МБОУ лицей №9 г. Сальск

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» с зам. директора по УВР «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016г.\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В.Матюшкина | «Утверждаю»Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Иванченко «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

# ПРОГРАММА

**профильной смены**

**для одаренных детей**

 **летнего лагеря**

**«Intelleto»**



**Возраст обучающихся:**

 **14-16лет**

**Срок реализации: 20дней**

**Составитель: Югринова В.В.**

**2016 год**

***Лучший способ преуспеть в будущем - это самому создавать его.***

*(Р. Шарма)*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

Летний профильный лагерь «Intelleto» организуется для обучающихся 7-8 классов лицея в период летних каникул.

**Цели:**

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию коммуникативных, информационных, гражданских и личностных компетенций обучающихся.
2. Углубление знаний в области математики, физики, обществознания, информатики и информационно – коммуникационных технологий;
3. Обучение детей проектной деятельности в предметных областях с использованием информационных технологий.
**Задачи:**
* разработать и реализовать систему деятельности профильного лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и обучение лицеистов в летнее каникулярное время;
* организовать практико-ориентированные занятия по профильным предметам, углубляющие знания обучающихся;
* формировать у детей мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
* формировать  коммуникативные навыки.

**Ожидаемые результаты:**

1. углубление знаний обучающихся по профильным предметам (физика, математика, информатика и искусство);
2. повышение уровня владения лицеистами ключевыми компетенциями;
3. укрепление психического и физического здоровья детей;
4. разработка материалов для cоздания слайд фильма;
5. Умение использовать Internet технологии.

**Сроки реализации программы**: 20рабочих дней (1 июня – 24 июня 2016г.)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лицей №9 - общеобразовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы.

Обучение в летнее каникулярное время по специально разработанным программам, хорошо организованный досуг позволяют лицеистам углубить знания по профильным предметам, расширить кругозор. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по профильным предметам (физика, математика, ИКТ) а также разработать и реализовать социально значимые продукты, которые будут носить практико-ориентированный характер.

 В течение всей профильной смены на учебных занятиях, в досуговой и проектно-исследовательской деятельности лицеистов будут использоваться информационно-коммуникационные технологии. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач в трех областях: технологическая грамотность, формирование навыков совместной деятельности, направленной на развитие критического мышления. Комплексность подхода является еще одной интересной характеристикой программы, поскольку не только позволяет накопить опыт работы с компьютером, но и развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми, создавать социальные проекты, адаптированные к современной действительности.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми. Все задания и проекты, которые выполняют учащиеся в рамках программы, ориентированы на нужды и проблемы местного сообщества – класса, школы, города и направлены на активное вовлечение детей в жизнь своего сообщества, поиск путей его развития и совершенствования.

Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт. Т.е. данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

 Технологии и сервисы формируют мир, в котором детям предстоит жить и взаимодействовать. Помочь школьникам успешно войти в быстро развивающийся информационный мир и  комфортно там себя чувствовать – вот одна из основных задач современности. Вот почему так важно уделять особое внимание развитию сетевого общения, формированию информационной культуры, показать пример грамотного и полезного общения в информационно-насыщенной среде.

**Отличительными чертами данной программы являются:**

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий критического мышления, кооперативного обучения, проектной деятельности,

- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации,

- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования,

- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

Учебная программа составлена на основании Положения о профильном лагере лицея и рассчитана на 40 учебных часов.

 Программа отряда «СКиФ» разработана специально для занятий в профильном лагере и носит прикладной характер.

 **В ходе изучения курса учащиеся должны:**

* расширить и углубить свои знания по профильным предметам (физика, математика, информатика и искусство);
* обучиться программе социального проектирования и научиться создавать социальные проекты;
* освоить программы: Ms Word, MS Excel, Ms Power Point, Ms Movie Maker, познакомиться с издательской программой Publisher.

Итогом изучения курса должны стать творческие работы обучающихся: социальные проекты, материалы для публикаций, презентации учебных курсов профильной смены и др.

**Ожидаемые результаты реализации программы обучения:**

1. углубление знаний обучающихся по профильным предметам: физике, математике, информатике и искусству;
2. повышение уровня владения лицеистами коммуникативными, информационными, гражданскими и личностными компетенциями;
3. развитие навыков работы с мультимедиа оборудованием;
4. укрепление психического и физического здоровья детей;
5. создание презентационных проектов;
6. разработка материалов для публикаций в лицейской газете.

**Формы и режим занятости:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Время | Мероприятия |
| 1 | 8.00-8.30 | Сбор в городе. Отчет «Один день из нашей жизни». |
| 2 | 8.30-8.45 | Зарядка |
| 3 | 9.00-9.30 | Завтрак |
| 4 | 9.30-11.30 | Занятия по секциям |
| 5 | 11.30-12.30 | Час досуга |
| 6 | 12.30-13.30 | Занятия по секциям |
| 7 | 13.30-14.00 | Час досуга |
| 8 | 14.00-14.30 | Обед |
| 9 | 14.30-15.00 | Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из нашей жизни». |

**Формы реализации учебного процесса:**

* лекция;
* семинар;
* практикум;
* тренинг;
* деловая игра;
* диспут;
* эксперимент;
* проект.

**Формы проверки результатов реализации учебной программы:**

* анкетирование;
* наблюдение;
* регистрация;
* изучение продуктов деятельности;
* сравнение;
* социометрия.

**Формы подведения итогов:**

* + защита проектов;
	+ презентация проектов или материалов газеты;
	+ награждение за успехи на линейке;
	+ общелагерный праздник «Звёздный час».

Профильная смена организована в виде виртуального города (InteLLeto), в котором ребята являются «жителями города». Жизнь города будет протекать по заранее составленному плану. Исходная структура летней профильной смены основана на построении модели виртуального города. Она предполагает вовлечение ребят в процесс активной деятельности, при котором утверждается их жизненная позиция, формируются условия для самосовершенствования личности.

**Ресурсное обеспечение**

Работа профильного лагеря осуществляется на основе материально-технической базы МБОУ лицея №9. Используются помещения: спортивная площадка, кабинет информатики (№ 16), столовая.

Пункт первой помощи открыт на базе медпункта МБОУ лицея № 9 (малое здание).

В лагере используется следующее оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат, цифровая камера. Каждое рабочее место включает компьютер ПК и рабочий портфель (папка и мультифора), которая выполняет накопительную функцию: мини брошюра по мастер-классу и наклейки – смайлы.

Питание детей осуществляется за счёт средств фонда социального страхования детей на базе МБОУ лицея №9.На организацию досуга в профильном лагере предоставляют средства родители обучающихся в сумме 500 руб. за 1 ребенка.

**Награждение**

Проект-презентация ---------- наклейка-смайл

Символика города

Герб, гимн, девиз, компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Internet

**Основные принципы, используемые при реализации Программы:**

* Добровольность участия
* Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка
* Построение любой деятельности на основе природных задатков ребенка, его половозрастных и индивидуальных особенностей
* Самоопределение подростков в выборе видов и содержания деятельности, осознанность целей деятельности обучающихся, как субъекта собственного развития
* Гумманизация межличностных отношений: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуации успеха
* Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.
* “Конкурс актерского мастерства”
* “Конкурс градостроителей ”
* “Конкурс поделок из природного материала”
* “Конкурс врунов имени барона Мюнгхаузена”
* “День рекордов Гиннеса”
* “Аукцион талантов”
* “Конкурс рекламного плаката”
* “Комический цирк”
* “Сказочный винегрет”
* “Конкурс танцевальных импровизаций”

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ресурсы** |
| **Организационные мероприятия** |
| 1 | Открытие лагеря | 2июня | Югринова В.В.Сытник З.Н.Все учителя | Компьютер, медиа проектор, экран |
| 2 | Инструктаж по ТБ | Журнал инструктажа |
| 3 | Организация ученического самоуправления |
| 4 | Линейка | Ежедн. | Школьный двор |
| 5 | Закрытие лагерной смены | 27июня |  |
| **Мероприятия, направленные на сохранение физического и психического здоровья детей** |
| 6 | Медосмотр | 3 июня | Фельдшер | Медкабинет |
| 7 | Соблюдение требований светового, воздушно-теплового, питьевого режимов | В течение смены | Учителя:Югринова В.В.Акимов М.Д. Сытник З.Н  | Учебные кабинеты |
| 8 | Контроль времени работы обучающихся за компьютером | В течение смены | Акимов М.Д. Сытник З.НЮгринова В.В. | Кабинет информатики, физики |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Просмотр и обсуждение социальных проектов | 16 июня | Акимов М.Д.Сытник З.Н. | Компьютер, мультимедиа,экран |
| 10 | Посещение картинной галереи | 20 июня | Югринова В.В. | Средства родителей |
| 11 | Соревнования по настольному тенису | 18-19 июня |  | Спортплощадка, ракетки, мячи |
| **Мероприятия, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся**  |
| 12 | Учебные занятия по профильным предметам | 3-27 июня | Югринова В.В.Акимов М.Д.Сытник З.Н. | Учебные кабинеты, компьютеры |
| 13 | Развивающие занятия |
| 14 | Работа обучающихся над собственным проектом |
| 15 | Психологические тренинги | 11, 20 июня | Югринова В.В.. | Каб. № 16 |
| 16 | Деловые игры | 6, 23 июня | Югринова В.В.Сытник З.Н.Акимов М.Д. | Каб. №16 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся нравственности, патриотизма** |
| 17 | Конкурс видеороликов |  25 июня | Югринова В.В.Сытник З.Н.Акимов М.Д. | Каб. № 16 |
| 18 | Посещение картинной галереи | 20 июня | Средства родителей |
| 19 | Пешие прогулки по памятным местам Сальска  | 23 июня |  |
|  |  |  |  |  |
| **Организация досуга**  |
| 20 | Создание фильма о лагере  | В течение смены | Югринова В.В.Акимов М.Д.Сытник З.Н.. | Компьютер |
| 21 | Создание фотоальбома «Здравствуй, лето!» | Фотоаппарат |
| 22 | Интеллектуальная игра «Умник» | 17 июня | Каб. № 15 |
| 23 | Экологическая эстафета | 27июня | Школьный двор |
| 24 | Отдых в городском парке  | 4, 26июня | Средства родителей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**САМОУПРАВЛЕНИЕ**

 В отряде избирается общим голосованием командир.

Командир возглавляет работу детского самоуправления, координирует деятельность отряда, участвует в планировании и организации деятельности ученического коллектива, анализирует итоги деятельности обучающихся.

Командир отряда организует дежурство, анализируют итоги деятельности творческих групп.

В Совет умников входят 3 наиболее активные и уважаемые ребята. На совете умников обсуждаются вопросы ученического самоуправления, поощрения и награждения победителей конкурсов, соревнований, викторин и т.д.

Работающие учителя, организует работу детского самоуправления, планирует и организует воспитательную деятельность отряда, координирует деятельность учащихся, поддерживает связь с различными организациями для обеспечения нормального функционирования профильного лагеря.

Учителя развивают отрядное самоуправление, способствуют созданию нормальной атмосферы и психологического климата в ученическом коллективе, защищает интересы и права детей, продумывает вопросы организации работы отряда.

Совет умников вместе с учителями организует и проводит Конференцию лагеря «Эрудиты» в начале и конце смены. На Конференции лагеря проводится церемония открытия лагерной смены, объявляются режим работы лагеря, учебная нагрузка, основные досуговые и спортивные мероприятия, проводится награждение лучших учеников смены.

**Механизм  реализации**

 Каждый человек, особенно ребенок, вне зависимости от условий времени ощущает потребность в играх и должен иметь возможности для них. Игры обусловливают физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, способствуют интеллектуальному прогрессу личности, демонстрируют образцы цивилизованного социального поведения. Данная программа построена в русле изучения окружающей действительности родного лицея, города посредством  включения детей в игровую ситуацию информационных технологий.

Все дети, посещающие профильный лагерь «СКиФ» (ученики 8 классов), становятся участниками игры-путешествия «Лабиринт знаний». За 20 дней смены ее участникам –предстоит пройти вместе со своими «Умниками» – Мастерами знаний – пройти различного рода испытания, которые приготовили для них Мудрецы лабиринта (учителя).

Пройдя обучение у Мудрецов лабиринта в «Школе занимательных уроков», участвуя в различных состязаниях и соревнованиях, путешественники смогут разгадать тайну «Лабиринта знаний» и найти сокровища – Знания.

Теперь экспедиция может перейти к основному заданию –  проектной деятельности. Участники работают с проектами, которые реальны и имеют значимость для конкретной территории. Разнообразие проектов позволяет каждому участнику найти себя в проекте близком ему по духу.

 **Формы работы**

– практические занятия;
– конкурс проектов;
– экскурсии;
– поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет; коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия самостоятельная работа;

  С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

* ежедневно проводятся 3 занятия по 45 минут
* между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
* ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка

           

#  Кодекс законов лагеря «СКиФ»

**1.Закон территории.**

Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда - значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность.

**2.Закон точного времени (пунктуальности).**

Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий. Цени свое и чужое время.

**3.Закон вежливого поведения.**

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.

**4.Закон улыбки.**

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение-залог здоровья и успеха.

**5.Закон равенства.**

В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет право на уважение также как и ты.

**6.Закон взаимности.**

«Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе».

**7.Закон любви и добра.**

Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.

**8.Закон ответственности.**

Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь и поступки.

**9.Закон «города».**

Мы живем среди людей, в сообществе, которое имеет свои правила и законы. Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам. Уважай и соблюдай законы своего «города»!

**10. Закон прощения.**

Умей прощать других и будешь прощен сам.

**11. Закон поднятой руки.**

В «СКиФе» закон един – все слушают, говорит один.

**12.Закон успеха и позитивного мышления.**

Позитивное ( положительное, оптимистичное) мышление и мировосприятие  неизбежно приведет вас к успеху в любой деятельности. Стремись к успеху! Будь успешен!

**Информационный стенд лагеря:** 

Название лагеря, девиз, законы лагеря, органы самоуправления, распорядок дня, экрандеятельности, дневник путешествия, карта путешествия, компас настроений, поздравления.