**Внеклассное мероприятие «Книга – наш друг» в 5 классе**

**Классный руководитель: Агаларова А.А.**

(вечер проводится в актовом зале)

**Цель:** приобщить воспитанников к чтению.

 **Задачи**: развивать желание знать, понимать и действовать полученным нравственным знаниям; воспитывать интерес ученика к самому себе, желание самосовершенствоваться; развивать в детях эстетические чувства (артистизм, художественный вкус); формировать позитивное отношение к традициям своего народа, интерната, смотреть, осознавать и откликаться, делать выводы о самом себе; формировать чувство коллективизма.

 **Функции:** изучить потребности, интересы и желания детей в организации и проведении внеклассного мероприятия; стимулировать инициативу и достижения учащихся во внеклассной деятельности.

 **Оформление:**

1. Выставка книг;
2. Выставка рисунков.
3. Выставка картин.
4. Плакаты с высказываниями о книге:
	1. Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

 Д. Дидро

* 1. Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить.

 Ф. Вольтер

* 1. Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор.

 Ф. Жанлис

* 1. Чтение для ума – то же, что физическое упражнение для тела.

 Джосеф Аддисон

* 1. Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читаную книгу, значит вновь увидеть старого друга.

 Ф. Вольтер.

* 1. «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь.
1. Плакаты с пословицами о книге:

 **1) Неграмотный как слепой, а книга глаза открывает.**

 **2) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.**

1. Плакаты с высказыванием о пословице:
2. **Пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги.**

 **М. Горький**

1. Плакат **«Дочке 10 лет – матери дела нет.**

**Учитель:**

- Наш сегодняшний вечер посвящен книгам. Зачем нужны книги людям? Какое место занимают книги в современное время? Чему мы научились, что мы познали? Обратите внимание на плакаты (читает высказывания о книге)

**1. Люди перестают мыслить, когда перестают читать.**

 **Дидро**

**2. Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читаную книгу, значит вновь увидеть старого друга.**

 **Вольтер**

Сейчас прозвучит песня **«Книга – наш друг»**

Слова написала сама, а использовала музыку В.Я. Шаинского

 (поёт весь класс)

  **Книга – наш друг**

Книга – наш веселый друг.

Украшает он досуг.

*Любим книгу, любим книгу, любим книгу.*

Учит книга всех ребят,

Тайны мира открывать, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

Все понятно нам с тобой.

Где есть трус, а где – герой, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

С кем дружить, а с кем – нельзя,

Время проводить не зря, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

Друга верного ценить

И отзывчивыми быть

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

И деревья не ломать,

Малышей оберегать, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

Узнавать зверей и птиц:

Воробьев, орлов, лисиц.

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

Сказки добрые любить,

Мудрость в слове находить, -

*Учит книга, учит книга, учит книга.*

**Учитель:**

**-** Нет ни одного писателя и поэта, который не написал бы много хороших слов о книге. Мне хочется прочитать, что писал о книге Алексей Максимович Горький.

«Всем хорошим во мне я обязан книгам: еще в молодости я понял уже, что искусство более великодушно, чем люди, я люблю книги: каждая из них мне кажется чудом, а писатель – магом». Ребята, как вы относитесь к книгам?

**Курбанова Саида:**

**-** К книге я отношусь почтительно, ведь она нас учит наравне с педагогами.

**Джамхуватов Кемран:**

**-** Прочитав книгу, можно узнать весь мир.

**Курбанова Саида:**

**-** Книга – это твое будущее.

**Джамхуватов Кемран:**

**-** Книга – это полезный досуг.

**Учитель:**

- Как хорошо вы сказали. Сейчас многие перестали читать книги, потому что появились компьютеры, телевизоры, но скажите, ценность книги от этого изменилась**?**

**Курбанова Саида:** Нет! Книгу ничем нельзя заменить.

**Учитель:** И я, кажется, знаю почему. Ведь книга, как друг. Ее читаешь и, кажется, что разговариваешь с тем, кто ее написал.

**Джамхуватов Кемран:** Человек, который любит читать, - счастливец. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти – книги.

**Курбанова Саида:** Книги – спутники всей нашей жизни. Они встречают нас в самом раннем детстве и сопровождают всю жизнь.

**Джамхуватов Кемран:** Книга – источник знаний. Со страниц любимых книг перед нами открывается огромный мир знаний.

**Курбанова Саида:** Из книг мы узнали о подвигах нашего народа, об их мечтах, надеждах.

 \* \* \*

**Тамай Анисат:**

 ***Агаларова А.А.***

 Книгу познав, ты становишься зрячим.

