**Сценарий праздника «Любимой школе-50»**

**Музыка «Не повторяется такое никогда» (Выходят ведущие – 2 пары)**

**В** : Сегодня я нашла случайно

Среди альбомов, карт и книг

Сюда положенный нечаянно

Мой ученический дневник.

Его обложка пожелтела,

И надпись стерлась кое-где.

Но без труда прочесть сумела

Я школу, класс 9 «б»

**В** : Листаю… Каждая страница

Не просто запись, а рассказ.

Здесь детства нашего частица,

Здесь каждый школьный день и час.

И в первый раз обидно стало,

Что детство с ленточкой в косе

Так незаметно убежало

И убежало насовсем.

**В**: Убежало детство, ушли школьные годы. Но остался в наших душах и сердцах прекрасный свет.

**В**: Это свет счастливой, яркой звезды, которая взошла на небосклоне ровно 50 лет назад.

**В**: А если звезды зажигаются,

Значит – это кому-нибудь нужно?

Значит, кто-то хочет, чтобы они были?

**В**: Значит, это необходимо,

чтобы на жизненном небосклоне

хоть раз для каждого зажглась яркая незабываемая звезда.

**В**: Итак, имя звезды?

**В**: Ташелкская средняя школа.

**В**: Год рождения?

**В**: 1964.

**В**. Именно в 1964 году наша школа стала средней школой Ставропольского района.

**Музыка (фанфары) . Зажигается свеча – звезда, включается свет.**

**В**: Здравствуйте, дорогие гости!

**В**: Добрый вечер!

**В**: Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы поздравить с днем рождения нашу родную школу.

**В**: Юбилейная дата – 50! Разве это не событие? Так хочется найти подходящие, достойные слова, а это не так просто. Ведь 50 – это определенный рубеж, высокая ступень, на которую нужно было подняться.

**В**: Сегодня мы вместе пройдем путь в половину века, а пламя свечей, которые вспыхнут от тепла Ваших сердец, будет согревать нас.

**Вед. 1**. Здравствуйте, бывшие дети,
Как вы живете сейчас?
Чуть не по целому свету
Жизнь порассеяла вас.
Школа дала вам в наследство
Самый ваш первый урок.
И пионерское детство,
И комсомольский значок.

**Вед. 2**. Здесь вы учились трудиться,
Книги и жизнь узнавать.
Здесь был любимый учитель
И воспитатель, как мать.
Были походы и отдых,
Праздники и вечера.
Первые вздохи влюбленных.
Все было будто вчера.
**Вед. 1**. Школа живет, не старея,
Новые дети растут.
Здесь их улыбкой согреют,
За руку в жизнь поведут.
Здравствуйте, бывшие дети,
Как вам живется сейчас?
Мы в юбилей нашей школы
Рады приветствовать вас!

**Звучит песня «Школьный корабль»**

 **ЧТЕЦ 1**: Звучат торжественно фанфары

 А почему б им не звучать?

 Ведь мы сегодня отмечаем

 Любимой школе 50!

 **ЧТЕЦ 2**: Ты 50 раз собирала

 Детей на первый свой звонок!

 И 50 раз отправляла

 Их на последний свой урок!

 **ЧТЕЦ 3**: А скольких вырастить сумела,

 Наукам разным научить,

 Лелеяла, хранила, грела,

 Учила верить и любить?!

 **ЧТЕЦ 4**: А скольким стала ты трамплином

 В искусство, мир науки, спорт?!

 А сколько же открыли бизнес,

 И открывают до сих пор?

  **ЧТЕЦ 5:** Ты – детства нашего обитель,

 Очаг уюта и тепла.

 В непрочном мире ты хранитель

 Надежности всегда была!

 **ЧТЕЦ 6:** Так пусть же целый год фанфары

 Звучат, родная, в твою честь!

 И школы нам другой не надо!

 Спасибо, что такая есть!

