**Сценарий новогоднего праздника во 2 классе**

Составила: учитель начальных классов Саблина Лариса Павловна

Цель:

-создать условия для развития творческих способностей у младших школьников, сплочения детей через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику, сплочения детского и родительского коллективов.

Задачи:

- развивать творческие и сценические способностей детей;

- воспитывать культуру поведения и общения на внеклассном мероприятии;

- организовать совместную с родителями досуговую деятельность;

- воспитание ответственности, дружелюбия.

Действующие лица:

Ведущий (взрослый)

Кикимора (взрослый)

Фея-волшебница (девочка)

Братья месяцы (12 человек)

Мачеха (девочка)

Падчерица (девочка)

Новый год (мальчик)

Ангелочки (девочки)

Снежинки (девочки)

Дракон (три мальчика)

Снегурочка (девочка)

Дед Мороз (взрослый).

*Звучит песня «Кабы не было зимы»*

Ведущий: - Все сюда скорей идите и садитесь на места,

Если видеть вы хотите Новогодний карнавал! (ребята и гости рассаживаются на места)

-Свершилось чудо! Наконец! Вот царица ёлка

Всех приглашает во дворец, блестят её иголки.

Тут будет музыка играть! Все будут петь и танцевать!

1 ученик: - Здравствуй, здравствуй, ёлочка! Зелёная иголочка!

Снова ты на праздник в гости к нам пришла.

Веселье и радость нам принесла.

2 ученик: - День сегодня морозный и ясный,

Очень трудно на месте сидеть,

И о ёлочке нашей прекрасной так и хочется песенку спеть.

*(Дети исполняют песню «Праздник чудесный)*

Ведущий: - Снова к нам пришёл сегодня праздник ёлки и зимы.

Этот праздник новогодний с нетерпеньем ждали мы.

Новый год – самый любимый праздник взрослых и детей. Взрослым он дарит детство, а детям добрую чудесную сказку. Вот и сейчас кажется, что сама сказка в гости стучится…

(Заходит девочка в костюме Снегурочки, поёт песню «Зима»)

- К вам, ребята, я спешила из-за гор, из-за морей,

Просьбу вашу не забыла, вновь вернулась поскорей.

Новый год, я знаю, ждёте, дед Мороз уже в пути,

Песни ёлочке поёте…ой, а почему у вас ёлочка не горит?

Ведущий: - Как только дед Мороз придёт, так нашу ёлочку зажжёт.

Снегурочка: - Я знаю, на вашем празднике есть добрая фея-волшебница. Может-быть она сможет нам помочь, пока дед Мороз в пути?

Фея-волшебница (ученица) взмахивая «волшебной палочкой»: - Мульти-пульти, 1-2-3…

Ангелочки, к нам спуститесь, вокруг ёлки покружите и добром нам послужите, огонёчки принесите, ёлочку для нас зажгите…

*(танец ангелочков под музыку Ванессы Мей)*

*После танца загораются огонёчки (включаются маленькие фонарики), которые «зажигают» огоньки на ёлочке.*

Ведущий: - Лесом частым, полем вьюжным зимний праздник к на идёт.

Так давайте скажем дружно: «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Входит Кикимора (расхаживает, опираясь на клюку):

- Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Я – Кикимора болотная (гордо)! Что, испугались? А я ведь совсем не опасна. Просто вы со мной мало знакомы: я всю жизнь на болоте прожила с лягушками-подружками да грибами-волнушками. На болоте приходилось бывать? У меня там большое дело налажено. Я с него крупные доходы получаю. Что такое большое дело с крупными доходами, знаете? Это бизнес называется. Пиявочками я торгую. Дуремара-то знаете? Великий человек! Каждый день у меня вот по такому ведру пиявок покупал. Но сейчас замёрзло моё болото, все пиявочки , злодейки глубоко на дне закопались. Никаких доходов от них. Вот я и решила на зиму в город перебраться. Буду у вас бизнесом заниматься.

Ведущий: - Но в городе пиявочки не водятся.

