**Управление образования администрации города Чебоксары**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №64» города Чебоксары Чувашской Республики**

**Внеклассное мероприятие «День именинника»**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары**

**Морозова Ирина Таировна**

**Чебоксары - 2015**

**Сценарий ко «Дню именинника» для второклассников**

***Цель:*** поздравление с днём рождения именинников, развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей, школьников, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в остановке, включаться в коллективную работу и радость окружающих.

День именинника проводится в классе. В нём участвуют дети их родители. Праздник «День именинника» представляет собой творческое соревнование между командами именинников и гостей. Праздник завершается чаепитием.

**I этап**

Класс празднично украшен, все родители ждут, когда войдут дети. Дети стоят парами за дверью. Звучит музыка «Песенка крокодила Гены». Сначала под музыку входят «дети-гости», садятся за свой стол.

**Ведущий:**

Приходят осень и весна,

Зима и лето.

В них каждый месяц, без сомненья,

Нам дарит то,

Что ждём весь год –

Чудесный праздник – День рожденья!

**Ведущий:** Встречайте «виновников» торжества! (Все встают и приветствуют именинников аплодисментами. Они садятся за свой стол, оформленный шарами. Песенка «Крокодила» звучит до конца.)

**Ведущий:** Добрый день!Мы собрались здесь, чтобы поздравить наших именинников. День рожденья – это один из самых главных праздников каждого человека. Ведь в этот день появился новый человек, новая жизнь.

**Ведущий:** Что такое день рожденья?

Я отвечу без сомненья:

День подарков и цветов!

**Ведущий:** И у нас для Вас, Именинники, есть небольшой сюрприз.

**Ведущий:** Все вместе (обращаясь к родителям и гостям):

С днём рождения вас,

С днём рождения вас,

С днём рождения вас,

Поздравляет наш класс!

**Ведущий:** Именинники, внимание!

Сообщить вам рада я:

Вас сейчас хотят поздравить

Ваши лучшие друзья!

Выходит группа ребят и читает стихи.

**1 ученик:** Всех, кто летним и осенним днём

День рожденья празднует,

Мы сегодня поздравляем

С днём чудесным, радостным!

**2 ученик:** Вас, ребята, поздравляем

И желаем никогда

Вам с болезнями не знаться,

Быть здоровыми всегда!

**3 ученик:** Малышей не обижать,

Мам и пап не огорчать!

Добрыми детьми расти,

Хорошо себя вести!

**5 ученик:** День рожденья – день чудесный,

Радостный, весёлый!

Мы желаем на «отлично»

Вам учиться в школе!

**Ведущий:** Сегодня всё для наших именинников: поздравления, угощения, подарки, сюрпризы. Самый важный, самый ответственный и волнующий момент, и вообще самый долгожданный момент в день рожденья – вручение подарков.

**Ведущий:** Подарки именинникам внести! (Родители вносят подарки, вручают, поздравляют.)

**II этап**

**Ведущий:** Ребята, от какого слова произошло название нашего праздника? (От слова имя.)

**Ведущий:** Верно! Сейчас мы поговорим об именах. Когда новорожденный появляется на свет, ему дают имя.

**Ведущий:** А для чего человеку нужно имя? (Чтобы он сразу оказался под защитой Бога.)

- Послушайте стихотворение З.Н. Александровой «Восемь Тань»: Чтение стихотворения З. Александровой

*В первом классе восемь Тань –*

*Это прямо наказанье!*

*Ведь у них, куда не глянь,*

*Всюду Таня, Таня, Тань!*

*Если скажут: «Таня, встань!»*

*Встанут сразу восемь Тань.*

*А ведь можно очень просто*

*Разобраться в новичках:*

*Эта – маленького роста,*

*Та – высокая в очках.*

*Таня – тёмные реснички,*

*Таня – русые косички,*

*Чёлка чёрная у той,*

*У другой – как у лисички,*

*Хвостик ярко-золотой;*

*Есть румяная Танюшка.*

*Как снегирь в лесу зимой,*

*И, как звёздочки, веснушки*

*У последней, у восьмой.*

*По фамилии в журнале*

*Их сегодня вызывали,*

*И фамилии подруг*

*Услыхали все вокруг.*

**Ведущий:** И у нас в классе мы знаем, имена повторяются, но есть и много разных. Сегодня мы узнаем кое-что об именах. В Древней Руси имена были разнообразные. Часто они были характеристикой людей. Имя давалось человеку, как примета, по которой его нужно было выделить из семьи родственников.

Давались числовые имена: родился ребёнок первый – Перва или Первой, второй – Второй или Вторак, третий – Третьяк и т.д.

По внешнему Виду: Чёрный, Чернавка, Мал.

По характеру: Добр, Храбр, Смеян, Умник.

В какое время года рождён: Зим, Вешняк, Мороз.

