Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Степуринская средняя общеобразовательная школа»

Тема урока:

«Различение на письме суффиксов прилагательных

– к – и – ск –»

Учитель: Кондратьева И. А. 1 категория

**Цели урока:**

*1)* совместно с учащимися открыть условия выбора написания суффиксов -К- и -СК- в прилагательных, формировать орфографические умения в различении на письме данных суффиксов и графическом обозначении изучаемой орфограммы;

2) развивать память, внимание, мышление, грамотную монологическую речь;

3) воспитывать трудолюбие, корректность в общении

**Оборудование:** - сигнальные карточки;

- карточки с разноуровневыми заданиями;

- карточки с алгоритмом рассуждения при объяснении

написания суффиксов –к- и –ск-

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

( Проверка готовности учащихся к уроку)

**2. Повторение изученного материала**.

На доске записаны суффиксы прилагательных: -лив-, -ив-, -ов-, -ев-, -онн-, -енн-, -ан-, -ян-, -ин-.

– Ребята, на доске записаны части слова. Как они называются? *(Суффиксы)* Да, суффиксы. Они решили принять участие в нашей работе. А что делают суффиксы? Какую проводят работу? *(Служат для образования новых слов)*Верно, они выполняют очень важную работу по образованию новых слов. Как называется такой способ образования слов? ( Суффиксальный) К какой части речи будут относиться слова, образованные с помощью данных суффиксов? (Имя прилагательное)

- А теперь повторим написание недавно изученных суффиксов, поиграем в «светофор». Если согласны с моим высказыванием, поднимаете зелёную карточку, если не согласны – красную и, конечно, объясняете причину несогласия.

1) Чтобы правильно писать суффиксы прилагательных, неважно знать, от какой части речи образовано прилагательное.

2) В суффиксах – онн- - -енн- прилагательных пишется две н.

3) В суффиксе – ян- прилагательных всегда пишется одна н.

4) В кратких прилагательных всегда пишется одна н.

5) В суффиксе – ин- прилагательных всегда пишется одна н.

6) В слове старинный пишется одна н, потому что прилагательное образовано с помощью суффикса – ин-

7) Я думаю, что слово длина с одной н написано неверно.( Зависит от части речи)

**Подведение итогов:** отметить, кто наиболее правильно поднимал карточки и аргументированно объяснял свои действия.

**3. Изучение нового материала**

1) Сообщение темы и определение целей урока.

- Итак, мы сегодня продолжаем изучать правописание суффиксов прилагательных, на доске записаны слова: французский, шведский, немецкий.

- Прочитайте записанные слова.

- Выделим в них суффиксы.

- Произнесём слова вслух, понаблюдаем, какая ошибкоопасность поджидает нас в этих словах. Чётко ли произносятся суффиксы?

- Какую же цель мы поставим перед собой на уроке? Что мы должны узнать и чему научиться? ( Знать условия выбора суффиксов – к – и – ск- , научиться правильно писать прилагательные с этими суффиксами)

2) Проведём наблюдения, попробуем сделать вывод, когда пишется – к- , а когда – ск-. Для этого обратимся к записи на доске:

I. Резкий (резок) Казацкий (казак) II. Киргизский (киргиз)

Низкий (низок) Ткацкий ( ткач)

Немецкий ( немец)

Вопросы, помогающие сделать вывод:

- Посмотрите на суффиксы прилагательных первого столбика, обратите внимание, в какой форме записаны слова в скобках.

- Обратите внимание, на какую согласную оканчивается основа слов, записанных в скобках второго столбика

- А теперь попробуйте сами сформулировать правило о правописании суффиксов прилагательных – к – и –ск –

3) Чтение теоретического материала учебника.

- Проверим себя по учебнику, так ли мы сформулировали правило, прочитаем его на стр. 130 (учебник Т. А. Ладыженской)

4) - Предлагаю посмотреть опорную схему(схема у каждого на парте) Пользуясь этим алгоритмом, проговорим ещё раз правило.

Есть краткая форма?

Да нет

Пиши – к - определи основу

Основа на –к, -ч, -ц?

Да Нет

-к- -ск-

А теперь, чтобы вы лучше запомнили написание суффиксов прилагательных, я прочитаю вам стишок.

В слове К, Ц, Ч смотри.  
Если эти буквы три  
Смотрят на тебя с листка,  
Ты подставь к ним суффикс К.

А еще не забывай,  
Краткой формой проверяй!  
Знай, что здесь наверняка  
Тоже будет суффикс К.

4**. Закрепление изученного материала.**

1) Отработка умения объяснения орфограммы по опоре с громким проговариванием.

Задание 1. Объяснить правописание суффиксов прилагательных с помощью алгоритма (у каждого карточка, по очереди учащиеся объясняют написание суффикса, выделяя орфограмму графически прямо на карточке)

Молодецкая беседа Дерзкий поступок

Барский двор Рыбацкий баркас

Шофёрское искусство Июльский вечер

Детская комната Французский язык

Скользкая тропинка

2) Предупредительный диктант. (Один ученик работает у доски, записывая слова с объяснением, остальные в тетради) По окончании диктанта оцениваю работу ученика.

Январские морозы, близкий друг, бедняцкий ужин, горняцкий посёлок, эскимосская одежда.

3) Индивидуальная работа учащихся.

Группа 1. Упр. 327 (Заполнить таблицу данными примерами, обозначая условия выбора изучаемой орфограммы)

Группа 2. Найти определение, соответствующее существительному первого столбика, указать это стрелкой, вставить пропущенные буквы, выделить орфограмму графически(выполняют задание прямо на карточке, которая есть у каждого)

Флаг дамас…ая

Жук альпинист…ое

Ковёр пират…ий

Стал колорад…ий

Орех урюпин…ий

Снаряжение персид…ий

Кружева вологод…ий

платки грец…ий

Группа 3. Написать рассказ, используя данные словосочетания.

Сибирс…ий мороз, сколь…ий лёд, сель…ие и город…ие ребятишки, январ…ие дни, богатыр…ое здоровье, матрос…кий танец, рыцар..ие доспехи.

Во время выполнения задания проверяю работу 1 и 2 групп, оказывая помощь, если нужно. По окончании работы 3 группа читает свои рассказы.

Затем подвожу итог, кто как справился с заданием.

4) Тестирование. Цифровой диктант - выписать цифры, где слова записаны с ошибками( у каждого карточка)

1. Киргизкий

2. Парижский

3. Бурлацский

4. Соседский

5. Гигантский

6. Одеский

7. Близский

8. Французский

Проверка: на доске записаны нужные цифры, учащиеся сверяют свои записи.

- Поднимите руки, кто справился с заданием без ошибок.

- Кто допустил одну ошибку?( ошибки объяснить)

- У кого две ошибки?...

**5.Подведение итогов.**

- С какой орфограммой мы сегодня познакомились?

- Задайте по одному вопросу по теме друг другу.

Выставление оценок.

6. **Домашнее задание.**

Группа 1. Упр. 328(записать прилагательные, образованные от данных существительных)

Группа 2. Упр. 328(образовать прилагательные и записать с ними словосочетания)