1. Назина Светлана Олеговна
2. Московская область, Зарайский район, д. Мендюкино

д 17, кв.10 индекс: 140614

3.Телефон 8 903 7431107

4. Электронная почта: snazina@inbox.ru

5. Тема урока «Путешествие в страну Орфографию»

6. Учитель русского языка и литературы.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Мендюкинская средняя школа»

8. Логин : swetljzok

Урок русского языка. 5 класс.

Тема: Путешествие в город «Орфография»

Цель:

-закрепить умение пользоваться основными правилами русского языка;

-обобщение и закрепление полученных знаний, умений и навыков;

-повторение материала перед контрольной работой.

Пояснение: урок проводится после темы «Повторение изученного в 4 классе». На нём с помощью интересных заданий ученики вспоминают и закрепляют материал повторения. Задания проверяются сразу с помощью самопроверки или взаимопроверки. Это поможет увидеть, какие темы ученики усвоили хуже. На дом можно дать индивидуальные задания, помогающие закрепить тот материал, который плохо усвоен.

Ход урока.

1.На интерактивной доске записано стихотворение. Прочитаем его выразительно.

«Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думайте о нем, изучайте его, страстно любите его, и вам откроется лицо безграничных радостей, ибо безграничны сокровища.»

Вл. Луговской.

-А что значит – любить русский язык?

-Любить русский язык, значит изучать его, правильно говорить, правильно писать слова, расставлять знаки препинания. Всему этому мы учимся на уроках русского языка. Но чтобы ничего не забыть, нужно постоянно повторять правила. Вот сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну Русского языка. Она очень большая, поэтому на этом уроке мы сможем посетить только один город. На доске у меня было записано название этого города, но подул ветер, и все буквы разлетелись. Посмотрите, что получилось: ф,р,о, г, и,о, ф, р,а,я. Давайте поставим буквы на место и прочитаем слово. Правильно, это слово ОРФОГРАФИЯ. А что изучает орфография? (Правила написания слов)

Вот в этот город Русского языка мы с вами сегодня и отправимся.

2. На интерактивной доске появляются пословицы:

Грамоте учиться – всегда пригодиться.

Красна птица перьем, а человек умением.

Учения корень горек, а плод сладок.

Выберите ту пословицу, которая по-вашему может стать девизом нашего урока.

Грамоте учиться-всегда пригодится. Так как у нас с вами урок-путешествие, мы будем работать не в тетрадях, а в специальных маршрутных листах, которые лежат перед вами на парте. Запишите в них эту пословицу. Отправляемся в путь.

3. Вот мы и попали в город «Орфография». Тут много улиц. Давайте пройдёмся по центральной улице. Здесь живут безударные гласные. Они очень не любят, когда ребята делают в них ошибки. Но мы с вами вспомним правило. Что надо сделать, чтобы не ошибиться в правописании безударной гласной? (изменить слово, чтобы эта гласная стала ударной). В ваших маршрутных листах напечатаны слова, но безударная гласная в них пропущена. Вы должны вставить эту букву.

Препод…ватель, уд…вительный, прод…вец, объед…нить, прибл…жаться, сож…леть, укр…тить, уг…стить, д…лёкий, расч…щать.

Самопроверка. На интерактивной доске тоже есть эти слова. Подберите проверочное слово и докажите, что вы вставили букву правильно. За это задание поставьте себе столько баллов, сколько слов вы написали верно. 10 баллов.

4. Мы прошли по центральной улице, теперь свернём вот к этим домикам, здесь живут Словарные слова. А какие слова мы называем словарными? (их нельзя проверить) Что надо делать с такими словами ? (запоминать) Они очень любят работать на огороде и выращивать овощи. Но название овощей нам придётся угадать и записать в тетради.

1.Итальянцы называли этот овощ золотым яблоком – помидор.

2.Это слово образовалось от латинского слова капут, что значит голова – капуста.

