**Внеклассное мероприятие «Книга – наш друг» в 5 классе**

**Классный руководитель: Агаларова А.А.**

(вечер проводится в актовом зале)

**Цель:** приобщить воспитанников к чтению.

**Задачи**: развивать желание знать, понимать и действовать полученным нравственным знаниям; воспитывать интерес ученика к самому себе, желание самосовершенствоваться; развивать в детях эстетические чувства (артистизм, художественный вкус); формировать позитивное отношение к традициям своего народа, интерната, смотреть, осознавать и откликаться, делать выводы о самом себе; формировать чувство коллективизма.

**Функции:** изучить потребности, интересы и желания детей в организации и проведении внеклассного мероприятия; стимулировать инициативу и достижения учащихся во внеклассной деятельности.

**Оформление:**

1. Выставка книг;
2. Выставка рисунков.
3. Выставка картин.
4. Плакаты с высказываниями о книге:
   1. Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

Д. Дидро

* 1. Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить.

Ф. Вольтер

* 1. Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор.

Ф. Жанлис

* 1. Чтение для ума – то же, что физическое упражнение для тела.

Джосеф Аддисон

* 1. Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читаную книгу, значит вновь увидеть старого друга.

Ф. Вольтер.

* 1. «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь.

1. Плакаты с пословицами о книге:

**1) Неграмотный как слепой, а книга глаза открывает.**

**2) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.**

1. Плакаты с высказыванием о пословице:
2. **Пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги.**

**М. Горький**

1. Плакат **«Дочке 10 лет – матери дела нет.**

**Учитель:**

- Наш сегодняшний вечер посвящен книгам. Зачем нужны книги людям? Какое место занимают книги в современное время? Чему мы научились, что мы познали? Обратите внимание на плакаты (читает высказывания о книге)

**1. Люди перестают мыслить, когда перестают читать.**

**Дидро**

**2. Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читаную книгу, значит вновь увидеть старого друга.**

**Вольтер**

Сейчас прозвучит песня **«Книга – наш друг»**

Слова написала сама, а использовала музыку В.Я. Шаинского

(поёт весь класс)

**Книга – наш друг**

Книга – наш веселый друг.

Украшает он досуг.

*Любим книгу, любим книгу, любим книгу.*

Учит книга всех ребят,

Тайны мира открывать, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

Все понятно нам с тобой.

Где есть трус, а где – герой, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

С кем дружить, а с кем – нельзя,

Время проводить не зря, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

Друга верного ценить

И отзывчивыми быть

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

И деревья не ломать,

Малышей оберегать, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

Узнавать зверей и птиц:

Воробьев, орлов, лисиц.

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

Сказки добрые любить,

Мудрость в слове находить, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

**Учитель:**

**-** Нет ни одного писателя и поэта, который не написал бы много хороших слов о книге. Мне хочется прочитать, что писал о книге Алексей Максимович Горький.

«Всем хорошим во мне я обязан книгам: еще в молодости я понял уже, что искусство более великодушно, чем люди, я люблю книги: каждая из них мне кажется чудом, а писатель – магом». Ребята, как вы относитесь к книгам?

**Курбанова Саида:**

**-** К книге я отношусь почтительно, ведь она нас учит наравне с педагогами.

**Джамхуватов Кемран:**

**-** Прочитав книгу, можно узнать весь мир.

**Курбанова Саида:**

**-** Книга – это твое будущее.

**Джамхуватов Кемран:**

**-** Книга – это полезный досуг.

**Учитель:**

- Как хорошо вы сказали. Сейчас многие перестали читать книги, потому что появились компьютеры, телевизоры, но скажите, ценность книги от этого изменилась**?**

**Курбанова Саида:** Нет! Книгу ничем нельзя заменить.

**Учитель:** И я, кажется, знаю почему. Ведь книга, как друг. Ее читаешь и, кажется, что разговариваешь с тем, кто ее написал.

