**Внеклассное мероприятие**

**Брейн-ринг по литературному чтению (для учащихся 2-3 классов)**

**Тема:** «В гостях у сказки».

Абдуллина Раушания Индусовна,

учительница начальных классов

I категории

МОБУ СОШ с. Зильдярово

Миякинский район,

sc\_miaki\_zildiar@mail.ru

8(347)31578

**Цель:** Воспитывать любовь к сказкам; развивать интерес к чтению, коммуникативные навыки, уметь сотрудничать, воспитывать любовь к устному народному творчеству;

сделать досуг учащихся интересным, познавательным, формировать навыки общения, научить слушать друг друга.

**Оформление:** На стене надпись «В гостях у сказки и сказочные герои». Ребята делятся на две команды «Ёжики» и «Зайчики» и садятся за стол. На столе ведущего игровое поле, где лежат конверты с вопросами. Команда, первой ответившая на вопрос, получает смайлики. Дети выбирают капитанов. О готовности ответить, оповещает колокольчик капитана.

**Оборудование:** «Чёрный ящик», кассета со сказками, картинки с изображением отрывка из сказки «Царевна-Лягушка», 2 колокольчика.

Предметы для чёрного ящика: Красная шапочка, корзинка с пирогами, рисунок топора, горошина, Чебурашка (рисунок), луковица, апельсин, лимон.

**ХОД ИГРЫ.**

1 Приветствие учителя.

2 Деление на команды. ( по карточкам)

3. После пяти вопросов музыкальная пауза.

Игроки награждаются медалями.

1. -Дорогие ребята! Сегодня мы с вами побываем в сказке и поиграем в игру брейн-ринг. Для этого учащиеся2-3 класса разделятся на две команды (берут ёжиков и ли зайчиков). Ёжики в одну команду зайчики в другую команду. Выбирайте капитана. Вопрос будет для команд один. Кто знает ответ, даёт сигнал с помощью колокольчика. Кто будет крутить волчок, назначает капитан команды.
2. Подведение итогов. Кто больше получил яблочек, тот победитель. Сначала награждаются победители, а потом все остальные. В конце разыгрывается сказка «Репка».

СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕРТОВ С ВОПРОСАМИ

1. **Кто так говорил?**

«Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала эльфов, и я всё стал видеть злым и безобразным». (Кай, герой сказки «Снежная королева» Х.К.Андерсен).

1. **Назвать автора сказки, отрывок, из которой вы услышите:**

«Появился на птичьем дворе маленький птенец-утёнок. И до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью» (Сказка Андерсена «Гадкий утёнок»)

1. **Внимание – «чёрный ящик».**

С помощью этого предмета можно смастерить замечательные вещи, а можно даже сварить очень вкусную кашу.( игрушечный топорик или рисунок топора)

**4. В какой сказке девочка идет в лес зимой за цветами?**

(В сказке С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»)

**5. Внимание – «чёрный ящик»!**

С помощью этого предмета смогли определить настоящую принцессу.(Горошина. Сказка Андерсена «Принцесса на горошине»)

**6. Каким очень необычным видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец?** Как звали этого героя и что это за сказка?

(Емеля поехал на печке в сказке «По щучьему велению»)

**7. Внимание – Чёрный ящик».**

В какой сказке присутствуют эти предметы: шапочка красного цвета, корзинка с пирожками. (Ш. Перро «Красная шапочка»)

**8. Какие слова надо было сказать, чтобы цветик – семицветик исполнил все желания?**

(Лети, лети лепесток

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели) В. Китаев

**9. Внимание- «черный ящик»**

В какой сказке эти овощи (показывает муляжи: луковица, помидор, вишня, лимон, тыква, апельсин) действуют как живые существа. Кто написал сказку? ( В сказке Д. Родари « Приключения Чипполино»)

**10. Из какой сказки этот отрывок? Назовите героиню.**

«Это и точно был тюльпан, только в самой чашечке на зелёном стульчике сидела девочка, совсем крошечная… .(Дюймовочка» Х.К.Андерсен)

**11. Внимание – «черный ящик»!**

Здесь находится игрушка- главный герой книги, с большими ушами и добрыми глазами, которому дали смешное имя, потому что он упал со стола.

(«Чебурашка» Э.Успенский)

**12. О ком идет речь в этих стихах?**

«Месяц под луной блестит,

А во лбу звезда горит,

А сама-то величава,

Выступает, будто пава,

А как речь то говорит,

Словно реченька журчит.

(Царевна-Лебедь из «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина)

**13. «Пошла лиса домой не солоно хлебавши»**

Из какой сказки эти слова? (Лиса и журавль)

**14. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по заулочкам!**

Кто говорил эти слова и в какой сказке? (Лиса «Заюшкина избушка»)

**15. Конкурс капитанов.**

У сказочных героев есть двойные имена. Договорите второе.

Кощей –… Бессмертный

Василиса –…. Премудрая

Сестрица –… Алёнушка

Мальчик –… с-пальчик

Иван –… царевич

Змей –…Горыныч

Старик –…Хоттабыч

Доктор –…Айболит

Муха –…Цокотуха

Крокодил –…Гена

**16. Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?**

(Жил старик со своею старухой у самого синего моря…)

**17. Внимание-рисунок.**

В какой сказке художник нарисовал эту иллюстрацию? («Царевна-лягушка»)

**18. Блиц-вопрос. Часто в сказках встречается счет.**

Ответьте на вопросы (Какая команда ответит первым)

– Сколько витязей прекрасных чредой из вод выходят ясных в сказочной поэме А.С.Пушкина “Руслан и Людмила”? (30)

– Какое число в русских народных сказках соответствует количеству выполняемых заветных желаний? (3)

– В каком часу советуют малышам идти спать Филя, Степашка и Хрюшка? (21час)

– Сколько мышей потребовалось фее превратить в статных лошадей, чтобы доставить Золушку на королевский бал? (6)

– Сколько раз нужно было повернуть золотым ключиком, чтобы открыть потайную дверь? (1)

– Сколько лет прожили старик со старухой у самого синего моря? (33года)

– Сколько братьев у стойкого оловянного солдатика? (24)

– Сколько месяцев просидела царица у окна в ожидании царя? (9месяцев)

– Какого роста (сколько миллиметров) была Дюймовочка? (25мм)

– Сколько в переводе со сказочного языка на современный математический означает “тридевятый” (27)

**19. Подведение итогов.**

Рефлексия. Разыгрывается сказка «Репка»

**20. Награждение команд.**