**В**: На наш праздник собрались выпускники разных лет. Невозможно перечислить всех, рассказать о тех уголках, куда забросила их судьба. Не счесть и профессий, которыми овладели наши выпускники. Это строители, военные, работники культуры и сельского хозяйства, врачи, инженеры, работники МВД и МЧС и , конечно же, учителя.

 **В:** Школа гордится, что воспитала своих выпускников достойными гражданами великой России. Мы всегда рады встрече с вами!

**В:** Приятно, что радость встречи разделят с нами и приглашенные гости. Мы уверены, что вы тоже не упустите счастливой возможности присоединиться к поздравлениям.

У нас в гостях:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***( На фоне музыки « Мы выбираем, нас выбирают »из к/ф «Большая перемена»* )**

**1. вед:** Как быстро летит время.

**2. вед:** Кажется, только вчера бегали девочки в беленьких фартуках, а сегодня уже они ведут в школу своих малышей. А наши учителя всё также приходят в классы, задают домашнее задания, журят за дисциплину….

**1. вед:** А как же все начиналось?

**2 вед:** В 1857 году в селе открыли земскую школу с финансированием 987 рублей в год.

 **1 вед:**   В 1903 году построено на средства казны и земства каменное здание стоимостью 4 100 рублей.

**2 вед:** Преподавали в школе Федосова Акулина Петровна и Анастасия Николаевна Демидова, окончившие Самарскую земскую школу.

 **1 вед:** В школе было 4 кабинета, которые выходили в общий коридор. В двух кабинетах размещались учебные классы, в одном – квартира Акулины Петровны, в другом – столовая и кухня.

  **2 вед:** В советское время к каменному зданию были пристроены 3 деревянных помещения: учебные классы, дом для заведующего, погреб, баня.

 **1 вед:** Акулина Петровна была раскулачена, но впоследствии реабилитирована . Память о ней как о хорошем учителе, человеке до сих пор жива.

 **2 вед:** Перед войной в Ташелке открылась семилетняя школа. Отопление в школе было печное, освещение – керосиновая лампа.

  **1 вед:** Шло время и в 1963 году школа была реорганизована в среднюю, разместилась теперь она уже в новом здании, в котором обучаются и в настоящее время ученики четырех сел. Директором школы стала Горюнова Вера Тимофеевна – старейший учитель школы.

**1. вед** Школа…. Моя школа…. Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого….

Школа в нашей памяти – это светлые классы, исписанная мелом доска, потерянный где-то дневник, первая влюблённость, строгие учителя, родительские нотации….

 **2. вед** Вспомните, как здорово звенел школьный звонок с последнего урока! Книги летели в портфель, как птицы!

**3. вед** В раздевалке толчея! Двери школы победно гремели салютом! Школьный двор оглашался радостными криками! Ура! Уроки кончились!

**4. вед** …А на школьном дворе по – прежнему роняют листья тополя…. Разгуливают осенние ветра…. Озорно, но слишком быстро пробегают школьные годы….

**1. вед** ДА! Школа – это наше беспечное детство! Это родные места, дом, где ты родился и вырос….

**1.вед**. Школа- это начало начал.

 Школа - привычное слово.

 **2 вед**: Здесь каждый год в сентябре

 Все начинается снова.

**3. вед.** Есть у каждого детства свой адрес,

 С ним расставшись, мы станем взрослей.

**4 вед.** Но бродить наше детство останется

 В теплых стенах школы своей.

**2 вед**. Когда закончил школу ты – неважно.

 Мы с вами все по сути – земляки.

 Все родом из страны счастливой – Детство,

 Мы навсегда ее ученики.

**3 вед.:** Говорят, что с первым криком ребёнка загорается божественный огонь в его душе. И сила этого огня определяет потом всю его жизнь.

**1 вед.:** Мы предлагаем зажечь **Первую** свечу на нашем празднике – **свечу Детства**, потому что начало всех начал – это дети.