**Джамхуватов Кемран:** Человек, который любит читать, - счастливец. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти – книги.

**Курбанова Саида:** Книги – спутники всей нашей жизни. Они встречают нас в самом раннем детстве и сопровождают всю жизнь.

**Джамхуватов Кемран:** Книга – источник знаний. Со страниц любимых книг перед нами открывается огромный мир знаний.

**Курбанова Саида:** Из книг мы узнали о подвигах нашего народа, об их мечтах, надеждах.

\* \* \*

**Тамай Анисат:**

***Агаларова А.А.***

Книгу познав, ты становишься зрячим.

С книгой ты смотришь на мир настоящий.

Сказки, рассказы, легенды читаем.

Предков историю мы изучаем

Отважный народ из кремневой стали.

Иранцы, монголы не раз пытали.

И мальчик стал камнем, твердыней, скалой.

И вечный огонь не станет золой.

**Джамхуватов Кемран:** И дети, и взрослые любят сказки. Независимо от того, какому народу они принадлежат. Сказки отражают быт народа, его мечты о лучшем. Сказки также учат нас и воспитывают.

**Учитель:** Ребята приготовили показ пьесы, написанной мной по мотивам лакских народных сказок.

Итак, вашему вниманию представляется пьеса-сказка **«Человек и змея».**

***Действующие лица:***

Автор - Тамай Зумруд.

Змея - Муртузулиева Патимат.

Человек - Абдулаев Магомед.

Сын - Абдурахманов Патали.

Бык - Абдулаев Али.

Лошадь - Меджидов Мухамед-Иса.

**Человек и змея**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор: | Человек однажды по степи шёл  И в яме, в огне, змею нашёл.  Взяв палку, он вытащил её из огня,  Но спасителя начала душить она. |
|  |  |
| Человек: | От смерти тебя ведь спас я, змея.  Неужто, вот благодарность твоя.  **За добро ведь добром надо платить.**  А ты, змея, хочешь меня душить. |
|  |  |
| Змея: | **За добро надо заплатить злом!**  Не веришь, спросим быка. Пойдём!  (идут к быку) |
|  |  |
| Человек и змея: | Как нам добро следует ценить? |
|  |  |
| Бык: | Когда был сильный, работал всегда.  Человеку нужен был я тогда.  Теперь же силы свои потерял.  Он бросил меня. Не нужен я стал.  **Если по людским законам судить,**  **Надо добро злом отплатить.** |
|  |  |
| Автор: | Услышав эти горькие слова,  Человек держался на ногах едва. |
|  |  |
| Змея: | Там дальше в степи лошадь лежит.  Можно ещё у неё спросить.  (Идут к лошади) |
|  |  |
| Человек и змея: | Платить за добро, скажи нам, добром? |
|  |  |
| Лошадь: | Нет, друзья, за добро платят все злом.  Человеку другом была я тогда.  Его на спине таскала всегда.  Как только я силы свои потеряла,  Зверям на съедение брошенной стала. |
|  |  |
| Змея (обращается к человеку) | Что же должна сказать тебе я?  Я не лошадь, не бык, а змея,  Которую люди стремятся убить.  Ну ладно, готов я тебя отпустить.  Но только клятву ты должна мне дать,  Что змей не будешь впредь убивать. |
|  |  |
| Человек: | Клянусь тебе, что не одну змею  В жизни своей никогда не убью. |
|  |  |
| Змея: | Ладно, должна я верить тебе  И покориться своей судьбе.  А теперь к норе следуй за мной,  Получишь монету, подарок свой.  И каждый день, придя сюда,  Монету получишь ты, друг, всегда.  Но помни, не должен ты тайны раскрыть,  Иначе горе. Запомни, джигит! |
|  |  |
| Человек: | Спасибо, змея, я буду молчать,  Иметь тебя другом я очень рад. |
|  |  |
| Автор: | Слову своему змея верна.  Всё уменьшалась её казна.  Как только золотых накопилось монет,  Человек решил объездить весь свет.  Сына человек к змее привёл,  Такой разговор он с нею завёл: |
|  |  |
| Человек; | Торгом заняться, змея, я решил,  Нельзя ли, сын чтобы сюда ходил.  Ты по монете ему отдавай,  Пока объезжу родимый край! |
|  |  |
| Змея: | Способен ли тайну он сохранить  И доброе дело впрямь оценить? |
|  |  |
| Человек: | Оценит, клянусь, добро мой сынок.  Я скоро вернусь. Пока, мой дружок! |
|  |  |
| Автор: | Пришлось змее ему угодить:  По монете его сыну отпустить. |
|  |  |
| Автор: | Но вот подумал он однажды: |
|  |  |
| Сын: | Зачем сюда ходить день каждый?  Не лучше ли мне змею убить  И разом казну опустошить?! |
|  |  |
| (Сын идёт к норе) | |
|  | |
| Автор: | С золотом во рту змея выползает,  А юноша её ножом ударяет.  Змее по хвосту пришёлся нож.  И юношу ей убить невтерпёж. |
|  |  |
| Автор: | Вскоре отец вернулся домой,  Его не встретил сынок родной.  Люди сказали, что умер сын,  Смерти они не знают причин.  Низко голову отец опустил…  И к змеиной норе поспешил.  Без золотого змея к нему Выползла. Всё сказала ему. |
|  |  |
| Человек: | Что же делать? Прошлого нам не вернуть!  Лучше на будущее взглянуть.  Как раньше к тебе ходить буду я,  Монеты ещё ты дашь мне, змея. |
|  |  |
| Змея: | Нет! Не друг ты мне больше, нет.  Таков последний мой ответ.  Не забыть отцу сына убитого,  Не забыть змее хвоста побитого. |
|  |  |
| Автор: | Домой печальный пришёл человек,  И с грустью такие слова он изрек: |
|  |  |

