**Технологическая карта событийно - образовательного мероприятия**

**«Обучение независимых наблюдателей оценки качества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О. педагогов - организаторов** | Суханов Николай Николаевич |
| **Класс** | Заместители директора по УВР |
| **Тип мероприятия** | Событийно - образовательное мероприятие |
| **Тема** | “Обучение независимых наблюдателей оценки качества” |
| **Цель** | Организация работы независимых наблюдателей при проведении независимых оценках качества образования в образовательной организации |
| **Задачи:** | 1)сформировать представление об организации работы с независимыми наблюдателями;2) создать систему работы с независимыми наблюдателями;3)воспитать чувство ответственности за выполняемое дело;4) разработать свою систему работы с независимыми наблюдателями |
| **Формы организации образовательного пространства:** | Работа в малых группах; индивидуальная работа |
| **Риски (что может произойти в событийно - образовательном мероприятии)** | Независимые наблюдатели с повышенной ответственностью во время проведения работы могут необъективно оценить ситуацию |
| **Планируемые результаты**: | Для педагогов и родителейповысят уровень профессиональной компетентности, педагогического мастерства, отработав методику проведения образовательного события;воспитать чувство ответственности за выполняемое дело |
| **Средства обучения:** | 1) планшеты, 2) компьютеры,3) телефоны с выходом в Интернет |
| **Ссылки на материалы этапов образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa>  |

**Структура событийно - образовательного мероприятия**

**“Обучение независимых наблюдателей оценки качества”**

**1 этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап (с указанием времени, планируемом на каждом этапе)** | Организационный момент (5 минут) |
| **Микроцель (задачи) этапов образовательного события** | Создание положительного эмоционального настроя. Погружение в атмосферу события. |
| **Методы и приёмы работы.** |  |
| Образовательные технологии(элементы технологий) | Метод изучения необходимых документов |
| Форма деятельности | Индивидуальная работа (человек + планшет, компьютер, телефон) |
| **Деятельность организаторов.** |  |
| **Задания для участников, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | Ознакомление с предлагаемым планом работы и актуальностью |
| **Деятельность участников образовательного события** | Занять место, открыть планшеты (компьютеры, телефоны), по адресу и профилю зайти в сеть Интернет  |
| **Ссылки на материалы этапа образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa>  |
| *МетаПрУУД – метапредметные УУД**ПУУД - познавательные УУД**КУУД – коммуникативные УУД**РУУД – регулятивные УУД**ЛУУД – личностные УУД* | **МетаПрУУД:**ПУУД – получить информацию о системе работы независимых наблюдателейКУУД – поиск необходимой информации в имеющихся источникахРУУД – уметь организовывать своё рабочее местоЛУУД – осознание ответственности за проводимые мероприятия |

**2 Этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап (с указанием времени, планируемом на каждом этапе)** | Этап ознакомления с информацией (10 минут) |
| **Микроцель (задачи) этапов образовательного события** | Ознакомится с информацией |
| **Методы и приёмы работы.** |  |
| Образовательные технологии(элементы технологий) | Метод изучения необходимых документов |
| Форма деятельности | Индивидуальная работа (человек + планшет, компьютер, телефон) |
| **Деятельность организаторов.** |  |
| **Задания для участников, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | Прочитать необходимую информацию, задать вопросы, если они появятся |
| **Деятельность участников образовательного события** | Чтение необходимой документации |
| **Ссылки на материалы этапа образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa>  |
| *МетаПрУУД – метапредметные УУД**ПУУД - познавательные УУД**КУУД – коммуникативные УУД**РУУД – регулятивные УУД**ЛУУД – личностные УУД* | **МетаПрУУД:**ПУУД – сформировать представление о системе работы с независимыми наблюдателямиЛУУД – осознание ответственности за проводимые мероприятия |

**3 Этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап (с указанием времени, планируемом на каждом этапе)** | Этап опроса (5 минут) |
| **Микроцель (задачи) этапов образовательного события** | Ответить на вопросы Google формы |
| **Методы и приёмы работы.** |  |
| Образовательные технологии(элементы технологий) | Интернет технологии |
| Форма деятельности | Индивидуальная работа (человек + планшет, компьютер, телефон) |
| **Деятельность организаторов.** |  |
| **Задания для участников, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | Ответить на вопросы опроса |
| **Деятельность участников образовательного события** | Выполнение задания. |
| **Ссылки на материалы этапа образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa>  |
| **МетаПрУУД:**ПУУДКУУДРУУДЛУУД | ПУУД:актуализировать свой полученный опытЛУУД – осознание ответственности за проводимые мероприятия |

**4 Этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап (с указанием времени, планируемом на каждом этапе)** | Рефлексия (5 минут) |
| **Микроцель (задачи) этапов образовательного события** | Анализ собственного настроения, впечатлений от образовательного события |
| **Методы и приёмы работы.** |  |
| Образовательные технологии(элементы технологий) | Интернет технологии |
| Форма деятельности | Индивидуальная работа с планшетом, компьютером, телефоном |
| **Деятельность организаторов.** |  |
| **Задания для участников, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | Предлагают оставить пожелания, впечатления в книге «Итоги событийно - образовательного мероприятия» в сети Интернет, в сообществе Google + «...» |
| **Деятельность участников образовательного события** | Делают записи в сообществе Google + «...» |
| **Ссылки на материалы этапа образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa>  |
| **МетаПрУУД:**ПУУДКУУДРУУДЛУУД | КУУД:*уметь* высказывать собственную позицию, доказывая её; оценивать себя |