Конспект урока по окружающему миру 2 класс.

Учитель начальных классов: Чернышова А. А.

Тема урока: Планеты.

Цель урока: Дать представление о планетах Солнечной системы.

Предметные УУД  
Научиться:  
1.Определять расположение Земли в солнечной системе.  
2.Характеризовать планету Земля и другие планеты Солнечной системы.  
3.Представлять строение Солнечной системы, планеты, входящие в нее

Личностные УУД:  
1.Проявление учебно-познавательного интереса к новому материалу.  
2.Формирование интереса к познанию окружающего мира.  
3.Формирование чувство гордости за свою Родину и её народ.  
4. Формирование представления о красоте природы мира.

Регулятивные УУД:  
Научиться:  
1.Принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения.  
2.Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.  
3.Принимать роль в учебном сотрудничестве.  
4.Выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Познавательные УУД:  
Научиться:  
1.Принимать информацию, представленную в виде рисунка, картины.  
2.Строить сообщения в устной форме.  
3.Владеть рядом приемов решения задач: выполнять практические действия на основе инструкции.  
4.Анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.  
5.Получать возможность осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек.

Коммуникативные УУД:

1.Выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассникам.  
2.Формулировать собственное мнение и позицию.  
3.Воспринимать другие мнения и позицию.  
4.Использовать в общении правила вежливости.

ХОД УРОКА:

1.Организационный момент.

Звучит музыка из м. ф. «Тайна третьей планеты».

Учитель: Я рада видеть вас и хочу посмотреть, а какое настроение у вас, готовы ли вы со мной работать (достают кружок с цветом их настроения, некоторые учащиеся проговаривают, почему у них именно такое настроение)

Я вижу, что вы готовы к работе. Но сегодня мы не будем работать как обычно, сегодня вас ждет сюрприз, у нас урок-игра. А куда мы отправимся вы мне сейчас отгадаете:

Океан бездонный, океан бескрайний

Безвоздушный, темный и необычайный.

В нем живут Вселенные, звезды и кометы

Есть и обитаемые может быть планеты. (Космос)

Правильно мы летим в космос. Только на один урок станем юными астронавтами и продолжим с вами постигать дальше тайны Вселенной.

Как вы думаете, что нам поможет оказаться в открытом Космосе? Для этого мы отгадаем загадку:  
На корабле воздушном,  
Космическом, послушном.  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на …… (Ракете)

Мы с вами поделимся на команды и посмотрим, какая команда будет лучше ориентироваться в открытом космосе. Каждая команда полетит на своей ракете. Итак, приготовились, слушаем отсчет:» Три, два, один, пуск!». Вот это да, мы на борту космического корабля. Но чтобы не попасть впросак нам надо вспомнить, что мы знаем уже с вами о Солнечной системе. Ответ каждого члена команды будет оцениваться звездой.

(-Солнце и все планеты, которые вращаются по своим орбитам вокруг солнца образуют? (солнечную систему).  
-Центром Солнечной системы является? (Солнце).   
-Солнце – это? (огромный раскаленный шар).  
- В Солнечную систему входит? (9 планет).

А что вы можете рассказать о Солнце из собственных наблюдений?

Какова же цель нашего сегодняшнего урока?

Ну, а теперь серьезное задание юным астронавтам:

Как можно быстрее и правильно вставить в текст недостающие данные.

Слова для справок: тел, звезда, 9 планет, раскаленное, центр, шара.

Солнце – это ближайшая к Земле (звезда). Это огромное (раскаленное) космическое тело. Солнце имеет форму (шара). Солнце – (центр) Солнечной системы, в которую входят (9 планет) с их спутниками и много мелких космических (тел).

А вам хочется узнать еще о Солнечной системе?

Мы на своих космических кораблях уже вышли в открытый космос, у нас отличные приборы для слежения. И что же мы свами видим?

На экране планеты Солнечной системы.

К сожалению, у нас нет возможности долететь до этих планет, но вот познакомиться с ними сумеем. Ребята сегодня каждый из вас подготовил небольшое сообщение о какой -нибудь планете.