Человек: **На большое не зарься никогда,**

**Потеряешь и малое тогда.**

**Учитель** (читает написанное на плакате)**:**

***- Пословицы и песни всегда*** ***кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги.***

М. Горький

**Магомедова Раисат:**

Жизнь, как вода, в которой много соли:

Чем больше пьешь ее, тем жажда боле.

**Магомедов Амир:**

У людей, что много лгут,

И свидетель тут как тут.

**Ильин Сергей:**

Глупец к богатству стремится,

Мудрец к познанию стремится.

**Меджидов Мухамед-Иса:**

Тем остался дурачина,

Чем и раньше был,

Хоть из дорогой овчины

Он папаху сшил.

**Магомедов Каирхан:**

Полагать не надо,

Что дольше день продлится

От того, что стадо

Позднее возвратится.

**Ильин Сергей:**

Бывают волки

И худы, и гладки,

Меняют волки

Шерсть, но не повадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель:**  (читает пословицы, написанные на плакатах**)** | ***Неграмотный как слепой, а книга глаза открывает.***  ***Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает****.*  А теперь маленький **конкурс** ***«Кто соберет из отдельных слов***  ***пословицы о книге».***  Две команды. Каждая из них получает по конверту, в котором  лежат отдельные слова.  Кто соберет быстрей пословицу, тот и победит. Звучит музыка.  Учитель раздает конверты, ребята складывают пословицы.  **Пословицы:**  **1) Книга подобна воде, дорогу пробьет везде.**  **2) Прочел хорошую книгу, встретился с другом.**  Команды зачитывают пословицы.  Учитель хвалит победителей. |

Ризванова Аминат;

- Патимат Шейхова-Халидова начала писать стихи задолго до 17 лет, продолжает писать и сейчас. Она получила высшее техническое образование. Стихи ее написаны от души.