3.Что такое огурос- огурец.

4.Родина этого овоща –Южная Америка- картофель.

5.Красная девица сидит в темнице, а коса на улице – морковь.

Теперь давайте проверим, правильно ли вы написали эти слова. Они появляются на интерактивной доске. Взаимопроверка. Поменялись листами. Поставьте на полях столько баллов, сколько слов вы записали верно. 5 баллов.

5. А мы переходим на следующую улицу. Здесь поселились согласные буквы. Но на этой улице стоит охрана. Это Ь и Ъ знаки. Они пустят нас только тогда, когда мы выполним их задание. Мы разделимся на две группы. Первая группа- это Ь, вторая группа – Ъ. На доске будут появляться слова. Если нужно вставить Ъ – встают ребята второй группы, если Ь – то поднимаются ученики 1 группы. Начали: под…езд, Тат…яна, с…ёмка, вороб…и, сер…ёзный, об…явление, с…ёжился, разол…ю, об…единиться, комп…ютер.

6.Ну что ж, мы выполнили задание, немного размялись, поэтому знаки пропускают нас на улицу согласных звуков. Давайте вспомним, как мы будем проверять согласные в корне слова. В ваших листах есть специальное задание. Вы должны вставить пропущенные буквы.

Варе…ка, тра…ка, ло…кий, выши…ка, ше…ский, моло…ьба, про…ьба, ука…ка, сла…кий, ни…кий.

Быстро проверим вашу работу. Самопроверка. 10 баллов.

7. На следующей улице тоже живут согласные. Они тоже с характером и любят создавать ребятам трудности. В некоторых словах они прячутся и не хотят произноситься. Но мы то знаем, как быть с такими словами. Поэтому смело выполняем задание, которое они нам дали. Вы должны вставить буквы и найти одно лишнее слово.

А)Наез…ник, праз…ник, звёз…ный, ужас…ный.

Б)Скис…нуть, блес…нуть, учас…ник, чудес…ный

В)Ненас…ный, напрас…ный, извес…ный, хрус…нуть

Г)Окрес…ность, прекрас…ный, мес…ность, грус…ный.

Взаимопроверка. 16 баллов.

8. В конце этой улицы поселились согласные, которые всегда ходят парами. Они и в словах пишутся два раза. Они любят загадывать загадки. Я читаю загадки, а вы записываете только отгадки. Напишите отгадку.

1.Где доска и парта есть,

Чтоб всем детям сразу сесть?

Это в школе есть у нас,

Это наш просторный … класс.

2.Во мне два “ка”, не забывайте,

Таким, как я, всегда бывайте:

Я – точный, честный и опрятный,

Иным же словом - … аккуратный.

3.Он на вокзале есть всегда,

К нему подходят поезда,

Двойное “эр” содержит он

И называется … перрон.

4.Проста загадка и легка:

Пишусь всегда через два “ка”,

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я - … хоккей.

5.Чтоб каждый телевизор

Работал без капризов,

На крыше непременно

Должна стоять … антенна. Самопроверка. 5 баллов

9. Мы уже долго гуляем по городу, устали, пора нам и отдохнуть. Вот там есть хорошее кафе, пойдёмте посидим там, отдохнём. Но перед ним стоят слова: жюри, парашют, брошюра. Они просят отгадать их секрет. Подскажите, что это за слова. ( исключения, в них пишется буква Ю)

Вот мы и в кафе. На обратной стороне ваших листов вы увидите меню. Так как мы в городе «Орфография», то и меню там довольно странное. Это тест, который вы должны выполнить. Приступайте к работе.