 С книгой ты смотришь на мир настоящий.

 Сказки, рассказы, легенды читаем.

 Предков историю мы изучаем

 Отважный народ из кремневой стали.

 Иранцы, монголы не раз пытали.

 И мальчик стал камнем, твердыней, скалой.

 И вечный огонь не станет золой.

**Джамхуватов Кемран:** И дети, и взрослые любят сказки. Независимо от того, какому народу они принадлежат. Сказки отражают быт народа, его мечты о лучшем. Сказки также учат нас и воспитывают.

**Учитель:** Ребята приготовили показ пьесы, написанной мной по мотивам лакских народных сказок.

Итак, вашему вниманию представляется пьеса-сказка **«Человек и змея».**

 ***Действующие лица:***

Автор - Тамай Зумруд.

Змея - Муртузулиева Патимат.

Человек - Абдулаев Магомед.

Сын - Абдурахманов Патали.

Бык - Абдулаев Али.

Лошадь - Меджидов Мухамед-Иса.

**Человек и змея**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор: | Человек однажды по степи шёлИ в яме, в огне, змею нашёл.Взяв палку, он вытащил её из огня,Но спасителя начала душить она. |
|  |  |
| Человек: | От смерти тебя ведь спас я, змея.Неужто, вот благодарность твоя.**За добро ведь добром надо платить.**А ты, змея, хочешь меня душить. |
|  |  |
| Змея: | **За добро надо заплатить злом!**Не веришь, спросим быка. Пойдём!(идут к быку) |
|  |  |
| Человек и змея: | Как нам добро следует ценить? |
|  |  |
| Бык: | Когда был сильный, работал всегда.Человеку нужен был я тогда.Теперь же силы свои потерял.Он бросил меня. Не нужен я стал.**Если по людским законам судить,****Надо добро злом отплатить.** |
|  |  |
| Автор: | Услышав эти горькие слова,Человек держался на ногах едва. |
|  |  |
| Змея: | Там дальше в степи лошадь лежит.Можно ещё у неё спросить.(Идут к лошади) |
|  |  |
| Человек и змея: | Платить за добро, скажи нам, добром? |
|  |  |
| Лошадь: | Нет, друзья, за добро платят все злом.Человеку другом была я тогда.Его на спине таскала всегда.Как только я силы свои потеряла,Зверям на съедение брошенной стала.  |
|  |  |
| Змея (обращается к человеку) | Что же должна сказать тебе я?Я не лошадь, не бык, а змея,Которую люди стремятся убить.Ну ладно, готов я тебя отпустить.Но только клятву ты должна мне дать,Что змей не будешь впредь убивать. |
|  |  |
| Человек: | Клянусь тебе, что не одну змеюВ жизни своей никогда не убью. |
|  |  |
| Змея: | Ладно, должна я верить тебеИ покориться своей судьбе.А теперь к норе следуй за мной,Получишь монету, подарок свой.И каждый день, придя сюда,Монету получишь ты, друг, всегда.Но помни, не должен ты тайны раскрыть,Иначе горе. Запомни, джигит! |
|  |  |
| Человек: | Спасибо, змея, я буду молчать,Иметь тебя другом я очень рад. |
|  |  |
| Автор: | Слову своему змея верна.Всё уменьшалась её казна.Как только золотых накопилось монет,Человек решил объездить весь свет.Сына человек к змее привёл,Такой разговор он с нею завёл: |
|  |  |
| Человек; | Торгом заняться, змея, я решил,Нельзя ли, сын чтобы сюда ходил.Ты по монете ему отдавай,Пока объезжу родимый край! |
|  |  |
| Змея: | Способен ли тайну он сохранитьИ доброе дело впрямь оценить? |
|  |  |
| Человек: | Оценит, клянусь, добро мой сынок.Я скоро вернусь. Пока, мой дружок!  |
|  |  |
| Автор: | Пришлось змее ему угодить:По монете его сыну отпустить. |
|  |  |
| Автор: | Но вот подумал он однажды: |
|  |  |
| Сын: | Зачем сюда ходить день каждый?Не лучше ли мне змею убить И разом казну опустошить?! |
|  |  |
| (Сын идёт к норе) |
|  |
| Автор: | С золотом во рту змея выползает,А юноша её ножом ударяет.Змее по хвосту пришёлся нож.И юношу ей убить невтерпёж. |
|  |  |
| Автор: | Вскоре отец вернулся домой,Его не встретил сынок родной.Люди сказали, что умер сын,Смерти они не знают причин.Низко голову отец опустил…И к змеиной норе поспешил.Без золотого змея к немуВыползла. Всё сказала ему. |
|  |  |
|  Человек: | Что же делать? Прошлого нам не вернуть!Лучше на будущее взглянуть.Как раньше к тебе ходить буду я, Монеты ещё ты дашь мне, змея.  |
|  |  |
| Змея: | Нет! Не друг ты мне больше, нет.Таков последний мой ответ.Не забыть отцу сына убитого,Не забыть змее хвоста побитого. |
|  |  |
| Автор: | Домой печальный пришёл человек,И с грустью такие слова он изрек: |
|  |  |

