**Карта изучения темы «Деление обыкновенных дробей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс**: 6** Учебник: **Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, Математика 6, Мнемозина, 2013 г.**  Учитель: **Заложных О. М.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ урока** | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 | | 9 | |
| **Тема урока** | Взаимно обратные числа | | Взаимно обратные числа | | Деление обыкновенных дробей | | Деление смешанных чисел | | Деление дробей | | Деление дробей | | Повторение по теме «Деление дробей» | Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей» | | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | |
| **Дата** | 26. 11 | | 27. 11 | | 30. 11 | | 01.12 | | 02.12 | | 03.12 | | 04.12 | 07.12 | | 08.12 | |
| **Цель урока** | Научиться находить число обратное данному (натуральному, смешанному, десятичной дроби, обыкновенной дроби). | | Научиться применять взаимно обратные числа при нахождении значений выражения, решении уравнений. | | Вывести алгоритм деления обыкновенных дробей и научиться его применять. | | Вывести алгоритм деления смешанных чисел и научиться его применять | | Научиться применять алгоритм деления дробей при решении уравнений и задач. | | Научиться применять деление дробей для упрощения вычислений. | | Обобщение приобретенных знаний. | Проверить знания, умения и навыки по теме «Деление обыкновенных дробей» | | Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе. | |
| **Тип урока** | Открытие новых знаний | | Урок рефлексии | | Открытие новых знаний | | Открытие новых знаний | | Урок рефлексии | | Урок рефлексии | | Урок рефлексии | Урок контроля | | Урок коррекции | |
| **Деятельность на уроке** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Домашнее задание** | 591, 577 (б,г,е) | 622 | 579,  580 | 627 | 596(а-к) | 669 | 596  (л-ф) | 597 | 636,  638 | 703 | 634,  640 | 635 | Домашняя  К.р. | 626,633 | 607  (л,м) | 609(а-д) | 609(е-ж) |
| **Дополнительное Д З** | 627 | | 668 | | 669 | |  | | 706 | |  | |  |  | |  | |

Диагностическая работа 1

1. Найдите число, обратное : а).;б).в). 0,6.

2. Выполните деление: а).б).;в);г). 4:.

3. Делимое , делитель . Верно ли, что делимое в 4 раза больше делителя?

4. Числа 0,4 и 2,5 взаимно обратны. Каждое из них увеличили в 10 раз. Будут ли полученные числа взаимно обратными?

Диагностическая работа 2

1. Выполните деление:

а).; б). ;

2. Решите уравнение:

а)..

3. Найдите значение выражения:

.

4.Не выполняя умножения, сравните: 

**Домашняя контрольная работа**

**1**. Выполните действия:

а) : ; в) 6 : 1 ; д) : 6 б) : ;г) 55 : ; е). 

**2**.За кг сушек заплатили 9 руб. Сколько стоит кг сушек?

**3**. Решите уравнения: *а* + *а* = 6,3

**4**.В двух автостанциях 32 т бензина. Количество бензина первой цистерны составляло количества второй цистерны. Сколько тонн в каждой из этих двух автоцистернах?

**5**.Представьте в виде дроби выражение: .

**№ 627.** Докажите, что числа a и b взаимно обратны, если а=1,25, b=4/5. **№668.**Не выполняя вычислений, сравните :а).9:и 9, б).6:и 6.

**№669**. Во сколько раз меньше своего обратного число:  **№706.** Составь задачу по уравнению: 

**Работа над**

**ошибками**

**Работа с**

**учебником**



**Диагностика**



**Работа в парах**



**Новый материал**



**Обозначения**



**Закрепление**