Технологическая карта урока «Письменные приёмы умножения в пределах 100»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Математика |
| Класс | 3 |
| Тип урока | Открытие нового знания |
| Цель урока | Познакомить с приёмом письменного умножения трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд |
| Основные понятия и термины | Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное |
| Планируемый результат |
| Предметный:1.1. Выполнять умножение чисел в пределах 10001.2. Выполнять умножение столбиком1.3. Решать задачи в 2 действия1.4. Формулировать вопрос к задаче1.5. Правильно употреблять в речи названия числовых выражений | Личностный:2.1. положительное отношение к урокам математики2.2 формирование математической компетентностиМетапредметный:Регулятивные:3.1. Самостоятельно организовывать рабочее место3.2. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем3.4. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении3.5. Определять степень успешности своей работы и работы других людей3.6 Формулировать цель урока.Познавательные:4.1. Анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти)4.2. понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными4.3. видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычисленийКоммуникативные:5.1. задавать вопросы с целью получения нужной информации5.2. высказывать свое мнение при обсуждении задания. 5.3. Слушать собеседника5.4. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи |
| Организация пространства |
| Формы работы | Фронтальная, индивидуальная |
| Ресурсы | Учебник М. И. Моро «Математика» |
| Технология обучения |
| Этапы урока | Формируемые УУД | Оформление доски, наглядность | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Оргмомент | 3.1. |  | - Ребята, проверьте своё рабочее место.- Всё ли у вас готово к уроку?- Садитесь. | Проверяют своё рабочее место |
| 2. Актуализация прежних знаний | 1.1.1.2.1.5.2.1.2.2.3.4.4.3.5.2.5.3.5.4. |  | - Ребята, наш урок мы начнём с упражнений в вычислении значения выражений.- Я предлагаю вам следующие выражения: 224\*2, 23\*3, 112\*4, 414\*2, 326\*3, 111\*5.- Найдите значения данных выражений столбиком.- Возникли ли у вас сложности при выполнении данного задания?- Какое выражение вызвало затруднение?- Почему?- Чем отличается это выражение от всех остальных в этом задании?- Может кто-то догадался, как нужно вычислять? | Выполняют заданиеОтвечают на вопросы учителя |
| 3. Постановка познавательной задачи урока | 3.65.4. | Учитель записывает тему урока на доске | - Ребята, как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока?(Если дети затрудняются, учитель помогает сформулировать тему) | Формулируют тему урока |
| 4. Открытие нового знания | 1.1.1.2.2.1.2.2.3.2.4.2. |  | - Ребята, найдём значение выражения 325\*3.(Вызывает одного из учеников к доске)- Объясните, как вычисляли.- Ребята, а теперь откройте учебник на стр. 89 и прочитайте алгоритм умножения трёхзначного число на однозначное.- Правильно ли мы с вами рассуждали? | Выполняют задание с объяснениемЧитают текст учебника |
| 5. Физкультминутка | 3.2. |  | - Ребята, а теперь проведём с вами физкультминутку. | Проводят физкультминутку. |
| 6. Применение полученных знаний на практике | 1.1.1.2.1.3.1.4.1.5.4.1.4.24.3.5.1.5.4.5.3. | Ученики выполняют задания на доске | - Ребята, а теперь выполним упражнение 1.- Решите с объяснением.(Вызывает учеников к доске по очереди)- Выполним упражнение 2.- Прочитайте задачу.- Кто хочет пойти к доске и решить её?- Запишем краткое условие. Сколько всего было школьников?- Как они поехали?- Сколько школьников поехало в большом автобусе?- Как поехали остальные? Что сказано о маленьких автобусах?- Как вы думаете, что нужно узнать в этой задаче?- Решим задачу.- Следующий номер 3.- Решаем самостоятельно, кто всё решит сдает мне тетради на проверку. | Выполняют задание |
| 7. Рефлексия | 3.5.5.3. |  | - Ребята, что нового вы узнали сегодня на уроке?- Всё ли вам было понятно.- Поднимите руки те, кому всё было понятно, и кто доволен своей работой на уроке.- Ребята, на дом задача №5 на стр. 89.- Наш урок окончен. | Отвечают на вопросы учителяОценивают свою деятельность |