**9 класс**

**Дата:** « 27 » февраля 2014г.

**Тема программы:** Изготовление изделий в лоскутной технике.

**Тема урока:** Лоскутное одеяло для сочинских Олимпийцев.

**Цели:**

* Закрепление знаний, умений, навыков по разделу «Изготовление изделий в лоскутной технике».
* Коррекция и развитие пространственного мышления, мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости), мыслительной деятельности, развитие творческих способностей детей.
* Воспитание эстетического вкуса, усидчивости, аккуратности.

**Материальное обеспечение:** ножницы, иглы швейные, нитки

**Дидактическое обеспечение:** мультимедийная презентация, лоскутки ткани, образец обрабатываемого узла.

**Методы обучения:** беседа,словесный, наглядный, практическая работа, решение занимательно-логических заданий.

**Тип урока:** комбинированный.

**Опорные понятия:** лоскутное шитьё, лоскутное одеяло, пэчворк, квилт, текстильная мозайка, текстильный коллаж, орнамент, стачной шов, заутюжить

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Подготовка рабочих мест.**(Слайд 1)**

***Учитель:*** Все готово к уроку. У каждой вещи свое место! А девиз у нас, какой?

***Учащиеся:*** Все что нужно под рукой!

1. **Повторение ранее изученного материала**

 Сегодня на уроке вы совершите небольшое путешествие. Во время этого путешествия вам предстоит ответить на вопросы, выполнить задание и в конце путешествия подвести итог.

Для того чтобы узнать куда будет лежать ваш путь, вам надо разгадать сканворд и узнать ключевое слово. Я задаю вопрос, вы отвечаете (**Слайд 2)**. Ключевое слово – ОЛИМПИАДА.

***Учитель:***- Вы обратили внимание, что все слова в сканворде соединяются в одно творческое направление? В какое?

***Учащиеся:*** – Лоскутное шитье. – Правильно. **(Слайд 3)**

***Учитель***: - Для сочинской Олимпиады художники-модельеры, конструкторы разработали рисунок лоскутного одеяла, вместившего в себя 16 различных орнаментов национальных промыслов России от гжели до хохломы, и от вологодского кружева до якутских узоров.

***Учитель:*** - Итак, в путь. Успехов вам в этом путешествии. Вспомните открытие XXII зимних Олимпийских игр в Сочи, **(Слайд 4)** которое и вы, и мы смотрели по телевидению, вспомните нашу олимпийскую сборную в красивой одежде, уверенно идущую по дорожке огромного стадиона. Ребята, в каких изделиях (одежде) прослеживаются элементы лоскутного шитья? (**Слайд 5)**

***Учащиеся:*** - в спортивных костюмах, теннисках, головных уборах, куртках, олимпийках.

**Гимнастика** для глаз (следим глазами за предметом в руках взрослого, упражнения «Качели», «Лампочка», «Кружок»).

1. **Актуализация знаний, умений, навыков**

*(Ответы учащихся должны быть полными)*

***Учитель:*** **-** Что вы делали на прошлом уроке?

***Учащиеся:*** **-** Делали образцы лоскутного шитья.

Учитель: - Какимшвом соединяли лоскутки? (показ)

***Учащиеся:* -** Соединительным стачным швом.

***Учитель:*** **-** Что важно учитывать при стачивании лоскутков? (показ)

***Учащиеся:*** **-** Направление долевой нити (нити основы).

***Учитель:* -** После стачивания лоскутков, какую операцию вы проводили? (показ)

***Учащиеся:*** **-** Утюжили швы.

***Учитель:*** **-** Как в данном случае правильно надо говорить «Швы стачивания заутюживали» или «Швы стачивания разутюживали»?

***Учащиеся:*** – Швы стачивания заутюживали.

***Учитель:*** **-** Почему так правильно говорить?

***Учащиеся:*** **-** Потому что оба среза заворачивали в одну сторону и заутюживали.

***Учитель:*** **-** А сейчас я предлагаю вам выполнить задание. На ощупь вы должны определить материалы, которые лежат у вас на столах.

 **Упражнение на развитие сенсомоторных процессов** – тактильное ощущение материала (после визуального знакомства, с закрытыми глазами определить на ощупь: хлопчатобумажную, шелковую, шерстяную, ворсовую ткани, синтепон);

 (*Анализ выполненного упражнения*).

1. **Сообщение темы урока**

И так, путешествие продолжается. Сейчас мы пройдемся по гостиничным номерам, где разместились спортсмены разных стран. **(Слайд 6)** Что вы видите?

***Учащиеся:*** Видим, что кровати накрыты лоскутными одеялами.

На прошлом уроке вы сделали образцы лоскутного шитья. Аккуратно стачали лоскутки ткани в полоски. И вот у меня возникла идея. Давайте, наши образцы соединим в одно большое полотно и изготовим одеяло, такое как у спортсменов сочинской Олимпиады. Согласны? – Да! – А когда одеяло будет готово, оно украсит школьную выставку и будет еще долго «радовать глаз», как и другие изделия, выполненные в лоскутной технике, представленные учениками швейных групп в школьном музее «Русская горница».

 Путешествуя по Олимпиаде, вы приблизились к самому волнующему моменту, награждению чемпионов. Как правило, чемпионов награждают медалями (**Слайд 7**). Что вы видите на этом слайде?! – Медали.

― Что изображено на медалях? ― Изображены орнаменты, популярные в традиционных русских промыслах.

***Учитель:*** - Сегодня ваши старания будут тоже оценены. Приступаем к практической работе. Не забывайте о правилах безопасной работы с ножницами, иглами (**Слайд 8**).

1. **Практическая работа**

(**Слайд 9**).

На слайде размещена инструкционно-технологическая карта, с помощью которой вы будете выполнять практическую работу. Если возникнут вопросы, я вам поясню (учащиеся сметывают, заранее подготовленные полоски лоскутного шитья, следя за тем, чтобы швы совпадали).

**Целевой обход учителя (**обходя рабочие места учащихся, учитель контролирует правильность приёмов сметывания лоскутных полос, соблюдение техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами, аккуратность выполнения работы (ровность и частоту сметочных стежков)).

 В ходе практической работы **физпауза.**

**Заключительная часть урока**

**Подведение итогов:**

* Чем занимались на уроке?
* Перечислите основные виды лоскутного шитья. (**Слайд 10**)
* Какую лоскутную технику вы используете при изготовлении одеяла?
* Что такое «пэчворк»?

**Анализ и оценка урока**

 Вот и подошло к концу ваше путешествие на сочинскую Олимпиаду. Вы показали хорошие знания по теме «Лоскутное шитье», справились с практической работой. Знания и умения, полученные на уроке, пригодятся вам в дальнейшей жизни, а сейчас, я хочу вручить вам медали за работу на уроке.

Оценка «5» - золотая медаль;

Оценка «4» - серебряная медаль;

Оценка «3» - бронзовая медаль. **(Слайд 11)**

**Уборка рабочих мест, домашнее задание.**

 Сложить детали лоскутного одеяла в специально отведенное место.

На следующем уроке вы продолжите работу по изготовлению лоскутного одеяла.