**Внеклассное мероприятие СВОЯ ИГРА**

**«В гостях у математики и обществознания»**

**для учащихся 9 классов**

**Учителя математики: Беспалая Т.П**

**Цель мероприятия:** Научить применять знания по математикеи обществознанию в различных нестандартных ситуациях.

**Задачи:**

Проверить, как ученики способны применять свои знания в различных ситуациях.

Способствовать развитию у учеников эрудированности в области математики и обществозхнания.

Способствовать развитию гибкости мышления у учащихся.

Способствовать развитию у них внимания.

Способствовать развитию интереса у учащихся и математике и обществознанию .

Дать обучающимся представление о математике и обществознанию как о развивающейся науке.

Способствовать развитию действий анализа, планирования и рефлексии.

Способствовать развитию аккуратности и умения слушать.

Способствовать развитию чувства ответственности.

**УУД:**

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; уметь аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации, выражать мысли с достаточной полнотой и точностью.разрешение конфликтов ; выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

**Личностные:** уметь осуществлять самоопределение;

**Познавательные:** уметь ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя, преобразовывать информацию из одной формы в другую);рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

**Регулятивные:**высказывать свое предположение;саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

**Оборудование:** интерактивная доска.

**Ход мероприятия.**

1. Знакомство участников игры с правилами.

ПРАВИЛА ИГРЫ

* Выбрать категорию вопросов из списка
* Выбрать стоимость вопроса
* На каждый вопрос отводится 1 минута
* Отвечает команда, поднявшая руку первой
* При правильном ответе отвечающей команде прибавляются баллы, равные стоимости вопроса
* При неправильном ответе – баллы не начисляются, а на вопрос может отвечать другая команда.
* Следующий вопрос выбирает правильно ответившая команда, при отсутствии правильного ответа вопрос выбирает та же команда.
* По окончании игры подводятся итоги.

1. Путем жеребьевки выбирается команда, которая будет выбирать тему и отвечать на вопрос первой.
2. Приступаем к игре:

**ТЕМА: ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ.**

1. 10 баллов.

Вопрос: Попробуй и отгадай.Разгадал загадку круга, Метод площадей нам дал, Знаем мы, как в Сиракузах Родину он защищал. Свой народ спасал от бед, Его имя …..

Ответ: Архимед

1. 20 баллов.

Вопрос: На острове Самос философ сей родился. И во главу угла поставлены им числа. И, говорят, за теорему принес богам быка он в жертву. Был чемпионом Олимпиады, Имел своих учеников. Надеюсь, догадался каждый, Что его имя …..

Ответ: Пифагор

1. 30 баллов.

Вопрос: Все, что раньше люди знали, Он собрал в своих “Началах”. Было их 13 книг, Написал их все ….

Ответ: Евклид

1. 50 баллов.

Вопрос: Очень слабым он родился, Но науке все ж сгодился. Открыл не кто иной, А он притяжения закон. Интеграл дал миру он, Физик …..

Ответ: Ньютон

1. 70 баллов.

Вопрос: Математики начала по обоям изучала И влюбилась в ту науку. Только вот какая штука. Ведь в России в это время не пускали в вузы женщин. Чтоб в математике достичь вершин, Пришлось уехать девушке в Берлин, И стать для этого фальшивою невестою, Такой мы знаем …….

Ответ: Софью Ковалевскую

**ТЕМА: ЭКОНОМИКА.**

1. 10 баллов.

Вопрос: Назовите основные вопросы экономики?

Ответ: Как производить?

Что производить?

Для кого производить?

1. 20 баллов.

Вопрос: Типы экономической системы?

Ответ: Традиционная, Командная, Смешанная.

1. 30 баллов.

Вопрос: Фрикционная, структурная, циклическая, сезонная и др. являются видами…

Ответ: Безработица.

1. 50 баллов.

Вопрос: «Отцом» экономики считают…

Ответ: Адама Смита.

1. 70 баллов.

Вопрос: К какой организационно-правовой форме фирм и предприятий относятся ООО, ОДОР, АО, ЗАО, ОАО?

Ответ: Хозяйственное общество

**ТЕМА:ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ.**

1. 10 баллов.

Вопрос: Что длиннее: 4000 см или 35 метров?

Ответ: 4000 см.

1. 20 баллов.

Вопрос: Какую часть составляет 1ар от 1 гектара?

Ответ: 0,01га.

1. 30 баллов.

Вопрос: Что такое баррель и чему он равен?

Ответ: баррель — единица измерения объёма нефти, равная 42галлонам, или 158,988 л. Интересно, что баррель для измерения прочих жидкостей в Америке вмещает только 31,5 галлона (119,237 л).

1. 50 баллов.

Вопрос: Сколько литров воды в 1 кубическом дециметре?

Ответ:1 литр.

1. 70 баллов.

Вопрос: Назовите три любые старинные русские единицы измерения.

Ответ: Сажень, аршин, пядь.

**ТЕМА:СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА.**

1. 10 баллов.

Вопрос: Виды социальных групп?

Ответ: По численности; по характеру взаимодействия ; по факту существования; по способу организации.

1. 20 баллов

Вопрос: Как называется процесс усвоения человеком социальных норм, правил, ценностей и идеалов?

Ответ: Социализаци.

1. 30 баллов.

Вопрос: Этапы формирования этноса?

Ответ: Племя, Народность, Нация.

1. 50 баллов.

Вопрос: Четыре вида социальных санкций?

Ответ: Формальные – позитивные; формальные-негативные; неформальные-позитивные; неформальные-негативные.

1. 70 баллов.

Вопрос: Назовите 2 главных отличия семьи от других социальных групп.

Ответ: Общность быта; рождение детей.

1. Подведение итогов игры.

Литература и интернет ресурсы:

1. <http://tak-to-ent.net>
2. Балк М.Б. и Балк Г.Д. Математика после уроков. Пособие для учителей. – М., «Просвещение», 1971.
3. Перельман Я.И. Занимательные задачи и опыты. – Д.: ВАП, 1994.
4. Виноградова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие задачи. Упражнения. Задания. - М.: РОСТ, Скрин, 1998.
5. Шатилова А.С., Шмидтова Л.М. Занимательная математика. КВНы. Викторины. – М.: Рольф, 2002.
6. 20 интересных фактов о бизнесе. Проект Анатомия бизнеса.
7. 2. Интересные факты о бизнесе. Музей фактов.
8. 3. Профессия недели: продавец. 12 интересных фактов о торговцах // Аргументы и факты. 2014.
9. 4. Гукасьян Г.М. Экономика от «А» до «Я»: Тематический справочник. – М.: 2007.Опубликовано 27.03.16 в 14:06