**Махачкала**

***Патимат Шейхова-Халидова***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Саидом сына назвала, |
|  | Чтоб мужественный рос, |
|  | Дочуркам имена дала, |
|  | Как у бутонов роз. |
|  | И сколько б не было дорог, |
|  | Она у нас одна |
|  | В часы надежды и тревог |
|  | С тобой, Махачкала. |
|  | Ты колыбель моей любви, |
|  | Источник мастерства. |
|  | Тобой рожденные стихи |
|  | Вовек забыть нельзя. |
|  | Цвети и здравствуй, город мой, |
|  | Под небом голубым. |
|  | Все впереди у нас с тобой, |
|  | Покуда мы храним!  Известный даргинский поэт Рашид Рашидов родился в селении Ванашимахи Сергокалинского района. Поэт получил как педагогическое, так и литературное образование. По словам Расула Гамзатова, до Рашидова в дагестанской литературе не было настоящих детских писателей, хотя произведения для детей писались. Поэт был награжден Международным дипломом Г.-Х. Андерсена.  **Инсценировка по стихотворению**  **Р. Рашидова «Арифметика Ибрагима»**  Я - Абдулаев Али  Ибрагим - Меджидов Мухамед -Иса     |  |  | | --- | --- | | **Я** | Я спросил у Ибрагима | |  | - А в задачах ты силен? | |  |  | | **Ибрагим** | - Хоть сейчас задай любую, | | **Я** | Отвечал небрежно он. | |  |  | | **Я** | - Хорошо: четыре сливы  Ты несешь домой. | |  |  | | **Ибрагим** | - Обыщи хоть все карманы,  Нету ни одной. | |  |  | | **Я** | - Пополам ты все с Кадыром,  С другом разделил,  Сколько слив в твоем кармане  Стало, Ибрагим? | |  |  | | **Ибрагим** | - Ну, четыре, как и было. | |  |  | | **Я** | - Как же ты считал? | |  |  | | **Ибрагим** | - Очень просто. Я б Кадыру  Ничего не дал. | |  |  | | **Я** | Чем же он тебя обидел?  Зол ты отчего?  Или он плохой товарищ? | |  |  | | **Ибрагим** | - Спросишь у него.  Пусть своим велосипедом  Хвалится… драчун  Мне отец получше купит…  Если захочу. |     **Инсценировка по стихотворению**  **Р. Рашидова «Бабушкины орехи»**  Роли исполняют:  Автор - Муртузалиева Патимат  Ибрагим - Абдулаев Магомед  Бабушка - Ризванова Аминат   |  |  | | --- | --- | | **Автор** | Взял у бабушки орехи  Потихоньку Ибрагим,  Побежал во двор к ребятам  И орехи роздал им: | |  |  | | **Ибрагим:** | Чем, Иса, тебе гордиться?  На тебе **один** орех!  **Единицу** ты сегодня  Получил один за всех. | |  |  | |  | А Мусе я **два** ореха  Дам без сожаления.  Потому что **двойку** он  Получил за чтение. | |  |  | |  | Вот Жалилу **три** ореха  Самых крепких можно.  Про него сказали в школе  **«Троечник надежный»** | |  |  | |  | А тебе, Халил, **четыре.**  Ну, держи, герой!  Потому что ты **четверки**  Получал порой. | |  |  | |  | Остальные **пять**, пожалуй,  Я себе могу забрать.  У меня за поведенье  В прошлый вторник было **пять.** | | **Автор:** |  | |  | …Вдруг, как вихрь, из-за угла  Показалась бабушка.  Замахала костылем,  Закричала: | |  |  | | **Бабушка:** | - Батюшки!  Чтоб тебя корова на рога взяла,  Чтоб тебя крапива обожгла,  Почему ты распорол мешок? - | |  |  | | **Автор:** | Ибрагим пустился наутек.  *Не до смеха Ибрагиму и не до потехи.*  *Вот досталось Ибрагиму за орехи!