Классный час для обучающихся 4 класса, посвященный Дню защитника Отечества’’

Цель: воспитание чувства гордости за защитников нашей Родины, мощь и силу военной техники.

Образовательные задачи:

-расширять представление об истории создания праздника ,, День Защитника Отечества’’;

-обучать приёмам элементарного планирования, организации и восполнения;

-формировать умение контролировать свою работу и работу своих товарищей, определять правильность действий и результатов;

-расширять кругозор учащихся.

Развивающие задачи:

-развитие понимания смысла слов и значения смысловых оттенков;

-развитие умения оперировать распространёнными предложениями в диалоге;

-развитие мелкой моторики рук;

-развитие эмоционально-эстетического отношения.

Воспитывающие задачи:

-воспитание чувства гордости за защитников нашей Родины, мощь и силу военной техники;

-воспитание эмоциональной адекватности поведения;

-воспитание потребности в доведении дела до завершения;

-воспитание положительного отношения к семейным традициям.

-воспитание дисциплинированности, ответственности, любознательности, активности, усидчивости, прилежания.

Коррекционные задачи:

-коррекция слухового и зрительного восприятия, образного мышления, внимания, речи, пространственной ориентировки, приёмов и способ самоконтроля, коррекция вербальной памяти.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

-Ребята, к нам на праздник пришли гости, сядьте правильно, слушайте меня внимательно, работайте активно, отвечайте полными предложениями.

II. Вступительная беседа.

1.Чтение стихотворения учителем.

слайд 1

Где снега, да дожди косые,

Где туманы бродят вдали,

Есть такая страна Россия,

Что лежит посреди Земли.

Это Родина – ширь без края,

Это наша отчизна, мать.

И профессия есть такая,

Нашу Родину защищать.

2.Работа над содержанием стихотворения. -

-О чём это стихотворение?

- Что мы называем Родиной?( нашу страну, Россию)

-О какой профессии говорится в стихотворении? (защитник Отечества)

-Кого мы называем защитниками Отечества?

-От кого они защищают нашу Родину?

-К словам Родина, Защитник Отечества, защищать Родину подберите слова близкие по значению.(Отечество, Отчизна;

боец, солдат, воин; охранять, беречь)

III.Сообщение темы.

-Ребята, сегодня наш классный час посвящён Дню Защитника Отечества. Вы познакомитесь с историей создания этого праздника,c некоторыми видами военной техники и какими качествами должен обладать будущий защитник нашей Родины.

IV. Презентация к 23 февраля.

1.Слайд 2-7(история создания праздника)

23 февраля -это День Защитника Отечества. И каждый мужчина, будь он морским офицером или

бизнесменом, ученым или фермером -Защитник. 23 февраля-это День Защитника своего Отечества, своей семьи.23 февраля-это День настоящего мужчины.

У этого праздника было несколько названий:

-День Советской Армии;

-День рождения Красной Армии;

-День рождения Вооруженных Сил и Военно-Морского Флота. Сейчас этот праздник называется Днем Защитника Отечества...

23 февраля поздравляют пап, дедушек, братьев, всех тех, кто служил или служит

в рядах Российской армии. Почему же именно 23 февраля считается Днем Защитника Отечества?

Изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы над немецкими войсками. День первой победы стал днем рождения армии. Начав с победы, она с той поры не раз громила врагов нашей Родины. Не было ни одного захватчика, который бы не почувствовал на себе силу ее оружия.

Армия стала называться Советской, затем Российской, а 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник

-День Советской *Армии и Военно-Морского Флота.*

После распада СССР Государственная Дума России 10 февраля 1995 года приняла федеральный закон "О днях воинской славы России", в котором этот день назван так:

-23 февраля День Защитника Отечества.

В древние времена боролись с врагами богатыри. Вот какие были смелые Защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

2.Слайд 8 ( стоп)

-Какую военную технику вы знаете?

-Эта вся техника входит в состав Вооружённых Сил России и она делится на 4 группы.

3.Слайд 9-12(группы военной техники)

- Благодаря этой техники наша страна неоднократно одержала победу в войнах с врагом. В этом году 9 мая мы будем праздновать70-летие Великой Победы над фашистской Германией.

4.Слайд 13( стоп) (чтение стихотворения учителем)

-Кто такой солдат?

(Солдат-воин Вооружённых Сил России)

-Не только военная техника входит в состав ВСР, но и все военнослужащие, в том числе и солдаты.

-Ребята, кто из ваших родных и близких служил в армии?

-Откуда вы это знаете?

5.Слайд 14-23 (служба солдат в действующей армии)

(чтение текста учителем на фоне слайдов)

Чтобы защищать Отечество, надо много знать и надо много уметь, надо стать настоящим солдатом. Поэтому почётной обязанностью каждого гражданина России является служба в рядах Вооружённых сил. Когда юношам исполняется 18 лет, их призывают на военную службу. Все они учатся военному делу, овладевают воинским мастерством, современной боевой техникой и оружием, воспитывают в себе лучшие качества российского солдата.

6.Слайд 24(стоп)

-Сейчас я вам расскажу о том, каким должен быть будущий Защитник Отечества и какими качествами он должен обладать

Будущий защитник Отечества обязан:

-хорошо учиться;

-уважать старших;

-уважать честь и достоинство товарищей, соблюдать правила вежливости, нормы поведения и приветствия;

-каждый день закаливать себя, совершенствовать свою физическую подготовку, соблюдать правила личной и общественной гигиены;

-постоянно быть по форме и аккуратно одетым;

-бережно носить одежду и обувь, своевременно и аккуратно их чинить, ежедневно чистить и хранить, в отведённом для этого, месте;

-строго выполнять меры безопасности;

-вести себя с достоинством и честью, не допускать нарушения общественного порядка и недостойных поступков по отношению к людям.

-Каким должен быть будущий солдат? Почему?

-Защитники Отечества должны уметь все делать, быть организованными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и посмотрим.

V.Соревнование ,,А ну-ка, мальчики!’’

1.Слайд 25(стоп)

В конкурсе ‘’А ну-ка, мальчики’’ будет участвовать одна команда. Ребята будут соревноваться между собой в сообразительности, ловкости, аккуратности, выдумке.

Выбираем жюри. Я предлагаю Д.А., Настю и Любу.

Условия конкурса: оценивать по 5 бальной системе, подведение итога в конце соревнования.

Приступаем к соревнованию “А ну-ка, мальчики!”

1 конкурс ’’У солдата выходной, пуговицы в ряд’’

2 конкурс ’’Меткий стрелок’’’

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое?...(самолёт)

3 конкурс ’’Самолётик’’

А вот, ребята, другая загадка:

Он границу охраняет,

Все умеет он и знает.

Во всех делах солдат отличник

И зовется ...

Дети. Пограничник.

4 конкурс ’’Cоставьте как можно больше слов’’ из слова ПОГРАНИЧНИК

Жюри подводит итоги и награждает победителей.

- Ребята, вы показали себя сообразительными , ловкими и сильными. Быть Защитником Отечества – значит быть смелым, быстрым, ловким, сообразительным и честным. Готовьте себя сейчас к службе в армии. Занимайтесь спортом, вырабатывайте в себе мужество, стойкость и, конечно же, хорошо учитесь.

2.Слайд 26-27

Поздравительные стихи от девочек.

Есть один веселый класс

5 мальчиков у нас.

Их сегодня поздравляем

Вот чего мы им желаем.

Учитесь только лишь на 5

Мы вам  будем помогать.

Только, чур, не задаваться

И с нами никогда не драться.

Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть!

Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами.

Нам во всем вы помогайте,

И всегда нас защищайте

VI. Заключительная часть.

Слайд 28-42 (звучит гимн России 1 куплет)