**Ведущий:** А вы, ребята, знаете почему зовут этих героев:

1. В чашечке тюльпана на зелёном листке сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в один дюйм. Её так и прозвали… (Дюймовочка.) А почему?
2. Девочка, беленькая, как снежок, и кругленькая, как комок, говорит старикам: «Я из вешнего снегу скатана, вешним солнышком пригрета и нарумянена. Зовут меня…» (Снегурочка) А почему?
3. Как зовут доброго доктора, который лечит зверей, птиц и насекомых в сказке К.Чуковского (Айболит)? Почему?
4. Как зовут малышей-коротышек из романа-сказки «приключения Незнайки и его друзей» (Незнайка, Знайка, Тюбик, Пулька…) Почему?

**Ведущий:** Был и другой период в истории русских имен, когда их выбирали по церковным календарям. В этом случае имя давалось в соответствии с именем святого, которое приходилось на день рождения или крещения ребёнка по календарю:

Коль рождён ты в день Ефима

То назван именем таким.

(М.Владимиров)

Если на один день приходилось несколько имён, то из них можно было выбрать то, которое пожелают родители для своего ребёнка. Поэтому справлялся не день рождения как мы с вами, а именнины в день своего святого.

- Итак, новорожденный получал имя. Давайте спросим именинников, что они знают о своих именах? Что означают ваши имена? Почему вам дали именно такое имя? (Дети не знают.) А хотите узнать? (Да!) Сейчас вы узнаете значение некоторых имен. Про чьи имена я буду говорить, выходите ко мне (каждому ребёнку выдаю медаль на ленточке, проламинированную, на одной стороне написано «С днём рожденья, именинник!», на второй – значение имени):

**Максим** с [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)maximus – «величайший»

**Михаил** с др.-евр. «Кто как Бог»

**Ксения** с греч. «странница, гостеприимная»

**Дарья** с др.-персид. «сильная, побеждающая; повелительница»

**Павел** с латин. «малыш, маленький, небольшой»

**Екатерина** с греч. «чистая, непорочная, истинная»

**Роман** с греч. «крепкий»,

с лат. «римлянин, римский»

**Никита** с др.-греч. «победитель»

**Ольга** с др.-скандин.«священная, великая, светлая»

от славян. «чудодейка»

**Александр** с греч. «мужественный защитник»

**София** с греч. «мудрость, премудрая»

**Иван** с др.-евр. «милость Божия»

**Полина** с греч. «многозначителная»,

с латин. «маленькая»

с франц. «принадлежащая, посвящённая Богу Аполлону (Бог Солнца в греческой мифологии, покровитель искусств, Бог предсказаний)»

**Анна** с др.-евр. «благодать, милостивая»

**Анастасия** с греч. «возращенная к жизни, возрождённая, воскресшая».

**Арина** с др.-греч. «мир, покой»

**Виктория** с латин. «победа»

**Богдан** со ст.-сл. «данный Богом»

Ведущий: Вот что знаем мы об именинниках и их именах. А сейчас увидим, как знают своих детей мамы.

**III этап**

**Ведущий:** Приглашаю сюда 2 пары (мама и ребёнок). Встаньте спиной друг к другу. Я задам вам несколько вопросов. Сначала отвечает ребёнок кивком головы, а затем мама вслух.

1. Любит ли ваш ребёнок манную кашу?
2. Моет ли ваш ребёнок посуду?
3. Любит ли ваш ребёнок чистить зубы?
4. Ложится ли спать ваш ребёнок в 9 часов?
5. Застилает ли ваш ребёнок постель по утрам?
6. Любит ли читать книжки?
7. Нравится ли вашему ребёнку учиться в школе?

Побеждает та пара, которая правильно ответит на все вопросы).

**IVэтап**

**Ведущий:** А теперь давайте немного повеселимся. Сначала разделимся на команды:

1 **–** именинники и 2 – неименинники (гости).

И выберем жюри. В его состав входят родители и классный руководитель. Чтобы мы не сомневались в вашей компетенции, уважаемое жюри, попрошу произнести клятву. Повторяйте за мной:

*«Мы, уважаемое жюри, перед лицом всех присутствующих в зале, клянемся:*

*Судить честно и справедливо,*

*Понимать шутки и не подсуживать.*

*Если я нарушу свою клятву, то пусть меня покарает суровая рука болельщика!*

*Клянусь! Клянусь! Клянусь!»*

Итак, команды готовы, пора и праздник начинать. Наш конкурс будет оценивать уважаемое жюри.

**Конкурс 1 «Подарок»**

**Ведущий:** Вот вам первое задание:

Представьте, что вы идёте на день рождения к другу. Подарок должен выглядеть красиво, празднично. Из имеющихся материалов необходимо выполнить декоративное оформление коробочки с «подарком». Победит в этом конкурсе та команда, которая интереснее, оригинальнее оформит свой «подарок». Для этого конкурса заранее нужно подготовить небольшие коробочки, ленты, подарочную бумагу, ножницы, цветную бумагу, клей, фломастеры, открытки, воздушные шары, скотч.

На конкурс отводится 2-3 минуты. Пока команды выполняют задание, звучит весёлая музыка. Жюри оценивает работу команд.