* |     **Инсценировка по стихотворению**  **Р. Рашидова «Несносный Али и терпеливый Вали»**  Роли исполняют**:**  автор - Курбанова Умазагра  Али - Абдурахманов Патали  Вали - Гамзатов Магомед   |  |  | | --- | --- | | **Али:**  **Автор:**  **Али:** | - Я ветра не люблю, Вали, -  Вдруг заявил Али –  - Он поднимает пыли воз  И шапку рвет с волос. | | **Автор:**  **Вали:** | Тихонько отвечал Вали:  - Нельзя на ветер злиться –  Подняться к небу от земли  Он помогает птице. | | **Али:**  **Автор:**  **Али:** | - Я не люблю дождя, Вали, -  Сказал ему Али. –  Он бьет меня по голове,  И я скольжу в траве. | | **Автор:**  **Вали:** | Чуть громче говорит Вали:  - Нельзя с дождем быть в ссоре –  А как бы плыли корабли,  Ведь без дождя нет моря? | | **Али:**  **Автор:**  **Али:** | - Я солнца не люблю, Вали, -  Сказал ему Али. -  Лучами жалит, как слепень,  И светит целый день. | | **Автор:**  **Вали:** | С досадой говорит Вали:  Ты солнца, друг, не трогай –  Без солнца фрукты б не могли  Качаться над дорогой… | | **Али:**  **Автор:** | - Я снега не люблю, Вали, -  Сказал ему Али. – | |  |  | | **Али:** | Едва начнется снегопад, | |  | В меня снежки летят! | |  |  | | **Автор:**  **Вали:** | Уже кричит ему Вали:  - В году не только лето!  А как бы сани с горки шли –  Подумал ты про это?! | |  |  | | **Автор:**  **Али:**  **Автор:**  **Вали:** | И снова рот раскрыл Али:  - Я не люблю…-  Но вмиг  Его тут перебил Вали:  - Эй, придержи язык! | | **Автор:**  **Вали:** | И кулаком взмахнул Вали  Под носом у дружка:  - А любишь, ты скажи, Али,  Отведать тумака?! |   **Курбанова Саида:**  - **А.С. Пушкин** – величайший национальный русский поэт, написал стихотворение о Кавказе. Я хочу вам его прочитать.  **Кавказ**  Кавказ подо мною. Один в вышине Стою над снегами у края стремнины; Орел, с отдаленной поднявшись вершины, Парит неподвижно со мной наравне. Отселе я вижу потоков рожденье И первое грозных обвалов движенье.  Здесь тучи смиренно идут подо мной; Сквозь них, низвергаясь, шумят водопады; Под ними утесов нагие громады; Там ниже мох тощий, кустарник сухой; А там уже рощи, зеленые сени, Где птицы щебечут, где скачут олени.  А там уж и люди гнездятся в горах, И ползают овцы по злачным стремнинам, И пастырь нисходит к веселым долинам, Где мчится Арагва в тенистых брегах, И нищий наездник таится в ущелье, Где Терек играет в свирепом веселье;  Играет и воет, как зверь молодой, Завидевший пищу из клетки железной; И бьется о берег в вражде бесполезной И лижет утесы голодной водной… Вотще! нет ни пищи ему, ни отрады: Теснят его грозно немые громады.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Тамай Анисат**:  - А я знаю стихотворение А.С. Пушкина об осени, вот послушайте!  Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало,  Короче становился день,  Лесов таинственная сень  С печальным шумом обнажалась.  Ложился на поля туман,  Гусей крикливых караван  Тянулся к югу: приближалась  Довольно скучная пора;  Стоял ноябрь уж у двора.  **Учитель:**  - Ребята, а ведь книги тоже живут в своем доме. Чтобы узнать,  что это за дом, отгадайте загадку:  Снаружи посмотришь дом как дом,  Но нет жильцов обычно в нем.  В нем книги интересные  Стоят рядами тесными:  И Черномор, и царь Гвидон,  И добрый дед Мазай.  А как зовется этот дом?  Попробуй, угадай.  Ответ: Библиотека.  **Муртузалиева Патимат:**  **-**  Наш Дагестан прославил во всем мире один из крупнейших поэтов нашей страны Расул Гамзатов. Хочу прочитать вам отрывок из стихотворения **Р. Гамзатова «Зарема».**  Журавли спасти не могут –  Это ясно даже мне.  Людям люди пусть помогут,  Преградив пути войне.  Если горцы в старину  Сталь из ножен вырывали  И кровавую войну  Меж собою затевали,  Между горцами тогда  Мать с ребенком появлялась –  И оружье опускалось,  Гасла пылкая вражда.  Каждый день тревожны вести,  Снова мир вооружен.  Может, встать мне с мамой вместе  Меж враждующих сторон?  **Песня «Журавли»**  Слова Р. Гамзатова  Музыка Яна Френкеля  (исполняет весь класс)  Мне кажется порою, что солдаты,  С кровавых не пришедшие полей,  В могилах братских не были зарыты,  А превратились в белых журавлей.  Они до сей поры с времен тех дальних  Летят и подают нам голоса.  Не потому ль так часто и печально  Мы замолкаем, глядя в небеса?  Летит, летит по небу клин усталый,  Летит в тумане на исходе дня.  И в том строю есть промежуток малый,  Быть может, это место для меня.  Настанет день, и с журавлиной стаей  Я поплыву в такой же сизой мгле,  Из-под небес по-птичьи окликая  Всех вас. Кого оставил на земле.  Мне кажется, порою, что солдаты,  С кровавых не пришедшие полей,  Не в землю нашу полегли когда-то,  А превратились в белых журавлей.  Ученик 6 класса Абдурахманов Иман читает  **отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»:**  \* \* \*  У лукоморья дуб зеленый;  Златая цепь на дубе том:  И днем, и ночью кот ученый  Все ходит по цепи кругом,  Идет направо песнь заводит,  Налево сказку говорит.  Там чудеса: там леший бродит,  Русалка на ветвях сидит;  Там на неведомых дорожках  Следы невиданных зверей;  Избушка там на курьих ножках  Стоит без окон, без дверей;  Там лес и дол видений полны;  Там о заре прихлынут волны  На брег песчаный и пустой,  И тридцать витязей прекрасных  Чредой из вод выходят ясных,  И с ними дядька их морской;  Там королевич мимоходом  Пленяет грозного царя;  Там в облаках перед народом  Через леса, через моря  Колдун несет богатыря;  В темнице там царевна тужит,  А бурый волк ей верно служит;  Там ступа с Бабою Ягой  Идет, бредет сама с собой;  Там царь Кащей над златом чахнет:  Там русский дух…там Русью пахнет!  И там я был. И мед я пил;  У моря видел дуб зеленый;  Под ним сидел,  И кот ученый  Свои мне сказки говорил.  **Учитель:**  - Нуратдин Юсупов родился в селении Кулушац Лакского района. Его известность перешагнула границы Дагестана. По сценариям Н. Юсупова были сняты: мультипликационный фильм «День рождения» и кинофильм» Канатоходцы». Настоящий успех принесли ему стихи для детей. Предлагаем вашему вниманию инсценировку по стихотворению Н. Юсупова» Мы смотрим телевизор».  Роли исполняют:  Автор - Курбанова Умазагра  Бабушка - Тамай Зумруд  Билал - Тамай Анисат  Диктор - Шипулина Юлия  Дедушка - Абдулаев Магомед   |  |  | | --- | --- | | **Автор:** | Вчера по телевидению Билала мы увидели.  Я крикнул:  - Безобразие!  Он двоек нахватал!  