 Человек: **На большое не зарься никогда,**

 **Потеряешь и малое тогда.**

**Учитель** (читает написанное на плакате)**:**

***- Пословицы и песни всегда*** ***кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги.***

 М. Горький

**Магомедова Раисат:**

 Жизнь, как вода, в которой много соли:

 Чем больше пьешь ее, тем жажда боле.

**Магомедов Амир:**

 У людей, что много лгут,

 И свидетель тут как тут.

**Ильин Сергей:**

 Глупец к богатству стремится,

 Мудрец к познанию стремится.

**Меджидов Мухамед-Иса:**

 Тем остался дурачина,

 Чем и раньше был,

 Хоть из дорогой овчины

 Он папаху сшил.

**Магомедов Каирхан:**

 Полагать не надо,

 Что дольше день продлится

 От того, что стадо

 Позднее возвратится.

**Ильин Сергей:**

 Бывают волки

 И худы, и гладки,

 Меняют волки

 Шерсть, но не повадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель:**(читает пословицы, написанные на плакатах**)** |  ***Неграмотный как слепой, а книга глаза открывает.*** ***Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает****.* А теперь маленький **конкурс** ***«Кто соберет из отдельных слов*** ***пословицы о книге».*** Две команды. Каждая из них получает по конверту, в которомлежат отдельные слова.Кто соберет быстрей пословицу, тот и победит. Звучит музыка.Учитель раздает конверты, ребята складывают пословицы.**Пословицы:****1) Книга подобна воде, дорогу пробьет везде.****2) Прочел хорошую книгу, встретился с другом.**Команды зачитывают пословицы.Учитель хвалит победителей. |

Ризванова Аминат;

- Патимат Шейхова-Халидова начала писать стихи задолго до 17 лет, продолжает писать и сейчас. Она получила высшее техническое образование. Стихи ее написаны от души.

 **Махачкала**

 ***Патимат Шейхова-Халидова***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Саидом сына назвала, |
|  | Чтоб мужественный рос, |
|  | Дочуркам имена дала, |
|  | Как у бутонов роз. |
|  | И сколько б не было дорог, |
|  | Она у нас одна |
|  | В часы надежды и тревог |
|  | С тобой, Махачкала. |
|  | Ты колыбель моей любви, |
|  | Источник мастерства. |
|  | Тобой рожденные стихи |
|  | Вовек забыть нельзя. |
|  | Цвети и здравствуй, город мой, |
|  | Под небом голубым. |
|  | Все впереди у нас с тобой, |
|  | Покуда мы храним!Известный даргинский поэт Рашид Рашидов родился в селении Ванашимахи Сергокалинского района. Поэт получил как педагогическое, так и литературное образование. По словам Расула Гамзатова, до Рашидова в дагестанской литературе не было настоящих детских писателей, хотя произведения для детей писались. Поэт был награжден Международным дипломом Г.-Х. Андерсена. **Инсценировка по стихотворению****Р. Рашидова «Арифметика Ибрагима»**Я - Абдулаев АлиИбрагим - Меджидов Мухамед -Иса

|  |  |
| --- | --- |
| **Я** | Я спросил у Ибрагима |
|  | - А в задачах ты силен? |
|  |  |
| **Ибрагим** | - Хоть сейчас задай любую, |
| **Я** | Отвечал небрежно он. |
|  |  |
| **Я**  | - Хорошо: четыре сливыТы несешь домой. |
|  |  |
| **Ибрагим** | - Обыщи хоть все карманы,Нету ни одной. |
|  |  |
| **Я** | - Пополам ты все с Кадыром,С другом разделил,Сколько слив в твоем карманеСтало, Ибрагим? |
|  |  |
| **Ибрагим** | - Ну, четыре, как и было. |
|  |  |
| **Я** | - Как же ты считал? |
|  |  |
| **Ибрагим** | - Очень просто. Я б КадыруНичего не дал. |
|  |  |
| **Я** | Чем же он тебя обидел?Зол ты отчего?Или он плохой товарищ? |
|  |  |
| **Ибрагим** | - Спросишь у него.Пусть своим велосипедомХвалится… драчунМне отец получше купит…Если захочу.  |