Кикимора: - Да я знаю…У меня есть другой план. Грандиозный и новогодний! (оглядывается с опаской) Секретный план! Слышала я, что Новый год вы ждёте, так вот, вы его не ждите, не придёт он, я его поймала, он теперь у меня работать будет. Ведь Новый год чем занимается? Подарочки приносит от деда Мороза. Всё, что дети ему загадали: кому-то – машинку, конструктор, а кому-то – куклу, мозаику…А я его поймала, все подарочки новогодние мне достались! Магазин игрушек вот открывать собираюсь, супермаркет называется. Все ко мне за игрушками пойдут. Бизнес мой наладится. Работы много будет, одной мне не справиться, предлагаю совместную фирму организовать, будете у меня менеджерами, и будут у вас тоже свои доходы. В школу ходить учится не надо будет…Согласны?

*(дети отвечают)*

Ведущий: - Если Новый год не наступит, значит будет всё время декабрь, это значит, что не наступит месяц январь, а за ним следующий месяц и т. д. И не увидишь ты своё болото, т. к. не будет лета.

Кикимора: - Как это?

Ведущий: - А вот так. Ведь в году 12 месяцев. Как их зовут? (ребята отвечают) Только кончится один месяц, сразу же начинается другой. Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются. Но люди рассказывали, что была девочка, которая видела все 12 месяцев сразу.

Кикимора: - Как это случилось? Хотелось бы мне посмотреть…

Ведущий: - Произошло это в далёкой стране Богемии.

Милая волшебница, помоги нам увидеть эту историю.

Фея-волшебница: - Волшебную палочку я вынимаю, муль-экран для вас зажигаю,

Мульти-пульти, 1-2-3, сказка в гости приходи.

Дети показывают отрывок из сказки «Двенадцать месяцев»

- В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем не могла ей угодить. что не сделает падчерица, всё не так. Дочка целыми днями на перине валялась да пряники ела, а падчерице с утра до ночи и присесть некогда было: то воды натаскай, то хворосту из лесу привези, то бельё на речке выполощи, то грядки в огороде выполи. Знала она и зимний холод, и летний зной, и весенний ветер, и осенний дождь. Потому-то, может и довелось ей однажды увидеть все 12 месяцев разом. Была зима.

Снегурочка: - В такую пору под вечер злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела как метёт вьюга, а потом вернулась к тёплой печке и говорит падчерице:

- Сходила бы ты в лес да набрала там подснежников, завтра сестрица твоя – именинница.

- Да какие среди зимы подснежники? Раньше марта они и не появятся, сколько не ищи их. Только пропадёшь в лесу.

- Если и пропадёшь, плакать о тебе никто не станет. Ступай, ступай и без подснежников не возвращайся. Вот тебе корзинка.

Заплакала девочка, закуталась в рваный платок и вышла из дверей. Идёт она, еле ноги из сугробов вытягивает. Вот и лес. Тут уж совсем темно. Страшно стало девочке, забралась она на дерево и сидит. Всё равно, думает, где замерзать.

*В это время ребята-месяцы заходят и садятся в круг.*

Вдруг меж деревьев сверкнул огонёк. Поднялась девочка и пошла на тот огонёк. Вышла на полянку, да так и замерла. Среди полянки большой костёр, а вокруг костра сидят люди и тихо между собой беседуют. Кто же они такие? Стала девочка считать.

- 1, 2, 3, …12. Здравствуйте, люди добрые, пустите обогреться.

- Здравствуй, девочка! Проходи, грейся.

Январь: - Ты откуда, девочка, пришла? Что тебе здесь нужно?

Девочка: - Прислала меня мачеха за подснежниками.

Январь: - Да ведь они раньше апреля и не выглянут.

Девочка: - Я в лесу останусь, буду апреля месяца ждать.

*(месяцы переговариваются между собой)*

Январь: - Слышишь, братец Апрель, твоя гостья, принимай.

Апрель (встаёт): - Братец Январь, уступи мне своё место.

Январь: - Я бы уступил, да не бывать апрелю прежде марта, а марту прежде февраля. Проси у февраля и марта.

Февраль и март: - Ладно уж, уступим!

Мы все хорошо её знаем. То у проруби встретишь её с вёдрами, то в лесу с вязанкой дров. Всем месяцам она своя.

Январь: - Ну, будь по-вашему *(стучит ледяным посохом).*

- Не трещите морозы в заповедном бору,

Вихри, вьюги, бураны, не грызите кору.

Полно вам вороньё замораживать.

Человечье жильё выхолаживать. *(Звучит пьеса «Январь»)*

 Замолчал январь и тихо стало в лесу.

Январь: - Ну, теперь твой черёд, братец Февраль *(передаёт посох).*

Февраль (стукнув посохом): - Ветры, бури, ураганы, дуйте, что есть мочи! Вихри, вьюги и бураны, разыграйтесь к ночи! *(Звучит пьеса «Февраль»)*

И только он это сказал, как зашумел в ветвях бурный, мокрый ветер. Закружились снежные хлопья, понеслись по земле белые вихри *(танец снежинок или танец с лентами).*

Отдал свой посох Февраль младшему брату и сказал:

 -Теперь твой черёд, братец Март.

Взял младший брат посох и ударил им о землю.

Март: - Снег теперь уже не тот. Потемнел он в поле.

На озёрах треснул лёд, будто раскололи.

Всё чернее с каждым днём стёжки и дорожки.

И на ветках серебром светятся серёжки. *(Звучит пьеса «Март»)*

Ну, теперь ты бери посох, братец Апрель.

Апрель: - Разбегайтесь, ручьи! Растекайтесь, лужи!

Вылезайте, муравьи, после зимней стужи!

Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь, и расцвёл подснежник.

Что же ты стоишь, девочка, нам с тобой всего один часок братья подарили. (Звучит пьеса «Апрель»). Девочка убегает и приходит с полной корзиной цветов.

Девочка: - Спасибо вам, хозяева, за доброту вашу. Сколько не проживу на свете, а всё благодарить вас буду *(кланяется Январю)*.

Январь: - Не мне кланяйся, а брату моему меньшому, Апрелю месяцу.

Девочка: - Спасибо тебе, месяц Апрель! Всегда я тебе радовалась, а теперь, как в лицо тебя увидела, так уж никогда не забуду!

Апрель: - А чтоб и в самом деле не забыла, вот тебе колечко на память. Если случится что, брось его на землю или в снежный сугроб и скажи: «Ты катись, катись колечко на весеннее крылечко, да по зимнему ковру, к новогоднему костру». Мы и придём, все 12 придём.

Девочка уходит, все уходят, убирают костёр.

Не чуя под собой ног, добежала девочка до своих дверей и чуть вошла в дом, как за окошком опять разыгралась зимняя вьюга. Разгулялся, разыгрался дед Мороз.

- Вот такая история…

Кикимора: - Увидела я летние месяца, вспомнила любимых своих подружек-лягушек, друга сердечного – Дуремара…Неужели я их больше не увижу…

Ведущий: - А ты отпусти Новый год, тогда наступит Январь, месяцы пойдут один за другим, а там и до лета недалеко, а пока можешь отправиться в отпуск, в тёплые страны…

Кикимора: - Действительно, загадаю-ка я желание, чтобы Новый год мне в подарок от деда Мороза путёвку в Египет подарил…и не буду его у себя больше держать, пусть наступает, только долго нам ждать его придётся, ведь магазин-то мой далеко.

Ведущий: - А у нас есть волшебница, которая поможет ему…

Фея-волшебница: - Мульти-пульти, 1-2-3, Новый год, скорей прийди!

Бой часов.

Декабрь: - Тает месяц молодой, гаснут звёзды чередой.

Из распахнутых ворот солнце красное идёт,

Солнце за руки ведёт новый день и Новый год!

Новый год: - Здравствуйте, а вот и я! Новый 2012 год! Вы рады мне?

- Кто-то здесь желал в тёплые страны зимой отправиться…

(показывает «путёвку»)

Кикимора: - Ой, это я, спасибо, родимый, пошла чемоданы собирать, до свидания, ребятки, приходите летом в гости на болото ко мне…(убегает).

Ведущий: - Всех мы приглашаем в дружный хоровод, весело встречаем с вами Новый год*! (Дети поют песню про новый год).*

Ведущий: - Ребята, вы, конечно, знаете, что по восточному календарю каждый год к нам приходит кто-нибудь из зверей. У года уходящего сразу два хозяина – кот и заяц. А кто знает, какой сказочный зверь будет хозяином в наступающем 2012 году? Правильно, дракон. Встречайте дракона.

Заходят трое мальчиков, накрытых одним покрывалом. Проводится игра «Дракон». Участники каждой команды выстраиваются в колонну, кладут руки на пояс или плечи впереди стоящего. Первый номер – голова дракона, последний – хвост. Задача игры – поймать своей «головой» чужой «драконий хвост». Расцепляться дракону нельзя. «Дракон» считается побеждённым, если пойман его «хвост» или если он «распался» на части.

Звучит песня деда Мороза.

Дед Мороз: - Как народу много в зале! Славный праздник видно тут.

Значит верно мне сказали, что меня ребята ждут.

Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!

С новым годом поздравляю всех детей и всех гостей!

Счастья, радости желаю, новых праздничных затей!

Ну, Снегурка, расскажи, деде правду доложи:

Как вы праздник ожидали, в сказке может побывали?

(снегурка рассказывает…, и говорит о том, что на ёлочке огоньки пропали, когда она услышала, что Новый год может не наступить)

Дед Мороз: - Не тревожьтесь, не беда, зажигал я их всегда.

Вместе скажем: «Раз-два-три, ёлка, ёлочка, гори!»

Дед Мороз: - Вы не боитесь? Берегитесь, берегитесь.

Ну-ка, руки покажите…до кого дотронусь я, заморожу тех шутя.

(игра «Заморожу»)

С теми, кого «заморозили» проводится игра: дети по кругу стоят в «сугробе» (белая резинка) одной ногой, идут под музыку, когда музыка заканчивается, нужно выскочить из «сугроба», кто зацепился, выбывает из игры.

Ведущий: - Добрый дедушка Мороз, поиграй с нами в игру «Угадай-ка».

Добрый дедушка Мороз, посмотри-ка ты на нас,

Догадайся, что мы делаем сейчас? (дети играют на скрипке)

Дед Мороз: - Бороду чешете.

- Добрый дедушка Мороз, посмотри-ка ты на нас, а что мы делаем сейчас? (играют на дудочке)

Дед Мороз: - Молоко пьёте.

- Добрый дедушка Мороз, посмотри-ка ты на нас, а что мы делаем сейчас?

(играют на барабане)

Дед Мороз: - Гвозди забиваете.

- Добрый дедушка Мороз, посмотри-ка ты на нас, а что мы делаем сейчас?

(играют на пианино)

Дед Мороз: - Крупу перебираете.

Ведущий: - Дед Мороз, ничего ты не угадал, пляши и весели нас (игра «пройди под посохом»)

Дед Мороз: - Ох, устал я!

На полянку, на лужок тихо падает снежок.

И вы сейчас все отдохнёте и мне свои стихи прочтёте.

*Дети читают стихи.*

Дед Мороз: - Задержался я…пора! До свиданья, детвора!

Очень мне, ребята, жарко…(собирается уходить)

Ведущий: - Дед Мороз, а где подарки?

Дед Мороз ищет мешок:

- А где же мешок? Подарки, которые были в мешке, утеряны в лесу.

Ведущий: - Я, кажется, знаю как помочь делу. У нас есть девочка, которой месяц Апрель подарил волшебное колечко. Я уверена, что оно обязательно поможет, только нужно произнести волшебные слова. Падчерица произносит волшебные слова, бросает колечко под ёлку. Выключается свет, В это время родители заносят мешок с подарками.

Девочка: - Спасибо, братья месяцы за помощь.

Дед Мороз раздаёт подарки, прощается:

- У нарядной ёлки пела детвора,

 но прощаться с вами мне уже пора.

До свиданья, дети, новых вам потех,

Мамы, папы, тёти, с Новым годом всех!

Ведущий: - Итак, у новогодней ёлки не зря мы время провели,

Играли, пели, танцевали и в сказке побывать смогли.

Я в Новом году вам желаю успехов,

Побольше весёлого, звонкого смеха.

Побольше хороших друзей и подруг,

Отметок отличных и знаний сундук!