Зачем таких показывать  Лентяев, как Билал? | | **Дедушка:** | - Не знаю, | | **Автор:** | Дедушка сказал, | | **Дедушка:** | Как учится Билал,  Но только моего коня  Он вечером угнал. | | **Автор:** | Сказала бабушка:  Хоть я  Не знаю, кто увел коня,  Но этот самый ваш Билал  Наседку по двору гонял. | | **Диктор:** | - Спасибо, - |   Автор: - Диктор говорит:   |  |  | | --- | --- | | **Диктор:** | «Ты молодец! Малыш тонул,  А ты за ним в поток нырнул,  С обрыва, не боясь,  Нырнул – и маленького спас.  Спасибо всем, кто воспитал,  «Кто вырастил тебя, Билал! | | **Автор:** | Постойте, - говорю я вдруг, -  Билал мой самый первый друг! | | **Дед:** | Не знаю,- | | **Автор:** | Говорит мой дед,- | | **Дед:** | Твой первый друг он или нет,  Я вот чему душевно рад:  Его отец мой двоюродный брат | | **Автор:** | Вмешалась бабушка моя: | | **Бабушка:** | - Кто брат кому, не знаю я,  Но не забуду одного:  Качала в люльке я его! |   **Учитель:**  -А теперь можете посмотреть небольшую сценку «Будь помощницей матери!»  Действующие лица:  Мать – Тамай Зумруд.  Дочь (Зарият) – Тамай Анисат.  Патимат – Абдурахманова Патимат.  (Дагестанская сакля. Зарият смотрит в замочную скважину. Заходит мать.)  Мать: Вай! Что же, дочка ты делаешь?  Зарият: Я смотрю, как Патимат нарядилась в платье матери.  Мать: Сколько раз тебе объяснять, что нельзя подсматривать в замочную скважину.  (Мать выходит. Заходит Патимат.)  Патимат: Здравствуй, Зарият! Будь так добра, дай мне, пожалуйста, сито, наше испортилось.  Зарият: Зачем тебе сито?  Патимат: Скоро придут мать с отцом, хочу сварить хинкал.  (Вновь заходит мать)  Зарият: Но тебе исполнилось только 10 лет.  Мать: Помни, дочка! В Дагестане если дочке 10 лет – матери дела нет. Это ты у меня неизвестно в кого пошла!  Учитель: У нас есть своя книга. Она называется «Интернат – наш дом родной». В этой книге - творчество наших молодых поэтов и художников. Иллюстрации к книге подготовили наши молодые художники.  **Учитель:**  - Ильин Сергей прочтет вам стихотворение Евлоева Шихабдина, выпускника нашей школы:  **Интернат – наш дом родной**  Утром рано мы встаем.  На зарядку все идем.  И, позавтракав быстрей,  В школу мы спешим скорей.  Делаем уроки вместе.  Отдыхаем, будто с песней.  Как послышится звонок,  Торопимся на урок.  Мы сюда пришли давно.  Интернат – наш дом родной.  Он всему нас научил.  Детям радость подарил  **Учитель:**  - Стихотворение Килевого Сергея **«Прогулка под дождём»** читает Магомедов Амир:  **Прогулка под дождем**  По улице тихой пустынной,  Лил дождь как из ведра.  По этой улице длинной  Одна ты промокшая шла.  На улице были лужи,  Но дождь все шел и шел.  Зонтик тебе был нужен,  Прохожий к тебе подошел.  И с лаской он вытер слезы,  Над тобою зонтик раскрыл.  Стороной обошли тебя грозы.  От дождя он тебя защитил.  **Учитель:**  - В завершении нашего вечера учащиеся споют песню, на слова, написанные мною (Агаларова А.А.). Использовала музыку Г. Струве.  **Книга – верный друг души**  Телефоны и компьютер  Нынче в моду так вошли.  Но, ребята, не забудьте!  Книга – верный друг души.  Припев:  Сейчас деток учишь и лезешь в рюкзак.  Ах, значит, сегодня мы учимся так.  Стремлений к познаньям немало.  Лениться нельзя нам никак.  И тебе приснится снова,  И с тобой всегда дружна.  В переплете старом, новом  Притягательна она. |  |  | | --- | |  | |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |