**Конспект занятия**

**по развитию речи детей младшего возраста.**

**Конспект занятия по развитию речи детей младшего возраста.**

**Тема: Дидактические игры и упражнения на тему «Овощи».**

**Подготовила воспитатель 2 младшей группы «Смешарики»**

**Маремпольская.М.Б.**

**Санкт-Петербург**

**2016-2017 уч.г.**

**Цель:** проверить, как дети различают и называют овощи; учить различать овощи на ощупь, на вкус; использовать в речи слова сырой, вареный, соленый, длинная, круглый и др..

**Предварительная работа:** Индивидуальная работа, побуждение ребенка к сотрудничеству, контакту, взаимодействию с воспитателем. Научить малыша с слушать воспитателя, выполнять его указания, требования. Детямрассказывают, как растут морковь, свекла, капуста, картофель. Они рассматривают овощи, исследуют на ощупь, характеризуя цвет, форму и другие признаки. В те дни, когда в меню значится винегрет или салат, целесообразно договориться с поваром и принести детям попробовать тот или иной овощ в «чистом» виде (сырой или вареный).

**Связная речь:** формировать умение отвечать на вопросы, учить рассматривать.

**Словарь и грамматика:** Учить правильно называть овощи, их качества, согласовывать существительные и прилагательные в роде,числе. Учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов.

**Звуковая культура речи:** уточнить и закрепить правильное произношение звука ***а,у,о,ы***  учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание

**Подготовка к занятию, материал:** Подготовить овощи. Д/и «Чудесный мешочек»

**Литература:** 1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1989. -111 с.: ил.

 2. Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. Для воспитателя детского сада/ Ф.А.Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др.; Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. -271с.

ербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Кн для воспитателя дет. вать речевое дыханиее

**Ход занятия.**

**I Вводная часть**

**1. Организация обстановки.** Занятие проводится фронтально. Оборудование-материал расположен в доступном для детей виде.

**2. Размещение детей.** Организационный момент. Стулья расставлены полукругом, чтобы с каждого места был хороший обзор и слышимость.

**II Основная часть**

 **Воспитатель:** *Сюрпризный момент.* (Вынос корзинки прикрытой сверху салфеткой). Детки, посмотрите какая у меня корзинка. А что - же внутри? Как вы думаете?

 **Дети:** Ягодки. Конфеты, Орехи, Виноград…

 **Воспитатель:** Вы почти угадали. Это овощи. Давайте посмотрим? (Выкладывает перед детьми на столе овощи). Внимательно посмотрите на эти овощи и назовите их.

 **Дети:** Это – морковь, свекла, картофель, капуста, помидор, огурец.

 **Воспитатель:** А теперь скажите пожалуйста, какого цвета эти овощи?

**Дети:** Оранжевого, красного, коричневого, зеленого, белого.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. А теперь посмотрите какой эти овощи разной формы*. Круглой, овальной, длинной, гладкой.*

 **Физкультминутка.**

**Дети дуют на султанчики, долго и плавно. (Когда дует слабый ветерок, листочки кружатся медленно, а когда сильный – быстро)**

**Воспитатель:** Вероника, покажи пожалуйста, где морковь? Где помидор?

**Дети:** (показывают)

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в очень интересную игру. У меня в руках «Волшебный мешочек». В нем такие же овощи как и у нас в корзине. Мы сейчас будем определять их на ощупь. Но не подсматривать. Не заглядывая в мешочек, надо определить овощ на ощупь и назвать его.

**Дети:** (играют)

*Если ребенок выполняет задание правильно, овощ оставляют на столе среди других. Если ошибается, возвращают в мешок.*

**Воспитатель:** Миша, а как ты определил что это огурец?

**III Заключительная часть**

 **Воспитатель:** Вы все молодцы. Внимательно слушали, весело играли и узнали много-много нового об овощах сегодня на занятии.