**3вед.** : Мы низко кланяемся всем учителям начальных классов. Нельзя не вспомнить Горюнову Александру Владимировну, Белянину Зою Алексеевну, Климушкину Зинаиду Николаевну, Глухову Галину Семеновну. Они воспитали целую плеяду учеников и большую часть своей жизни отдали Учительству!

 **2 вед.:** Право зажечь свечу Детства предоставляется учителю начальных классов «Отличнику народного просвещения РСФСР» Латухиной Валентине Александровне.

**1 вед:**  Валентина Александровна проработала в школе\_\_\_\_\_ лет……..

 **Звучит музыка, зажигает первую свечу**. (**Ответное слово) – цветы!**

**Вашим первым учителям посвящается следующий номер.**

**1 вед:** В календаре мелькают даты одна чудеснее другой.

 Мы общей юностью богаты и забываем возраст свой.

Одни – чтоб стать ещё моложе, другие – чтоб постарше стать,

 А вместе, что всего дороже, о нашей школе рассказать.

**2 вед:** Пусть годы стремительно мчатся и дерзко

 Как воды бушующих рек, но пристанью юности,

 Пристанью сердца останется школа навек.

1. **вед:** Настало время зажечь вторую свечу – **свечу Юности**.

**2вед:** Просим подняться на сцену, чтобы зажечь символическую **свечу ЮНОСТИ** золотую медалистку школы,

**1вед:** Мы гордимся и нашими серебряными медалистами, которые прославили нашу школу своими высокими показателями в учебе, дисциплине и общественной жизни школы, достигли олимпийских вершин в науке и технике.

**2вед**. Это Долгова Наталья, Камалетдинова Лилия, Кузнецова Светлана, Черданцева Ольга, Кузнецов Александр, Малышева Алла, Шапова Снижана………..

***(Звучит музыка . Выпускники зажигают вторую свечу)***

Ответное слово. Стихотворение читает

Я еще не все о жизни знаю,

Не до всех добралась букварей,

Но одно вам точно пожелаю:

Помните своих учителей!

Станете вы громким и высоким,

Но и через многие года

В спешке не пройдите мимо окон

Комнаты, где парты в 3 ряда.

Что о вас мы знали, дорогие?

Строгие, усталые подчас?!

Чем же мы платили за такие

Думы бескорыстные о нас?

 «Неуды» резинками стирали,

 Кошек приносили со двора,

 Даже беспардонное орали,

 Если заболеете – «Ура»!

Разве мы задумывались толком-

Отчего, забыв о дневниках,

Вы вдруг замолкали возле окон

С мелом, переломленным в руках?

Сколько листьев с веток облетело,

Сколько зим расплавила капель,

Детство отделилось и сгорело,

Будто бы ракетная ступень.

Было все обыденно и просто:

Выпуск, аттестаты…

И не раз гости обнаруживали сходства

С кем-то из родителей у нас.

И потом лишь, с возрастом, попозже,

Становилось ясного ясней

Черточками лучшими похожи

Все мы – на своих учителей!

**Музыкальный номер.**

**1вед:** Мелькают годы, и шуршат страницы,

 Но забывать мы не имеем права,

 Знакомые и молодые лица,

 Что школе принесли почет и славу.

**2 вед**:  с 1956 года начала работать в Ташелкской школе учителем физкультуры и пения Алексеева Дина Ивановна. С 1960 года работала учителем начальных классов.

 **1 вед:** В 1968 Дина Ивановна становится завучем и учителем русского языка и литературы. Человек творческий, увлекающийся, открывала для нас мир литературы. В эти годы Дина Ивановна стала «Отличником народного просвещения РСФСР», а затем «Отличник народного просвещения СССР» .

**2 вед:**  С 1990 по 2001 годы была директором нашей школы. В родной школе Дина Ивановна проработала 45 лет.

 **1 вед:** В начале 60 –х годов сначала студенткой на практику, а затем учителем химии приехала выпускница Куйбышевского пединститута Долгова Алевтина Павловна. В 1985 году началась аттестация учителей. По результатам первой аттестации в 1985 году Долговой Алевтине Павловне было присвоено звание «Старший учитель», а в 1990 году – «Учитель-методист». В этом году она стала завучем школы и так организовала работу, что учителя могли показать свое педагогическое мастерство не только в стенах школы, но и на уровне района.

