Конспект

занятия по лепке

во второй младшей группе

по теме ***«Грибы для зверей».***

**Подготовила воспитатель 2 младшей группы «Смешарики»**

**Маремпольская.М.Б**

**Санкт-Петербург**

**2016-2017 уч.г.**

Программные задачи:

1. Воспитывать любознательность, аккуратность, умение сопереживать.
2. Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей.
3. Закреплять умение прочного и аккуратного соединения частей.
4. Формировать приемы моделирования шляпки гриба: раскатывание шарика, сплющивание его.
5. Развивать способности к формообразованию.

Материал:

1. Пластилин двух цветов.
2. Доски.
3. Технологическая карта по лепке гриба
4. Коробка для посылки
5. Костюм вороны
6. Мелкие пуговицы
7. Книга «Доктор Айболит»

Литература:

«Изобразительная деятельность в детском саду»

Младшая группа.

И.А. Лыкова

Предшествующая работа:

1. Беседа о грибах
2. Рассматривание иллюстраций
3. Уточнение представлений о строение грибов, поиск аналогий – зонтик, торшер.
4. Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит»

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Организационный момент.  Вхождение в тему.  2.Чтение худ.литературы  3.Работа с технологической картой.  4.Физкультминутка  5.Выполнение задания детьми.  6.Итог. | Дети стоят на ковре.  Влетает ворона (ребенок)  Воспитатель спрашивает:  - Кто это к нам прилетел?  Ответы детей – птица, ворона.  Ворона говорит:  - Я не просто ворона, я ворона-почтальон.  Принесла из леса для вас видеописьмо. Получите.  Отдает воспитателю.  Воспитатель предлагает детям сесть за столы и посмотреть видеозапись.  Воспитатель читает детям отрывок из сказки «Доктор Айболит»  На стульчиках сидят животные-игрушки. - Дети, в лесу заболели животные. В лесу нет аптеки. И звери лечатся грибами, которые называются мухоморы. Человеку их есть нельзя, они для людей ядовитые. Люди собирали грибы в лесу и уничтожили все мухоморы. Теперь животным в лесу нечем лечиться. Дети, помогите больным животным!  Воспитатель уточняет представления детей о внешнем виде гриба и показывает последовательность лепки мухомора.  **Вышел зайчик** Вышел зайчик погулять.  Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)  Вот он скачет вниз по склону,  Забегает в лес зелёный.  И несётся меж стволов,  Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)  Зайка маленький устал.  Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)  Замер зайчик средь травы  А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)  Воспитатель помогает детям, советует.  Воспитатель подходит к детям. Они кладут грибы в коробку. Воспитатель хвалит детей и говорит:  - Хорошо потрудились, слепили много мухоморов. Я отошлю их в лес, и звери вылечатся.  Предлагает детям поиграть в игру «Сова и мышь» |