**Конкурс 2 «Поэма»**

**Ведущий:** Молодцы! Хорошо справились с этим заданием. Ваши подарки выглядят просто замечательно. Но чтобы сделать другу приятное, вы решили не просто преподнести подарок, но и в честь именинника прочесть небольшую поэму, которую вы сочинили сами. Я вам предлагаю рифмы, а через несколько минут мы услышим ваши праздничные поэмы о дне рожденья.

**РИФМЫ:**

*поздравленье – настроенье*

*праздник – проказник*

*день рожденья – угощенье*

*подарок – ярок*

*попляши – от души*

А сейчас мы послушаем, что получилось у наших команд. Команды зачитывают свои сочинения, жюри оценивает конкурс.

**Конкурс 3 «Парикмахеры»**

**Ведущий:** А теперь вспомним, что делают гости и хозяева перед праздником – примеряют наряды, причёсываются. Итак, задание – сделать причёску одному из участников команды.

**Конкурс 4 «Песенный аукцион»**

Предлагаю вам песенный аукцион. Вспомните песни о лете и весне. Сейчас вы по очереди будете петь по одному куплету из песен о весне. Победит та команда, которая вспомнит больше песен и не повторится.

**Конкурс 5 «Артистический»**

**Ведущий:** Исценируйте сказку «Курочка Ряба», если она:

1. комедия;
2. боевик.

**Конкурс 6 «Реши кроссворд»**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы очень хорошо пели, выступали и сочиняли стихи. А вот отгадать кроссворд **-** дело непростое. Справитесь? Кроссворды, которые я вам предлагаю, посвящены сказочным героям. Если вы правильно ответите на все вопросы, то в выделенных клеточках сможете прочесть загаданное слово. Его вы и скажете нам через две минуты. Каждой команде предлагается свой кроссворд.

**1 команде:**

1. КАРЛ**С**ОН
2. ЧЕБУРАШ**К**А
3. БУР**А**ТИНО
4. **З**ОЛУШКА
5. ПЕЧ**К**ИН
6. М**А**УГЛИ

**ВОПРОСЫ:**

1. Кто больше всего на свете любил варенье?
2. Как звали друга крокодила Гены?
3. Как звали весёлого деревянного человечка?
4. Героиня сказки Ш. Перро, которая превратилась из простой девушки в прекрасную принцессу.
5. Как фамилия почтальона из деревни Простоквашино?
6. Кто из героев Р. Киплинга говорил: «Мы с тобой одной крови, ты и я»?

**2 команде:**

1. МАТРО**С**КИН
2. КОЛОБО**К**
3. ПЯТ**А**ЧОК
4. ДЖУ**З**ЕППЕ
5. ВОЛ**К**
6. М**А**ЛЬВИНА

**ВОПРОСЫ:**

1. Назовите фамилию кота из деревни Простоквашино.
2. Кто от бабушки ушел, и от дедушки ушел?
3. Как звали друга Винни-Пуха?
4. Кто подарил говорящее полено папе Карло?
5. Кто гонялся за зайцем, съел красную Шапочку, её бабушку и шестерых козлят, а седьмого не нашёл?
6. Как звали девочку с голубыми волосами?

Команды отгадали кроссворды, и их ждёт следующий конкурс, а жюри пока оценит их работы.

**Конкурс 7 «Фантастическое животное»**

**Ведущий:** Ребята, вы умеете рисовать? Не умеете? Это не беда. В этом конкурсе главное не умение рисовать, а умение фантазировать. Через 2-3 минуты вы должны изобразить фантастическое животное шваброшерстиус (зубогласиус, или кубохвостиус). Команды получают лист ватмана и фломастеры, и приступают к выполнению задания.

**Конкурс 8 «Мумия»**

**Ведущий:**

Поиграем в египетские сказки и сделаемся мумиями. Заматывание туалетной бумагой (один человек с каждой команды). Кто быстрее замотается и быстрее соберёт за собой бумагу.

**Конкурс 9 «Конверт на двоих»**

**Ведущий:** Все отгадки отгадали

На все вопросы ответили.

Мне осталось лишь узнать:

Вы умеете плясать?

Вы, друзья, спешите,

Начинается у нас

Развесёлый перепляс!

В каждом конверте – половина открытки. Надо найти свою пару и станцевать на газете. В момент остановки музыки газета складывается пополам, и танец продолжается (и так несколько раз). Победители (те, кто удержался на газете, получают призы).

Жюри объявляет результаты соревнования. Если победит команда «гостей», ведущему надо сказать, что «именинники» решили разделить свой праздник с «гостями», и поэтому, немного уступили им в соревновании. А если выигрывают «именинники», то ведущий говорит, что сегодня День именинника и, конечно, они не могли не победить.

**Ведущий:**

Ребята, вам было сегодня весело? Интересно? Я рада!

Будьте здоровы и счастливы,

Веселы будьте в будни и праздники!

Растите большими-большими,

Вот такими! Такими! Такими!

**V этап**

Праздник заканчивается чаепитием в столовой.