**2вед:** Приучали детей к труду и помогали даже получить профессию Белянина Надежда Ивановна и Журавлев Николай Сергеевич. Николай Сергеевич работал учителем производственного обучения. Под его руководством все мальчики получали профессию тракториста-машиниста.

**1вед:** Не можем не вспомнить Филатову Лилию Максимовну-учителя физики. Теперь свой педагогический талант она отдает внукам.

**2 вед:** Нет, к сожалению, с нами Кечаевой Любови Сергеевны. Но мы, ее ученики, всегда будем помнить о ней.

**1вед:** С вами считаются, вас уважают

 И ветеранами вас называют

 За опыт, за то, что школе верны,

 За то, что душевною силой полны.

**2вед:** Вы отдали школе много лет

 Душевных сил, сердечного тепла

 Оставили в сердцах питомцев след,

 Который не сотрется никогда.

Примите наш земной поклон и массу поздравлений в честь Юбилея школы.

***( Выбегают под музыку дети- малыши с цветами в руках .)***

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й:** | Мы сегодня с юбилеем Всех пришли вас поздравлять.Обещаем, что учиться Постараемся на «5». |
| **2-й:** | Канул в Лету день вчерашний.Поменялась детвора.Нынче даже первоклашки Не такие, как вчера. |
| **3-й:** | Ну и что, что вас встречаютУж не те ученики,Но ведь в школе раздаются Те же самые звонки. |
| **4-й:** | Да и вы все той же школыВерные учителя!Только уж не классной мамой,Бабушкой зову вас я! |
| **5-й:** | И за то, что в вашем сердцеВсем хватает доброты,Мы вам от души, с любовьюДарим в этот день цветы. |

**Звучит музыка. Дети дарят цветы.**

**1вед:** Мы помним всех, кто всю свою жизнь без остатка отдал школе, отдал самому прекрасному на Земле – воспитанию детей, формированию будущего, в котором всем нам жить!

**2вед:** Очень хочется, чтобы следующую свечу – **свечу Мудрости** – зажгли наши учителя-ветераны, ведь мудрость предполагает опыт, профессиональное мастерство и вечное стремление к совершенству.

**(под музыку ветераны поднимаются на сцену и зажигают свечу)**

**Ответное слово ветеранов.**

 **Для всех учителей-ветеранов этот музыкальный номер.**

**1 вед:** Наша школа, ты не просто здание

 Ты для нас как будто дом родной

 Ежедневно ранним утром тщательно

 Мы к свиданию готовимся с тобой.

**2вед:** Наша школа – это храм науки,

 Дом уюта, светлый огонек,

 Добрые учительские руки,

 Первый и последний ваш звонок!

**1 вед:** Для всех присутствующих в зале школа долгие годы была вторым домом.

**2 вед:** А для кого-то она остается этим домом и сейчас.

**6 класс**

1. Посмотри, какой нарядной

Стала школа в этот час!

Почему цветов гирлянды

Подарил ей каждый класс?

2. День торжественный, веселый

Для детей, учителей.

Отмечает наша школа

Свой прекрасный юбилей!

3.Я не знаю школы лучше –

Мне уже немало лет!

Объясняет, всему учит

И на всё дает ответ!

4. Все заботливы, как мамы,

И, как, бабушки, добры.

От занятий вдруг устанем,

будет место для игры!

5. Здесь живем мы очень дружно:

Старший, младший – все важны!

Нам помогут, если нужно,

Вместе беды не страшны!

6. А еще во всех таланты

Здесь привыкли развивать.

У нас столько дипломантов,

Сразу всех не сосчитать!

7. А поют?! А как танцуют?!

