)

1. Баженова Л.М. Медиаобразование школьника (1-4 классы). М.: Изд-во Института художественного образования Российской Академии образования, 2004.