|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 3  Областной заочный конкурс по правовой грамотности  среди старшеклассников  «Мир права глазами учителя, школьника и родителя» |
| **«Правовой статус ребенка в Российской Федерации»** |
|  |

Выполнила: Бессчасная Анастасия,

учащаяся 10 класса

МБОУ гимназия № 3г.Южно-Сахалинска

Руководитель: Жестова Альбина Анатольевна

г.Южно-Сахалинск

2013

**Содержание**

Введение. стр.3-4

Глава 1.Понятие «правовой статус ребенка» и его элементы. стр.3-6

Глава 2.Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. стр.6-8

Глава3.Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних стр.8-9

Заключение стр.9-10

Список используемой литературы стр.11

Приложения стр.12-16

ВВЕДЕНИЕ

Ребенок становится членом общества с момента рождения. Он еще не может говорить, и любое желание выражает плачем, но у него уже есть права. Право на жизнь, на имя, на определенные условия своего развития.

Правовой статус личности является одной из центральных категорий теории права. Он также является сердцевиной нормативного выражения публичных и частных интересов, мерилом социальной свободы и производной социальной активности человека. Реализация прав ребенка становится обязанностью его родителей.

Особенно актуально в условиях российской действительности исследование полноты и эффективности реализации социальных возможностей, предоставленных несовершеннолетнему субъекту праву. Причин тому несколько:

* активное обновление российского законодательства, регулирующего отношения в сфере детства, что порождает необходимость оценки содержания этого законодательства, в том числе на предмет соответствия международным стандартам правового положения лиц, не достигших совершеннолетия.
* наличие таких острые социальные проблемы, как детская безнадзорность и беспризорность, социальное сиротство, ранняя алкоголизация и наркотизация подростков, насилие в отношении детей, рост преступности несовершеннолетних.

По моему мнению, только ребенок, выросший в условиях беспрекословного соблюдения его прав, может стать полноценным участником гражданского общества, для которого соблюдение прав другого человека является естественной частью жизни.

Объект - правовой статус несовершеннолетнего.

Предмет – права и обязанности несовершеннолетнего

Целью исследования является выявление сущностных черт правового положения малолетних и несовершеннолетних в гражданских правоотношениях на современном этапе.

В связи с этим передо мной поставлены такие задачи как:

- изучение сущности гражданско-правовой ответственности малолетних и несовершеннолетних,

- [определение гражданской правоспособности и дееспособности малолетних и несовершеннолетних](http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=438217#_Toc257923748).

Данная тема является очень актуальной для меня, как несовершеннолетнего гражданина РФ и как будущей матери. Мне кажется принципиально важным, чтобы каждый отец и каждая мать осознавали важность формирования правового сознания своих детей, прививали им с детства уважение к правам всех членов общества, знали и умели сами отстаивать права детей. Родители должны внушить своим детям мысль об опасности нарушения чьих-либо прав и о неотвратимости наказания за это.

1. ПОНЯТИЕ «ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА»

И ЕГО ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Правовой статус ребенка — предельно широкое понятие. Он включает в себя правовое положение несовершеннолетних во всех сферах жизнедеятельности, во всех базовых отраслях права и отраслевых законах Российской Федерации.

Общее понятие «правовой статус личности» определяется как «система признанных и гарантированных государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей чело­века как субъекта права».

В теории права различают три разновидности правового статуса ребенка:

1.Общеправовой статус ребенка;

2.Отраслевой правовой статус ребенка, отраженный в правовых нормах той или иной отрасли права;

3.Специальный статус детей, относящихся к определен­ным социальным группам несовершеннолетних (детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ит. п.).

Правовой статус ребенка в целом содержит те же основные элементы, что и правовой статус взрослого, однако место, значе­ние, роль и соотношение каждого из этих элементов в структуре указанных статусов различны.

Наиболее значимым и охраняемым госу­дарством элементом в определении статуса ребенка являются его права. Комплекс этих прав формируется с учетом междуна­родно-правовых требований.