С детства не боимся сцен!

Ну, а кто смешить всех будет,

То возьмут на КВН!

8. Вот такая наша школа!

**(ВСЕ)** С днем рождения, тебя!

**1 вед:** Да, сегодня школа – это современные классы, компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски и мультимедийные устройства. Мы гордимся своей родной Ташелкской средней школой.

**2 вед:** А как же живется сегодня в нашей юбилейной школе нашим современным ученикам?

**1 вед:** Ваше выступление, будущее и надежда нашей школы!

Здравствуйте все, кто на праздник собрался.

Приветствуем тех, кто дома остался.

В зале, в котором царит оживление,

Мы предлагаем свое выступление.

Мы – это ученики 21 века, и мы расскажем вам о наших школьных буднях.

С чего начнем?

Я думаю, со сказки.

**Ведущий.**

Три девицы под окном

Рассуждали вечерком.

Говорит одна девица,

Нос задрав и руки в боки...

**1-я ученица.**

Если б я была царица,

Отменила б все уроки!

Школа наша дорогая

Стала б, например, такая:

Без звонков и наказаний,

Без диктантов и заданий,

Без столовой и детей,

Даже без учителей!

**Ведущий.**

А девица-то другая

Говорит...

**2-я ученица.**

И я мечтаю

Стать царицей! Да такой,

Чтоб, как топнула ногой,

Так подруги: Светы, Гали —

Мои б желанья исполняли!

Из столовой мне в обед

Приносили б винегрет.

И уроки среди дня

Выполняли б за меня!

Все б контрольные решали,

Сочиненья бы писали.

Не была б я ученицей,

А была бы я царицей,

Школа бы была родная

Вся такая-растакая!

**Ведущий.**

Третья говорит девица...

**3-я ученица.**

Коль была бы я царица,

Я б в потоке школьных дней

Наших всех учителей

От тетрадей отстранила,

От бумаг освободила,

От назойливых конспектов...

Я б взялась за все конкретно!

Подарила б педагогам

Я отгулов много-много,

Грамотных учеников,

И улыбок, и цветов!

И здоровья — на все годы.

Всегда солнечной погоды.

**1-я и 2-я ученицы** (вместе).

Что ж...

**Ведущий.**

Сказали две девицы...

**2-я ученица.**

Школа бы была родная...

**1-я, 2-я и 3-я ученицы** (вместе).

Вся такая-растакая!

Мы внимательно слушаем наших учителей и стараемся применять полученные знания на практике. Послушайте, что из этого получается.

Ведущий называет начала пословиц, а ведущая приделывает к ним «школьные» окончания.
1. Кашу маслом не испортишь…
…сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

2. Кто ищет, тот всегда найдет…
…подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

3. Дружба и братство дороже богатства…
…воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в буфете стакан кофе у своего товарища.

4. Курить— здоровью вредить…
…посочувствовал жалостливый, наябедничав завучу о том, что его приятели курят в школьном туалете.

5. Много будешь знать — скоро состаришься…
…решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

6. Делу время- потехе час…
…сказал веселый, уматывая с урока музыки гулять.

8. Если хочешь быть здоров — закаляйся…
…воскликнул заботливый, столкнув друга в речку.

Конечно это шутка. На самом деле…

У нас учебных дел невпроворот,

Ведь учимся мы круглый год.

Гранит науки мы грызем

И к аттестатам все ж придем.

Мы на уроках не скучаем,

Оценок много получаем.

И скажем вам не в бровь, а в глаз,

Что все оценки любят нас!

**Сценка о первобытных учителях 4 класс**

**1вед:** Очень хочется, чтобы на нашем празднике загорелась **свеча Дружбы**. Ведь именно в школе у нас появляются настоящие друзья- одноклассники…….

**2вед:** Право зажечь **свечу Дружбы** мы предоставляем учителям нашей школы, работающим в настоящее время, продолжая благородное дело своих педагогов-наставников

***Выходят все учителя, зажигают свечу, читают слова и поют песню « Нам не жаль себя»***

 1. На свете много разных песен,

                  Ну а профессий всех не счесть.