1.В каком слове безударная гласная в корне может быть проверена словом нос:

А)носить и)носильщик л)приносит м)носорог

2.Найдите слово с разделительным Ъ

о)об…езд б)приб…ют в)солов…и г)кон…ки

3. В каком слове нужно писать букву с

Н )ука…ка, р)про…ьба в) ни…кий, г)дер…кий

4.В каком слове есть непроизносимая согласная:

А)вкус…ный, о)извес…ный,у) опас…ный, г) прекрас…ный

5.В каком слове нужно вставить букву А

ж)сож…леть, б) укр…тить, т) уг…стил, г) в…дитель

6. Какое слово не является словарным:

А)велосипед, б) маршрут, е)колосок,г) календарь

7.Найдите слово с предлогом:

л)(под)ушка б) (под)катился н)(под)ворота г) (под)растает

8. В каком слове в окончании пишется Е

о)в дорог…, б)у Маш… в)на сирен…г)у речк…

9.Какое выражение не является словосочетанием:

в)красивый дом е)мальчик пошёл л) пошёл в школу о)вкусно поел

Итак, вы выбрали 9 букв. Это и есть ваше меню. Какое слово у вас получилось? МОРОЖЕНОЕ. Если вы выбрали все правильно, то вам принесут заказ. Но если вы ошиблись, то уйдёте голодными. Наши официанты быстро проверят ваш заказ. (Специально подготовленные ученики ходят по классу и быстро проверяют работу) Кто сделал заказ правильно? Молодцы. На перемене каждый получит не мороженое, а конфету.

9. Ну вот мы с вами отдохнули в кафе, теперь пройдём немного дальше. Но что это? Опять на нашем пути стоит стража. Это мягкие знаки. Чего они хотят? Они опять хотят устроить нам экзамен. Теперь нужно вспомнить, когда пишется, а когда не пишется ь в существительных после шипящих. Кто напомнит правило? ( ь знак пишется у существительных 3 склонения женского рода, в мужском роде он не пишется) Задание такое: на доске появляются слова. Если в них надо писать ь, значит вы хлопаете в ладоши. А если ь писать не надо, то вы топаете ногами.

Шалаш(?), доч(?), помощь(?,) чертёж(?), полноч(?), врач(?), ключ(?), сторож(?), молодёж(?), печ(?), плащ(?), дрож(?).

Ну что ж, мы опять размялись немного, потопали, похлопали. Мягкий знак пустил нас на улицу, где живут пословицы. В них часто употребляются глаголы на -ться и -тся. Давайте вспомним, как мы определяем, надо в глаголе писать ь или нет. (Ставим вопрос. Если в вопросе есть ь, значит и в слове будем писать Ь). Вот мы на нужной улице. Но все пословицы разлетелись в разные стороны, они недавно поругались, и вот теперь никак не соберутся вместе. Давайте им поможем.

1.Тот труда не боит(?)ся, вперёд пригодится.

2.За всё берёт(?)ся, чтоб из ручья воды напит(?)ся

3.Грамоте учит(?)ся, коли не знаешь, как хлеб родит(?)ся

4.Нужно наклонит(?)ся, кто умеет трудит(?)ся

5.Не надо хвалит(?)ся, да не всё удаёт(?)ся.

Давайте это задание проверим все вместе. Хором прочитаем полученные пословицы.

10. Вот мы с вами совершили путешествие по стране Русского языка. Мы посетили лишь один город. Такие путешествия мы будем делать часто. А закончим его выводом. Вернёмся к началу урока. Мы выясняли, что значит любить русский язык. Многие из вас доказали, что они любят свой родной язык. И в конце урока составим синквейн, который соответствует теме урока.

Вспомним, что такое синквейн.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Пробуем. Наш урок:

Повторение

Нужный, интересный

Писали, играли, думали

Мы вспомнили изученный материал

Радость

11. Домашнее задание. Вы сейчас уже проверили все задания и увидели, где вы сделали ошибки. Значит, вы плохо усвоили эту тему. Дома вы ещё раз повторите правила и сами сделаете упражнения на ту тему урока, которую вы плохо усвоили. Это вам понадобиться в контрольной работе, которая скоро будет.