Конспект

занятия по лепке

во второй младшей группе

по теме ***«Грибы для зверей».***

**Подготовила воспитатель 2 младшей группы «Смешарики»**

**Маремпольская.М.Б**

**Санкт-Петербург**

**2016-2017 уч.г.**

Программные задачи:

1. Воспитывать любознательность, аккуратность, умение сопереживать.
2. Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей.
3. Закреплять умение прочного и аккуратного соединения частей.
4. Формировать приемы моделирования шляпки гриба: раскатывание шарика, сплющивание его.
5. Развивать способности к формообразованию.

Материал:

1. Пластилин двух цветов.
2. Доски.
3. Технологическая карта по лепке гриба
4. Коробка для посылки
5. Костюм вороны
6. Мелкие пуговицы
7. Книга «Доктор Айболит»

Литература:

 «Изобразительная деятельность в детском саду»

 Младшая группа.

 И.А. Лыкова

Предшествующая работа:

1. Беседа о грибах
2. Рассматривание иллюстраций
3. Уточнение представлений о строение грибов, поиск аналогий – зонтик, торшер.
4. Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит»

 Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Организационный момент.Вхождение в тему.2.Чтение худ.литературы3.Работа с технологической картой.4.Физкультминутка 5.Выполнение задания детьми.6.Итог. | Дети стоят на ковре.Влетает ворона (ребенок)Воспитатель спрашивает:  - Кто это к нам прилетел?Ответы детей – птица, ворона.Ворона говорит: - Я не просто ворона, я ворона-почтальон. Принесла из леса для вас видеописьмо. Получите.Отдает воспитателю.Воспитатель предлагает детям сесть за столы и посмотреть видеозапись.Воспитатель читает детям отрывок из сказки «Доктор Айболит»На стульчиках сидят животные-игрушки. - Дети, в лесу заболели животные. В лесу нет аптеки. И звери лечатся грибами, которые называются мухоморы. Человеку их есть нельзя, они для людей ядовитые. Люди собирали грибы в лесу и уничтожили все мухоморы. Теперь животным в лесу нечем лечиться. Дети, помогите больным животным!Воспитатель уточняет представления детей о внешнем виде гриба и показывает последовательность лепки мухомора.**Вышел зайчик**Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.) Вот он скачет вниз по склону, Забегает в лес зелёный. И несётся меж стволов, Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.) Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.) Замер зайчик средь травы А теперь замрем и мы! (Дети садятся.) Воспитатель помогает детям, советует.Воспитатель подходит к детям. Они кладут грибы в коробку. Воспитатель хвалит детей и говорит: - Хорошо потрудились, слепили много мухоморов. Я отошлю их в лес, и звери вылечатся.Предлагает детям поиграть в игру «Сова и мышь» |