Наиболее полно права детей зафиксированы в Конвенции ООН[[1]](#footnote-2) о правах ребенка 1989 г. – своего рода международной детской конституции.(Приложение № 1)

Защита общепризнанных *прав* является вторым значимым элементом в определении статуса ребенка

Третьим элементом правового статуса ребенка являются его *обязанности*. Они, так же как ответственность и дееспособность, появляются у несовершеннолетнего только с определенного законом возраста.

К понятию обязанности примыкает понятие право­вой ответственности несовершеннолетних. Следует сказать, что закон (Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонаруше­ниях) четко определяет возрастной порог этой ответственности.

2. ГРАЖДАНСКАЯ ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В гражданском законодательстве, закрепляя права и обязанности ребенка, используется два термина: «малолетний» - в силу возраста им признается гражданин с момента рождения до достижения 14 лет, и «несовершеннолетний» - в возрасте от 14 до 18 лет. Это обусловлено различным объемом возможностей самостоятельно реализовывать предусмотренные законом права и обязанности в силу психологической зрелости ребенка.( Приложение № 2)

Одним из основных понятий гражданского права является понятие субъектов права, т.е. лиц, выступающих в качестве участников общественных отношений (имущественных и личных неимущественных), регулируемых данной отраслью права. Гражданское законодательство признает субъектом гражданского права каждого человека независимо от его возраста и состояния здоровья.

Категория гражданской правосубъектности включает гражданскую правоспособность и дееспособность.

Правоспособность – способность гражданина быть носителем субъектых прав и юридических обязанностей.

Полная дееспособность - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять любые допускаемые законом имущественные и личные неимущественные права, принимать на себя и исполнять любые обязанности, т.е. реализовать принадлежащую ему правоспособность в полном объеме. Согласно п. 1 ст. 21 ГК РФ такая дееспособность возникает по достижении 18-летнего возраста. Однако закон предусматривает два исключения из этого правила.

Во-первых, лицо, вступившее в порядке исключения в брак до достижения 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак (п. 2 ст. 21 ГК РФ).

Согласно ст. 13 Семейного кодекса РФ при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту регистрации заключения брака вправе по просьбе лиц, желающих вступить в брак, разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Законами субъектов РФ могут быть определены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак разрешено с учетом особых обстоятельств до достижения возраста 16 лет.

В случае расторжения брака между супругами, если один из них (оба) вступил в брак до достижения совершеннолетия, полная дееспособность за ним сохраняется. Но если брак признан недействительным, то вопрос о сохранении полной дееспособности решается судом (п. 3 ст. 21 ГК РФ).

Во-вторых, несовершеннолетний, достигший 16 лет, согласно ст. 27 ГК РФ может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителей занимается предпринимательской деятельностью и зарегистрирован в качестве предпринимателя. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным, именуемое эмансипацией (от лат. emancipatio), что означает освобождение от зависимости, производится по решению органа опеки и попечительства по решению суда с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя.

Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным лишь в случаях, когда это соответствует уровню его развития и отвечает его интересам.

Закон не предусматривает возможности последующего ограничения дееспособности эмансипированного лица.

Таким образом, несовершеннолетний может стать полностью дееспособным и, следовательно, во всем объеме пользоваться предусмотренными законом гражданскими правами и обязанностями только в случае занятия предпринимательской деятельностью и вступлении в брак до достижения совершеннолетия.

3. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МАЛОЛЕТНИХ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Поскольку несовершеннолетние являются субъектами гражданского права и в соответствии с объемом своей дееспособности могут приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, то возможны случаи неисполнения или ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств, а также причинения вреда иным гражданам, т.е. возникновение гражданско-правовой ответственности.

Под гражданско-правовой ответственностью следует понимать одну из форм государственного принуждения, состоящую во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций.

Основными формами гражданско-правовой ответственности являются возмещение убытков (ст. 15 ГК РФ) и уплата неустойки (ст. 381 ГК РФ).

Однако возможность возложения и размер гражданско-правовой ответственности несовершеннолетнего обусловлены пределами его дееспособности. Категория дееспособности включает в себя такое понятие, как деликтоспособность. Деликтоспособность - это возможность нести самостоятельную имущественную ответственность. Ее возникновение, так же как и возникновение дееспособности, связано с достижением гражданином определенного возраста.