  **Инсценировка по стихотворению** **Р. Рашидова «Бабушкины орехи»**Роли исполняют: Автор - Муртузалиева Патимат Ибрагим - Абдулаев МагомедБабушка - Ризванова Аминат

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | Взял у бабушки орехиПотихоньку Ибрагим,Побежал во двор к ребятамИ орехи роздал им: |
|  |  |
| **Ибрагим:** | Чем, Иса, тебе гордиться?На тебе **один** орех!**Единицу** ты сегодня Получил один за всех. |
|  |  |
|  | А Мусе я **два** орехаДам без сожаления.Потому что **двойку** онПолучил за чтение. |
|  |  |
|  | Вот Жалилу **три** орехаСамых крепких можно.Про него сказали в школе**«Троечник надежный»** |
|  |  |
|  | А тебе, Халил, **четыре.**Ну, держи, герой!Потому что ты **четверки**Получал порой. |
|  |  |
|  | Остальные **пять**, пожалуй,Я себе могу забрать.У меня за поведеньеВ прошлый вторник было **пять.** |
| **Автор:** |  |
|  | …Вдруг, как вихрь, из-за углаПоказалась бабушка.Замахала костылем,Закричала: |
|  |  |
| **Бабушка:** | - Батюшки!Чтоб тебя корова на рога взяла,Чтоб тебя крапива обожгла,Почему ты распорол мешок? - |
|  |  |
| **Автор:** | Ибрагим пустился наутек.*Не до смеха Ибрагиму и не до потехи.**Вот досталось Ибрагиму за орехи!* |

  **Инсценировка по стихотворению** **Р. Рашидова «Несносный Али и терпеливый Вали»**Роли исполняют**:**автор - Курбанова Умазагра Али - Абдурахманов Патали  Вали - Гамзатов Магомед

|  |  |
| --- | --- |
| **Али:****Автор:****Али:** | - Я ветра не люблю, Вали, - Вдруг заявил Али – - Он поднимает пыли возИ шапку рвет с волос. |
| **Автор:****Вали:** | Тихонько отвечал Вали:- Нельзя на ветер злиться – Подняться к небу от землиОн помогает птице. |
| **Али:****Автор:****Али:** | - Я не люблю дождя, Вали, -Сказал ему Али. –Он бьет меня по голове, И я скольжу в траве. |
| **Автор:****Вали:** | Чуть громче говорит Вали:- Нельзя с дождем быть в ссоре – А как бы плыли корабли, Ведь без дождя нет моря? |
| **Али:****Автор:****Али:** | - Я солнца не люблю, Вали, - Сказал ему Али. -Лучами жалит, как слепень,И светит целый день. |
| **Автор:****Вали:** | С досадой говорит Вали:Ты солнца, друг, не трогай –Без солнца фрукты б не моглиКачаться над дорогой… |
| **Али:****Автор:** | - Я снега не люблю, Вали, -Сказал ему Али. – |
|  |  |
| **Али:** | Едва начнется снегопад, |
|  | В меня снежки летят! |
|  |  |
| **Автор:****Вали:** | Уже кричит ему Вали:- В году не только лето!А как бы сани с горки шли –Подумал ты про это?! |
|  |  |
| **Автор:****Али:****Автор:****Вали:** | И снова рот раскрыл Али:- Я не люблю…-Но вмигЕго тут перебил Вали:- Эй, придержи язык! |
| **Автор:****Вали:** | И кулаком взмахнул ВалиПод носом у дружка:- А любишь, ты скажи, Али,Отведать тумака?! |

