Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад 20/1»

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ**

 **ЧТЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «КРОШЕЧКА-ХАВРОШЕЧКА»**

Выполнил: воспитатель

Лихачева Е.Н.

 **Г. Тверь 2016 г.**

**Аннотация: Данная образовательная деятельность на занятии «Развитие речи» предназначена для детей старшего дошкольного возраста, на данном занятии дети знакомятся со сказкой «Крошечка-Хаврошечка», узнают новые слова, обогащают свой словарный запас. Учатся пересказу, как одному из средств связной речи, рассматривают иллюстрации, играют в игры. Дают оценку личностям героев и учатся понимать, что злу всегда противостоит добро, ленивости – трудолюбие.**

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитывать интерес к художественной литературе, чтению, к устному народному творчеству, а именно к сказкам;

Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, культуру честного соперничества в играх – соревнованиях;

Закреплять знания о разнообразии русских народных сказок;

Побуждать детей давать быстрые, четкие и правильные ответы.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Развивать воображение и творческую активность;

Расширять кругозор детей;

Закреплять представления детей об объектах окружающего мира, о свойствах предметов;

Познакомить детей с льняной тканью, дать ее характеристику, свойства и провести короткий экскурс в историю;

Развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию.

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**

Закреплять умение выполнять ритмичные движения, отвечающие характеру

музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;

Закреплять умение определять форму музыкального произведения.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Развивать ловкость, умение действовать по команде;

Закреплять умение выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.

**Образовательная область «Развитие речи»**

Продолжать развивать речь как средство общения; компоненты связной речи: диалогическую и монологическую речь;

Обогащать и расширять словарный запас;

Закреплять умение составлять рассказ по набору сюжетных картин.

**Цель:** учить детей уметь определять жанр произведения, понимать необходимость и целесообразность использования в произведении выразительно-изобразительных средств, правильно оценивать поступки героев, понимать, кто является положительным, а кто отрицательным героем, реагировать на несправедливость, уметь замечать переживания героев, их чувства, внутреннюю сущность.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**• закреплять умение отличать сказку от других литературных произведений;

• учить анализу сказки;
• расширять знания детей о русских народных сказках;
• учить понимать эмоционально-образное содержание произведения
**Воспитательные задачи:**• воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе

• развивать чувство патриотизма, воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
• формировать художественный вкус;
• воспитывать любовь к книге.
**Развивающие задачи:**• развивать интерес к русским народным сказкам;
• развивать интерес к окружающему миру;

• развивать наблюдательность, зрительную память, мышление, воображение;
• развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;
• обогащать эмоции детей.

**Методы и приемы:**Наглядный (показ, демонстрация);
Словесный: чтение, обсуждение произведений художественной литературы, иллюстрированных энциклопедий, инсценировка и драматизация сказок, игра-викторина);
Игровой: организационный момент; физкультминутка, заключительная часть.

Педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированная, развивающие.

**Организационные формы работы с детьми**: групповая, индивидуальная

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, музыкально - художественная, двигательная, чтение, игровая.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к сказкам, игрушек, чтение русских народных сказок. Составление рассказов описательного характера по предметным картинкам. Рисование на тему: «Любимые герои сказок».

**Здоровьесберегающие технологи**: Дыхательная гимнастика и физминутка способствуют снятию физического и умственного напряжения при помощи динамической паузы и смены деятельности.

**Оформление:** Выставка книг с русскими народными сказками**,** макет дерева яблоня, яблочки из бумаги, книга со сказкой «Хаврошечка», иллюстрации к сказке, шкатулка, платочек, магнитофон.

**Программное обеспечение:**

**1.** Примерная основная общеобразовательная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

**2.** Дополнительная программа В.В. Гербовой

**Реализация Федеральных государственных требований:**  интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, развитие речи.

**Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»**

**Словарная работа:** Наливные яблочки, льняные холсты.

***Ход образовательной деятельности.***

**Организационный момент:**

*Дети заходят под сказочную музыку в группу, рассаживаются на стульчики в полукруг. Перед ними появляется яблонька с яблочками.*

***Воспитатель:*** Здравствуйте ребята! Посмотрите что это?

***Дети***: Яблонька. 

***Воспитатель:*** Как вы думаете, зачем она к нам в гости пожаловала?

***Дети:*** разные варианты ответов детей.

***Воспитатель:*** Посмотрите, а что у нас находиться на ветвях яблоньки?

***Дети:*** Много яблочек.

***Воспитатель:*** Да ребята, веточки яблоньки ломятся от яблок, надо ей помочь, давайте сорвем яблочки, освободим веточки, но не просто сорвем, а скажем ей добрые и благодарные слова в ответ за каждое яблочко.

*Дети снимают яблочки с веточек яблони и благодарят яблоньку различными добрыми и ласковыми словами.*

**Основная часть:**

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите, какая стала наша яблонька счастливая, но яблонька это не простая, за то, что мы ее освободили от тяжёлой ноши, она перенесет нас в сказку.

*Звучит волшебная мелодия, сначала тихо, а потом громче («Вальс цветов» П.И. Чайковский)*

***Воспитатель:*** Ребята, а что за музыку вы слышите, это марш или вальс? Докажите.

***Дети:*** вальс, музыка нежная, ритмичная, легкая.

***Воспитатель***: Выходите на середину и давайте будем двигаться под музыку, закройте глазки.

*Дети кружатся под музык, делают плавные движения. Музыка заканчивается, дети проходят на места и видят ту же самую яблоньку, но на ней яблочки золотые и серебряные, а под яблонькой находиться шкатулка.*

***Воспитатель:*** Ребята, что изменилось вокруг?

***Дети:*** На яблоньке золотые и серебряные яблоки. 

***Воспитатель:*** Бывает такое в нашей жизни по-настоящему?

***Дети:*** нет, не бывает.

***Воспитатель:*** Правильно ребята, мы в гостях у сказки. С каких слов обычно начинается сказка?

***Дети:*** Жили-были старик со старухой, в некотором царстве и т.д.

***Воспитатель:*** Ребята, а о чём обычно рассказывается в сказках?

***Дети:*** О приключениях людей и животных, о загадочных и волшебных событиях.

***Воспитатель:*** Я вам сейчас прочитаю русскую народную сказку, которая называется «Хаврошечка», начинается она со слов «**Есть на свете люди хорошие, есть и похуже, есть и такие, которые своего брата не стыдятся**». Как вы думаете, о чем это?

***Дети:*** Есть разные люди добрые и злые.

***Воспитатель:*** В сказке вам встретятся незнакомые слова: *холсты, яблочки наливные.* Наливные яблочки – спелые, налитые соком, сочные яблоки.

Холсты – это ткань изо льна, изготовленная вручную. Посмотрите под нашу яблоньку. Что это под ней?

***Дети:*** шкатулка.

***Воспитатель:*** Яблонька нам сюрприз приготовила.

*Воспитатель достает шкатулку и открывает, там лежат салфетки из льна. *

***Воспитатель:***

Не случайно именно лен попал в сказку. На Руси издавна выращивали лен. Русские льняные ткани славились во всем мире. Эти ткани за их красоту до сих пор называют “северным шёлком». (Демонстрирует детям салфетки, дает потрогать).

***Воспитатель:***А теперь, дети, давайте послушаем сказку.

 *Воспитатель читает сказку.*

***Воспитатель:*** (физкультминутка). Давайте посмотрим, какое яблочко дала коровушка-яблонька Хаврошечке.

Вот в поле яблонька стоит и на ней яблочко висит (встают и показывают вверх руками)

Вкусное душистое, очень золотистое (вытягивают руки и показывают воображаемое яблочко, вдыхают воздух, выпускают через губы сложенные в трубочку)

Мы с Хаврошечкой пойдем и яблочко сорвем (ходьба на месте, вытягивают руки вверх и становятся на носочки, держат равновесие)

Потянулись, дотянулись, и к земле родной нагнулись (наклоны к полу, ноги не сгибают в коленях)

Дыхательная гимнастика.

***Игра-викторина(за каждый правильный ответ ребенок получает одно яблочко)***

***1.Воспитатель:*** Ребята, а вы действительно услышали сказку, или это рассказ?

***Дети:*** Сказка, потому что в ней есть волшебные предметы и действия: Влезет Хаврошечка в одно ушко, вылезет из другого – всё готово, Яблоки наливные, веточки серебряные. Листья золотые.

***2.Воспитатель:*** как вы думаете, почему сказка начинается словами: «Есть

на свете люди хорошие, есть похуже, а есть и такие, которые своего брата не стыдятся»?

***Дети:*** Потому что люди, которые взяли Хаврошечку были злыми, и ленивыми.

***3.Воспитатель:*** Кто отрицательный герой в этой сказке, почему?

***Дети:*** Мачеха, дочери, они были завистливыми, злыми, ленивыми.

***4.Воспитатель:*** Сколько дочерей было у мачехи, как их звали?

***Дети:*** Одноглазка, Двухглазка и Трехглазка.

***5.Воспитатель:*** Какой вы представляете себе Хаврошечку?

***Дети:*** Доброй, умной, трудолюбивой.

***6.Воспитатель:*** Как помогала Хаврошечке коровушка?

***Дети:*** Помогала выполнять ей тяжёлую работу: Хаврошечка в одно ухо влезет, в другое вылезет, готовые холсты подберёт.

***7.Воспитатель***: Из чего Хаврошечка должна была прясть нить и ткать полотно?

***Дети:***  Из льна.

***8. Воспитатель:*** Как на Руси называли лен, льняную ткань?

***Дети:*** Северным шелком.

***9.Воспитатель:*** Как узнала мачеха о том, как Хаврошечка исполняет ее поручения?

***Дети:*** Она послала своих дочерей проследить за Хаврошечкой и Триглазка всё увидела, как Хаврошечка в одно ухо влезла, а из другого вылезла и вся работа была сделана, потому что у неё два глазка заснули, а третий смотрел и всё видел.

*Подводятся итоги викторины. Победитель получает настоящее яблочко.*

***Воспитатель:*** Понравилась вам сказка?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** А теперь тихонечко садитесь. Наша яблонька принесла нам еще один сюрприз, давайте посмотрим что это!

*Воспитатель достает из-под яблоньки картинки к сказке.*

***Воспитатель:*** Ребята наша яблонька хочет, что бы мы рассказали сказку по этим картинкам, давайте попробуем?

***Дети:*** да, давайте.

*Воспитатель показывает иллюстрации к сказке и дети пересказывают сказку по картинкам.*

- Жила у злых людей девочка Крошечка- Хаврошечка. 

- Были у матери три дочери, Одноглазка, Двуглазка и Трехглазка. 

- Целыми днями трудилась Хаврошечка в доме у мачехи, стирала убирала. 

-Ходила Хаврошечка к коровушке в поле ляжет на шейку и жалуется коровушке, а та ей помогала, влезет Хаврошечка в одно ушко в другое вылезет, а там все и готово. 

- Велела мачеха коровушку зарезать.

- Выросла яблонька, появились на ней наливные яблочки, листья золотые, веточки серебряные. 

- Сорвала Хаврошечка ябочко и дала его сильному человеку, богатому и молодому, за что он на ней и женился. 

***Воспитатель:*** Вот теперь смело вы можете рассказать эту сказку родителям. Чему нас учит сказка?

***Дети:*** Сказка учит быть добрыми, приходить на помощь другим людям.

***Воспитатель:*** Кто знает пословицы о доброте, дружбе, вежливости?

***Дети:***

- Доброму гостю хозяин рад.

-Доброму везде добро.

-Доброе слово и кошке приятно.

- Тому тяжело, кто помнит зло.

***Игра-эстафета.***

***Воспитатель:*** Ребята а давайте поиграем, кто быстрее наберет яблочек в корзинку?

*Дети делятся на две команды, звучит веселая музыка, каждый ребенок держит яблочко, какая команда быстрее сложит все яблочки в корзинку та и выиграла.*

**Заключительная часть**:

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Я тоже хочу, чтобы вы выросли добрыми, умными, воспитанными ребятами, чтобы вас все любили и уважали. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Яблонька, перенеси, пожалуйста, нас обратно.

*Звучит музыка, дети кружатся, музыка заканчивается, дети садятся на места.*

***Воспитатель:*** Ребята, а где мы с вами побывали?

***Дети:*** В сказке.

***Воспитатель:*** Чем занимались?

***Дети:*** Слушали сказку «Крошечка-Хаврошечка», пересказывали ее, играли.

***Воспитатель:*** Вот какие мы с вами молодцы! Покажите, как вы справились с заданием.

***Дети:*** (Показывают большой палец).

***Воспитатель:*** Поблагодарите друг друга, пожмите руки и скажите «Спасибо».