Так, полностью деликтоспособными являются лица, обладающие полной дееспособностью.

В связи с этим несовершеннолетние могут нести на общих основаниях самостоятельную имущественную ответственность по своим обязательствам и за причинение вреда только в двух случаях: при эмансипации, т.е. объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (ст. 27 ГК РФ); при вступлении в брак до достижения возраста 18 лет (п. 2 ст. 21 ГК РФ).

Важнейшей особенностью рассматриваемого вопроса является то, что такая обязанность по возмещению вреда прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел полную дееспособность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гражданское законодательство, закрепляя права и обязанности ребенка, использует два термина: «малолетний» - в силу возраста им признается гражданин с момента рождения до достижения 14 лет, и «несовершеннолетний» - в возрасте от 14 до 18 лет. Это обусловлено различным объемом возможностей самостоятельно реализовывать предусмотренные законом права и обязанности в силу психологической зрелости ребенка.

Несовершеннолетние наравне с взрослыми обладают такими личными неимущественными правами, как право на жизнь и здоровье, честь и достоинство, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, право на имя и др. Все эти права неотчуждаемы и непередаваемы.

Наряду с гражданскими правами несовершеннолетние также могут иметь любые не противоречащие закону гражданские обязательства, которые также возникают при достижении определенного возраста.

Указом Президента РФ от 1 сентября 2009 г. N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка" в РФ была введена должность омбудсмена, позднее такая должность была введена и в регионах, что указывает на особое внимание государства к соблюдению прав ребенка.

Работа по изучению прав и ответственности несовершеннолетних была интересна и очень познавательна для меня ,проведя анкетирование среди учащихся старших классов я выяснила, что ребята осознают необходимость соблюдения прав человека и только 42% точно ответили какую гражданско-правовую ответственность они несут. (Приложение № 4).Теперь я обладаю социально значимыми знаниями, которыми хотела бы поделиться со своими ровесниками и младшими товарищами. В моих планах - оформить полученные знания в виде памятки и распространить ее среди обучающихся нашей школы.

Список используемой литературы

1. Абрамов, В.И. Права ребенка в России (теоретический аспект).Под ред. Н.И. Матузова. – Саратов, 2005. – 233с.

2. Белякова, А.М. Охрана прав несовершеннолетних.- М.: Знание, 1983.- 193 с.

3. Гражданское право: Учебник для вузов. Часть первая. Под ред. Т.И. Илларионова, Б.М. Гонгало, В.А. Плетнева. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1996. – 426с.

 4.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2002. -N 46. - Ст. 4532.

5.Никитина, И.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности несовершеннолетних в свете ювенального права: некоторые цивилистические аспекты / И.В. Никитина // Материалы семинара «Преподавание ювенального права и ювенальной юстиции в российских ВУЗах» - М.: МГУП, 2000. -С. 90-99.

6.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I. // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

7. Конституция Российской Федерации.-Новосибирск:Сиб.унив.изд-во,2010.-32с.

8. Садина, О.В. Классификация правовых статусов лица, не достигшего совершеннолетия / О.В. Садина // Право и государство: теория и практика. – 2008. – № 11(47). – С. 150

9. Сайфутдинова, Р.И. Вопросы обеспечения государственной защиты прав ребенка.Р.И. Сайфутдинова // Современное право. – 2007. – № 4.- С.12-19.

10.Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20 мая 2008года)-Новосибирск:Сиб.унив.изд-во,2008.-64 с.

Приложение 1

ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

(Декларация прав ребенка)

1. Ребёнку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений.
2. Ребёнку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная  защита  и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться.
3. Ребёнку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.
4. Ребёнок должен пользоваться благами социального обеспечения.
5. Ребёнку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режимы, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния.
6. Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании.
7. Ребёнок имеет право на получение образования .
8. Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.
9. Ребёнок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.
10. Ребёнок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума.
11. Ребёнок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации.

Приложение 2

ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

(Семейный кодекс РФ)

* Право ребенка жить и воспитываться в семье;
* Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
* Право ребенка на защиту;
* Право ребенка выражать свое мнение;
* Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Приложение 3

Права ребенка в соответствии с возрастом

(по материалам сайта [http://www.pravadetey.ru](http://www.pravadetey.ru/))

**Возраст: от 0 месяцев до 6 лет.**

- право на гражданство;  
- право на имя, отчество и фамилию;

- право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;

- на имя ребенка может быть открыт счет в банке.

**Возраст: от 6 лет до 14 лет.**

- право посещать школу;  
- право самостоятельно заключатьмелкие бытовые сделки;

**с 10 лет:**  
-право на согласие (несогласие) на изменение своего имени и фамилии;  
-право на согласие (несогласие) на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо на восстановление родительских прав своих родителей;  
-право на выражение своего мнения о том, с кем из родителей, расторгающих брак в суде, ты хотел бы проживать после развода;  
-право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего твои интересы;  
-право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;  
-право на вступление в детские общественные объединения.

**Возраст: от 14 лет до 18 лет.**

-право иметь паспорт гражданина Российской Федерации;  
-право на согласие (несогласие) для выхода из гражданства российской федерации вместе с родителями;  
-право выбирать себе место жительства (с согласия родителей).  
право с письменного согласия родителей (усыновителей или опекунов) вправе совершать любые сделки;

-право распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.  
 осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;  
-право вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.  
право на поступление на работу для выполнение в свободное от учебы время легкого труда (с согласия одного из родителей);  
- право требовать отмены усыновления;  
- право управлять велосипедом при движении по дорогам;  
- право вступать в молодежные общественные объединения.  
- право вступать в брак (в отдельных субъектах РФ).

**с 16 лет**

-право быть полностью дееспособным (эмансипирован), если работаешь по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимаешься предпринимательской деятельностью;   
-право быть членом кооператива;  
-право на управление мотоциклом, мотороллером и другими мототранспортными средствами;  
 -право на заключение трудового договора;  
-право вступить в брак, но при наличии уважительных причин (беременность, рождение ребенка) и с разрешение органов местного самоуправления.

**с 18 лет:**

- право своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Приложение 3

Словарь юридических терминов

1. Дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
2. Деликтоспособность - это возможность нести самостоятельную имущественную ответственность
3. Омбудсмен (отшвед. ombudsman) - в некоторых государствах должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля за соблюдением законных прави интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти идолжностных лиц.
4. Правосубъектность-(англ. legalcapacity) -способность лица иметь и осуществлять непосредственно или через представителя юридические права и юридические обязанности, т.е. быть субъектом права.
5. Правовой статус личности - система признанных и гарантированных государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей чело­века как субъекта права.
6. Правоспособность – способность гражданина быть носителем субъектых прав и юридических обязанностей.
7. Эмансипация - (от лат. emancipatio), что означает освобождение от зависимости,

Приложение № 4

**Анкета по праву**

**1. С каким из следующих утверждений Вы бы согласились?**

1.1. Главное - обеспечить выполнение каждым человеком его обязанностей, тогда в обществе будет порядок.

1.2. Человек - высшая ценность, его права и свободы не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах.

1.3. Человек может быть и свободной личностью, и достойным гражданином, а его права и обязанности дополняют друг друга.

**2. Знаете ли Вы свои основные права?**

2.1. Да, знаю

2.2. Думаю, что знаю

2.3. Знаю только некоторые

2.4. Не знаю

2.5. Затрудняюсь ответить

**3. Напишите, пожалуйста, о каких своих правах Вы знаете**

**4. Вы узнали о правах человека**

4.1 Из учебника

4.2 От родителей, друзей

4.3 От учителя правоведения

4.4 От классого руководителя

**5. Случаются ли в нашей школе такие ситуации, когда, на Ваш взгляд, унижается человеческое достоинство и нарушаются права ребенка?**

5.1. Да, случаются часто

5.2. Бывают, но редко

5.3. Не помню таких случаев

**6.Какую гражданско- правовую ответственность вы можете нести**

1. [1] Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I. // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993. [↑](#footnote-ref-2)