 **Курбанова Саида:** - **А.С. Пушкин** – величайший национальный русский поэт, написал стихотворение о Кавказе. Я хочу вам его прочитать.**Кавказ** Кавказ подо мною. Один в вышинеСтою над снегами у края стремнины;Орел, с отдаленной поднявшись вершины,Парит неподвижно со мной наравне.Отселе я вижу потоков рожденьеИ первое грозных обвалов движенье.Здесь тучи смиренно идут подо мной;Сквозь них, низвергаясь, шумят водопады;Под ними утесов нагие громады;Там ниже мох тощий, кустарник сухой;А там уже рощи, зеленые сени,Где птицы щебечут, где скачут олени.А там уж и люди гнездятся в горах,И ползают овцы по злачным стремнинам,И пастырь нисходит к веселым долинам,Где мчится Арагва в тенистых брегах,И нищий наездник таится в ущелье,Где Терек играет в свирепом веселье;Играет и воет, как зверь молодой,Завидевший пищу из клетки железной;И бьется о берег в вражде бесполезнойИ лижет утесы голодной водной…Вотще! нет ни пищи ему, ни отрады:Теснят его грозно немые громады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тамай Анисат**:- А я знаю стихотворение А.С. Пушкина об осени, вот послушайте! Уж небо осенью дышало,Уж реже солнышко блистало,Короче становился день,Лесов таинственная сеньС печальным шумом обнажалась.Ложился на поля туман,Гусей крикливых караванТянулся к югу: приближаласьДовольно скучная пора;Стоял ноябрь уж у двора.**Учитель:**- Ребята, а ведь книги тоже живут в своем доме. Чтобы узнать, что это за дом, отгадайте загадку:Снаружи посмотришь дом как дом,Но нет жильцов обычно в нем.В нем книги интересныеСтоят рядами тесными:И Черномор, и царь Гвидон,И добрый дед Мазай.А как зовется этот дом?Попробуй, угадай.Ответ: Библиотека.**Муртузалиева Патимат:****-**  Наш Дагестан прославил во всем мире один из крупнейших поэтов нашей страны Расул Гамзатов. Хочу прочитать вам отрывок из стихотворения **Р. Гамзатова «Зарема».**Журавли спасти не могут – Это ясно даже мне.Людям люди пусть помогут,Преградив пути войне.Если горцы в старинуСталь из ножен вырывалиИ кровавую войнуМеж собою затевали,Между горцами тогдаМать с ребенком появлялась – И оружье опускалось,Гасла пылкая вражда.Каждый день тревожны вести,Снова мир вооружен.Может, встать мне с мамой вместеМеж враждующих сторон?**Песня «Журавли»** Слова Р. Гамзатова Музыка Яна Френкеля(исполняет весь класс)Мне кажется порою, что солдаты,С кровавых не пришедшие полей,В могилах братских не были зарыты,А превратились в белых журавлей.Они до сей поры с времен тех дальнихЛетят и подают нам голоса.Не потому ль так часто и печальноМы замолкаем, глядя в небеса?Летит, летит по небу клин усталый,Летит в тумане на исходе дня.И в том строю есть промежуток малый,Быть может, это место для меня.Настанет день, и с журавлиной стаейЯ поплыву в такой же сизой мгле,Из-под небес по-птичьи окликаяВсех вас. Кого оставил на земле.Мне кажется, порою, что солдаты,С кровавых не пришедшие полей,Не в землю нашу полегли когда-то,А превратились в белых журавлей.Ученик 6 класса Абдурахманов Иман читает **отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»:**\* \* \*У лукоморья дуб зеленый;Златая цепь на дубе том:И днем, и ночью кот ученыйВсе ходит по цепи кругом,Идет направо песнь заводит,Налево сказку говорит.Там чудеса: там леший бродит,Русалка на ветвях сидит;Там на неведомых дорожкахСледы невиданных зверей;Избушка там на курьих ножкахСтоит без окон, без дверей;Там лес и дол видений полны;Там о заре прихлынут волныНа брег песчаный и пустой,И тридцать витязей прекрасныхЧредой из вод выходят ясных,И с ними дядька их морской;Там королевич мимоходомПленяет грозного царя;Там в облаках перед народомЧерез леса, через моряКолдун несет богатыря;В темнице там царевна тужит,А бурый волк ей верно служит;Там ступа с Бабою ЯгойИдет, бредет сама с собой;Там царь Кащей над златом чахнет:Там русский дух…там Русью пахнет!И там я был. И мед я пил;У моря видел дуб зеленый;Под ним сидел,И кот ученыйСвои мне сказки говорил. **Учитель:**- Нуратдин Юсупов родился в селении Кулушац Лакского района. Его известность перешагнула границы Дагестана. По сценариям Н. Юсупова были сняты: мультипликационный фильм «День рождения» и кинофильм» Канатоходцы». Настоящий успех принесли ему стихи для детей. Предлагаем вашему вниманию инсценировку по стихотворению Н. Юсупова» Мы смотрим телевизор».Роли исполняют:Автор - Курбанова УмазаграБабушка - Тамай ЗумрудБилал - Тамай АнисатДиктор - Шипулина ЮлияДедушка - Абдулаев Магомед

