|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный предмет* | Литературное чтение |
| *Класс* | 4 |
| *Тема урока* | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| *Цели урока* | 1. Проанализировать сказку до конца и вывести главную мысль2. Развивать навыки выразительного, правильного, беглого, осознанного чтения.3. Воспитать доброе и вежливое отношение друг к другу, любовь к книге и чтению. |
| *Основные понятия, термины* | Зависть, доброта, смелость, скромность |
| **Планируемые результаты** |
| Предметные умения: | Метапредметные умения: |
| - Коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст;- Уметь читать по ролям- Подробно и выборочно пересказывать текст;- Размышлять о характере и поступках героя. | 1. Познавательные:
	1. умение отвечать на вопросы;
	2. находить главную информацию в тексте;
	3. умение сравнивать, сопоставлять;
	4. умение делать выводы.
2. Регулятивные:
	1. понимать информацию, данную в учебнике;
	2. умение прогнозировать;
3. Коммуникативные:
	1. умение слушать, воспринимать;
	2. умение участвовать в диалоге с учителем, учениками;
	3. связанно отвечать на вопросы;
	4. выразительно читать и пересказывать текст.
4. Личностные:
	1. культура поведения;
	2. умение выслушивать мнение окружающих;
	3. воспитывать эстетическое чувство.
 |
| **Организация пространства** |
| *Формы работы* | *Ресурсы* |
| Фронтальная, индивидуальная, групповая. | Учебник по литературному чтению О.В. Кубасова 4 класс, презентация |
| **Технология обучения** |
| **Этапы урока** | **Формируемые умения** | **Оформление доски, наглядность** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| I. Орг. момент | 3.14.14.3 |  | - Ребята, проверьте все ли готово у вас для урока, сядьте красиво и приготовьтесь внимательно слушать. | Дети внимательно слушают учителя, проверяют готовность к уроку.  |
| II. Актуализация прежних знаний | 1.12.1 | На интерактивной доске размещен портрет писателя, затем рисунок сказки | - Ребята, с каким произведением вы познакомились на предыдущих уроках?- Кто является его автором?- Какие еще его сказки вы знаете или читали?- Вы прочитали на прошлом уроке сказку до конца.- Сегодня нам предстоит выяснить, насколько вы поняли сказку, вспомним признаки сказки и поговорим о характерах главных героев. | Отвечают на вопросы учителя, слушают рассказ учителя |
| III. Анализ содержания произведения | 1.11.21.33.13.23.33.4 | Иллюстрация сказки На экране пословицы:1.Где счастье родится, там и зависть плодится.2. Завистливый по чужому счастью сохнет.3. Немил и белый свет, когда милого нет.Качества:ЗлаяЗавистливаяГордаяСвоенравнаяЛениваяГрубаяНадменнаяЖестокосерднаяРевниваяДобраяБескорыстнаяСкромнаяКроткаяТрудолюбиваяВежливаяПростаяДобродетельнаяТерпеливая | - Какие впечатления эта сказка вам дала?- Кто является главными героями сказки?- Почему умерла царица-мать?- Есть ли в сказке герои, которые противопоставлены друг другу?- Какой вы представляете молодую царевну? Найдите в тексте эту часть и прочитайте, где она впервые упоминается и описывается.- А какой вы представляете царицу? Найдите в тексте, как описывает ее автор?- Как вы думаете, зеркало всегда говорило правду царице?- Как вы думаете, как выражено отношение автора к царевне и царице?- Что для царицы было самое главное? Почему она так умерла?- А что такое зависть? Хорошо ли это?- Какая зависть «белая», а какая «черная»?- Посмотрите на слайд, прочитайте пословицы и подумайте, каким героям из этой сказки они соответствуют и почему?-А теперь я разбросала на экране много качеств человека. Какие из них подходят к царевне, а какие к царице?- А кто такие богатыри?- Это положительные или отрицательные герои в сказке? Почему?- Как ей жилось у богатырей?- Кто спас царевну? - Как вы можете описать Елисея?- Почему царевна проснулась только, когда Елисей пришел? | Отвечают на вопросы учителя, читают сказку |
| IV. Творческое воссоздание прочитанного | 1.23.23.4 |  | - А как вы думаете, какую часть можно прочитать по ролям?- Прочитаем по ролям разговор Елисея с солнцем, месяцем и ветром.- Сколько действующих лиц должно быть?- Каким тоном будем читать слова Елисея, солнца, месяца, ветра?- А какие еще слова здесь есть? Каким тоном будем читать слова автора?- Прочитаем по ролям эту часть. | Отвечают на вопросы учителя, готовятся читать часть текста по ролям |
| V. Итог урока | 1.11.44.2 |  |  - Ребята, каждая сказка А. С. Пушкина несет огромный смысл и урок, как для детей, так и для взрослых.- Как вы думаете, что хотел сказать нам автор сказки?- Почему зависть так плоха?- Завидуете ли вы сами?- Что такое «белая» зависть и «черная» зависть?- Что нового для себя вы открыли на этом уроке?- Ваше домашнее задание: выбрать один из трех отрывков из сказки для выразительного чтения наизусть. | Дети отвечают на вопросы учителя, высказывают свое мнение, делают выводы. |