                  Мы в школьный мир вошли, как в песню,

                  И в нем творить сочли за честь.

              2.  Вся жизнь учителя в работе,

                  И в школе, дома и в гостях.

                  Душой и сердцем мы в заботе

                  И думой о прошедших днях.

              3.  Проснёшься утром – вновь волненья:

                  Каким ты будешь, новый день?

                  Уроки, споры, объясненья,

                  Кому-то что-то делать лень.

 4. Опять звонок, опять уроки,

 И в коридоре шум и теснота.

 Как все привычно: планы, сроки,

 Конспекты, тесты, суета

 5. Ах, школа, ты и смех, и слезы,

 Боль неудач и блеск побед,

 Но мы, пройдя шипы и розы,

 Все учим, ведь ученье – свет!

                6.   Вы согласитесь – труд наш сложен,

                  Но за трудами – результат.

                  И все преодолеть поможет

                  Такой влюблённый детский взгляд!

               5. Вот чем живём мы, чем взрослеем,

                  Где понимаем жизни суть.

                  Душою в школе не стареем,

                  Мы утверждаем лишь свой путь.

**Звучит песня. Учителя уходят со сцены.**

**1 Вед.** Отшумит и умчится любая беда,
Как обида уходит от шутки весёлой,
Если с вами она, если рядом всегда
Человек, на котором держится школа.

**2 Вед.** Нас куда-то уносит стремительный век.
В суете забываем, допуская проколы,
Что она не фундамент, она – человек,
Человек, на котором держится школа.

**1 Вед**. Чтобы было и в сердце и в школе светло,
Приходите сюда лишь с улыбкой весёлой.
Пусть всегда ощущает любовь и тепло
Человек, на котором держится школа.

**2 вед:** Мы приглашаем на сцену директора нашей школы Аюпову Флюру Шавкятовну.

**(под музыку поднимается на сцену)**

**1 вед:** Без вашей веры в будущее, без вашей веры в свое дело, школа не поднялась бы в своих достижениях на очередную ступеньку.

**2 вед**: Школьные стены помнят голоса предыдущих директоров, а школьные коридоры ни с кем не спутают вашу поступь.

**1 вед:** Право зажечь **пятую**  свечу – **свечу Веры** – мы предоставляем нашему директору.

**Слова поздравления. Музыкальный номер.**

**1 вед:** Сегодня наш просторный зал

 Гостей, друзей своих собрал

 Пришли они к нам с поздравленьем

 На сцену просим, ждем Вас с нетерпеньем.

1. **вед:** Мы хотим предоставить вам право зажечь  **еще одну**  свечу – **свечу Надежды**.

**Слова поздравления от гостей.**

**Музыкальный номер.**

**1 вед:** Семь свечей пред нами здесь стоят,

 Ярким пламенем без устали горят,

 Семь свечей, не стоит тосковать,

 Есть, что вспомнить, есть о чем сказать.

**2 вед:** Что желают в день рожденья? Мнений двух, конечно, нет:

 Пониманья, вдохновенья, достижений и побед.

**1 вед:** Чтобы мимо проходила невезенья полоса.

 Чтоб ведущие уроки не срывали голоса.

**2 вед:** Чтоб ребята утром ранним собирались на крыльце

 И со сделанным заданьем, и с улыбкой на лице.

**1 вед:** Чтобы были все друзьями, чтоб во время перемен

 Не решали кулаками существо своих проблем.

2 вед: И еще – здоровья детям, свежих сил учителям,

 Школе нашей – долголетья, счастья и успехов нам!

**1 вед:** Школа! Здравствуй, дорогая!

**2 вед:** Школа! Здравствуй, молодей!

**1 вед:** И еще тебе желаем…

**Вместе.** Встретить новый юбилей!

**2 вед:** До свидания, друзья! До новых встреч!