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор:**  | Вчера по телевидению Билала мы увидели.Я крикнул: - Безобразие!Он двоек нахватал!Зачем таких показыватьЛентяев, как Билал? |
| **Дедушка:** | - Не знаю, |
| **Автор:** | Дедушка сказал,  |
| **Дедушка:** | Как учится Билал,Но только моего коняОн вечером угнал. |
| **Автор:** | Сказала бабушка:Хоть яНе знаю, кто увел коня, Но этот самый ваш БилалНаседку по двору гонял. |
| **Диктор:** | - Спасибо, - |

 Автор: - Диктор говорит:

|  |  |
| --- | --- |
| **Диктор:** | «Ты молодец! Малыш тонул,А ты за ним в поток нырнул,С обрыва, не боясь,Нырнул – и маленького спас.Спасибо всем, кто воспитал, «Кто вырастил тебя, Билал! |
| **Автор:** | Постойте, - говорю я вдруг, - Билал мой самый первый друг! |
| **Дед:** | Не знаю,- |
| **Автор:**  | Говорит мой дед,- |
| **Дед:** | Твой первый друг он или нет, Я вот чему душевно рад:Его отец мой двоюродный брат |
| **Автор:** | Вмешалась бабушка моя: |
| **Бабушка:** | - Кто брат кому, не знаю я,Но не забуду одного:Качала в люльке я его! |

**Учитель:** -А теперь можете посмотреть небольшую сценку «Будь помощницей матери!»Действующие лица:Мать – Тамай Зумруд.Дочь (Зарият) – Тамай Анисат.Патимат – Абдурахманова Патимат.(Дагестанская сакля. Зарият смотрит в замочную скважину. Заходит мать.)Мать: Вай! Что же, дочка ты делаешь?Зарият: Я смотрю, как Патимат нарядилась в платье матери.Мать: Сколько раз тебе объяснять, что нельзя подсматривать в замочную скважину.(Мать выходит. Заходит Патимат.)Патимат: Здравствуй, Зарият! Будь так добра, дай мне, пожалуйста, сито, наше испортилось.Зарият: Зачем тебе сито?Патимат: Скоро придут мать с отцом, хочу сварить хинкал.(Вновь заходит мать)Зарият: Но тебе исполнилось только 10 лет.Мать: Помни, дочка! В Дагестане если дочке 10 лет – матери дела нет. Это ты у меня неизвестно в кого пошла!Учитель: У нас есть своя книга. Она называется «Интернат – наш дом родной». В этой книге - творчество наших молодых поэтов и художников. Иллюстрации к книге подготовили наши молодые художники.**Учитель:**- Ильин Сергей прочтет вам стихотворение Евлоева Шихабдина, выпускника нашей школы: **Интернат – наш дом родной**Утром рано мы встаем.На зарядку все идем.И, позавтракав быстрей,В школу мы спешим скорей.Делаем уроки вместе.Отдыхаем, будто с песней.Как послышится звонок,Торопимся на урок.Мы сюда пришли давно.Интернат – наш дом родной.Он всему нас научил.Детям радость подарил**Учитель:**- Стихотворение Килевого Сергея **«Прогулка под дождём»** читает Магомедов Амир: **Прогулка под дождем** По улице тихой пустынной,Лил дождь как из ведра.По этой улице длиннойОдна ты промокшая шла.На улице были лужи,Но дождь все шел и шел.Зонтик тебе был нужен,Прохожий к тебе подошел.И с лаской он вытер слезы,Над тобою зонтик раскрыл.Стороной обошли тебя грозы.От дождя он тебя защитил.**Учитель:** - В завершении нашего вечера учащиеся споют песню, на слова, написанные мною (Агаларова А.А.). Использовала музыку Г. Струве.  **Книга – верный друг души** Телефоны и компьютерНынче в моду так вошли.Но, ребята, не забудьте!Книга – верный друг души.Припев: Сейчас деток учишь и лезешь в рюкзак. Ах, значит, сегодня мы учимся так. Стремлений к познаньям немало. Лениться нельзя нам никак.И тебе приснится снова,И с тобой всегда дружна.В переплете старом, новомПритягательна она. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |