***Муниципальное образовательное бюджетное учреждение***

***дополнительного образования детей***

***«Детский оздоровительно-образовательный центр «Вертикаль»***

***г.Дальнегорска***

План-конспект

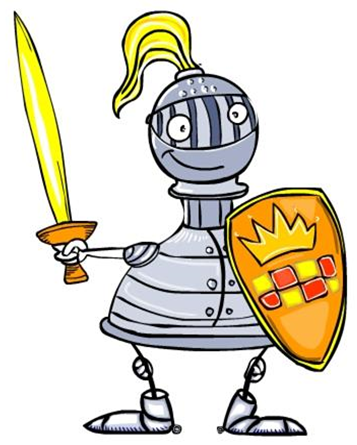
открытого занятия по шахматам на тему:

«Первоначальное понятие о шахматах. Правила игры»

*Название реализуемой программы: \*

*«Шахматная азбука» (1год обучения)*

*Программа рассчитана на детей 7-8 лет*



подготовила

педагог дополнительного образования

высшей категории

Яковенко Елена Михайловна

Г.Дальнегорск

2015

#### **Тема Занятия : «**первоначальное понятие о шахматах. правила игры.» **Тип занятий:** комбинированный.

**Цель урока**: создание условий для систематизации и обобщения знаний для результативного усвоения материала и применения на практике.

**Образовательные задачи урока:**

* Систематизировать и обобщить знания обучающихся о правилах игры в шахматы.
* Научить правильно расставлять начальную позицию;
* Актуализировать значимость о правилах шахматной игры;
* Выработать навык работы с шахматной доской, узнавать и правильно называть шахматные фигуры.

**Развивающие задачи урока:**

* развивать учебно-интеллектуальные умения (устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, делать выводы).
* развивать надпредметные умения и навыки, которые ведут к формированию знаний в решении учебных и практических задач на уроках шахмат.
* развивать учебно-коммуникативные умения (задавать вопросы, объяснять и доказывать свою точку зрения, взаимодействовать в паре), формируя коммуникативные компетенции.
* Развивать интерес к предмету.

**Воспитательные задачи урока:**

* Формировать уважительное отношение друг к другу и толерантность при ведении диалога, умение корректно отстаивать свою точку зрения.
* Воспитывать навыки работы в коллективе;
* Выработать позитивное отношение к процессу обучения;
* Выработать навык работы в обучающей игре.

***Оборудование:***

* шахматные доски с фигурами;
* планшет-экран;
* ноутбук;
* медиа-проектор; колонки;
* мультимедийная обучающая программа «Динозавры учат шахматам»

Содержание занятия.

**1 этап**. Орг. момент(3 мин).

Знакомство с шахматами, использование Т.С.О. «Динозавры учат шахматам» Приглашение в мир шахматного королевства.

**2 этап**. Основная часть. (37 мин).

Повторение пройденного материала;

Объяснение нового материала:

- Изучить, как выглядят и как правильно называются шахматные фигуры.

- Изучение начальной позиции фигур на шахматной доске.

- Познакомить с ходами фигур.

- Познакомить с взятиями фигур.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  Основного  Этапа | Методы, приемы действия | | Дидактический материал | Результаты знаний, умений, навыков |
| Педагог дополнительного образования | Дети |
| Повторение пройденного материала  7 мин  Объясн.  нового  матер-ла.  14 минут | Педагог из пройденного материала предлагает детям по участвовать в беседе на тему:   1. В каких сказках присутствуют шахматы? (Садко, и т.д.) 2. Где впервые появились шахматы? (на Востоке). 3. Откуда взялись названия шахматных фигур? 4. Как выглядели древние шахматные фигуры?   В игровой форме проводит упражнение на внимание. Предлагает послушать Динозавра мага - загадку и потом ответить на вопросы, ответы на которые «спрятаны» на экране.  Объясняет новый материал.   1. История возникновения шахмат. Сущность и понятие в шахматной игре. 2. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Показывает правильное расположение фигур на экране. 3. Правильные названия шахматных фигур и шахматных полей. Показывает правильное расположение фигур на экране. | Участвуют в беседе, педагога. Высказывают свои  Предположения отвечая на вопросы.  Внимательно слушают Динозавра мага. Активно отвечают на вопросы.  Слушают объяснение педагога | Экран, шахматы, ноутбук,  мультимедийная обучающая программа «Динозавры учат шахматам»  . | Отслеживают-  ся по наблюдениям педагога, устным ответам детей,  работе детей на индивидуальных досках, правиль-  ности выполнения заданий для самостоятель-ной  работы. |
| 5 минут | 1. Дает задание найти и показать изучаемую фигуру. | Находят на доске изучаемую фигуру встают и показывают ее педагогу. |
| Физкультминутка 5 минут | Предлагает детям повторить пройденные шахматные фигуры, показав их определенными движениями. | Встают, называют хором шахматные фигуры и показывают их  движениями. |
| Закрепление матер-ла  6 минут | Дает задание расставить начальную позицию показанную на экране. Организует работу в парах на индивидуальных досках Контролирует работу детей, исправляет ошибки. | Работают в парах на индивидуальных досках. |

**3 этап**. Итоговый (5 минут).

Домашнее задание ответить на вопросы педагога:

* Где родились шахматы?
* Какие шахматные фигуры вы знаете?
* Шахматная доска?
* Как ходят фигуры?
* Взятие фигур?

Обобщить весь пройденный материал. Дать эмоциональную оценку работы детей. Настроить на дальнейшее успешное обучение - включив песню про шахматы.