*1 ученик*: Меркурий – маленькая планета, чуть крупнее Луны. Его поверхность так же усеяна кратерами от столкновений с метеоритами. Внутри Меркурий холоден. Вокруг Солнца он движется быстрее других планет, а вокруг своей оси медленно. Обойдя два раза вокруг Солнца, Меркурий успевает только три раза вокруг своей оси. Из–за этого температура на солнечной стороне планеты превышает 300 градусов, а на неосвещенной – царят мрак и лютая стужа. Атмосферы практически нет.  
*2 ученик*: Исследовать Венеру не просто. Ее окутывает толстый слой облаков, а под безмятежной наружностью скрывается настоящий ад, давление превосходит земное в сотню раз, а температура на поверхности около 500 градусов. Атмосфера в основном состоит из углекислого газа. Солнечный свет из-за толстых, около 20 километров толщиной, облаков не доходит до поверхности Венеры, там царят сумерки, идет серный дождь, сверкают молнии. Венера вращается вокруг своей оси очень медленно и в противоположную от других планет сторону.  
*3 ученик*: Планета Земля, третья планета от Солнца. Наша планета имеет форму шара. Она голубого цвета. Космонавты с любовью называют Землю «Голубая планета», потому что на ее поверхности много воды, и имеющаяся воздушная оболочка Земли, атмосфера, тоже придает ей голубизну. А еще нашу Землю называют «Планета – сад», потому что на ней растут растения и есть жизнь.  
*4 ученик*: Марс с Земли кажется звездой красного цвета, поэтому носит имя бога войны Марса. Поверхность Марса красноватая, на небе легкие розоватые облака, голубым небо становится на закате. Сутки на Марсе длятся 24 часа 37 минут, а наклон оси вращения почти такой же как у Земли, но планета плохо обогревается солнцем поэтому летом температура около 0 градусов, а зимой лютая стужа. Следов жизни пока обнаружить не удалось.  
*5 ученик*: Юпитер – самая большая планета в солнечной системе. Он не имеет твердой поверхности, а состоит в основном из водорода и гелия. Имеет большую скорость вращения вокруг своей оси, в результате заметно сжат у полюсов. С фотографий видны только облака, которые двигаются с огромной скоростью. Юпитер выделяет больше энергии, чем получает от Солнца.

Физкультминутка:  
А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.  
На носки поднимись,  
Быстро сделай руки вниз.  
Раз, два, три, четыре –   
Вот летит ракета ввысь!

*6 ученик*: Сатурн – планета-гигант, которая не имеет твердой поверхности. Но он заметно холоднее Юпитера, так как сам вырабатывает меньше тепла, и меньше получает от Солнца. Ученых всегда интересовали кольца Сатурна, оказалось, что несколько сотен колец вложены друг в друга, некоторые переплетены. На кольцах обнаружены темные полосы, которые то появлялись, то исчезали их назвали спицами.  
*7 ученик*: Уран вращается вокруг своей оси как бы» лежа на боку». Планета внешне однообразна.  
*8 ученик*: Нептун находится очень далеко от Солнца, вояджер добирался до него 12 лет и каково же было изумление ученых, когда они получили снимки. Планета очень похожа на Землю, такая же голубая и в атмосфере в разные стороны двигались облака. Только ветра дуют намного сильнее, чем на других планетах. Нептун планета-гигант, но, не газовая, а ледяная.  
*9 ученик*: Плутон с 2006 года перестал быть планетой, так как ученые обнаружили еще около 50 планет такого же размера. Теперь Плутон карликовая планета.

-Просмотр отрывка из фильма «Планеты Солнечной системы» ВВС

Закрепление полученных знаний:  
 - На какой планете мы живем? (Земля)  
- Где можно увидеть нашу планету? (глобус, космос)  
- Сколько планет вращается вокруг Солнца? (9)  
- Как называют планету Плутон? (карликовая планета)  
- Кто знает первого космонавта? (Юрий Гагарин)  
- Когда он совершил полет в космос? (12 апреля 1961 года)

Ну вот и завершился наш небольшой полет в космос мы приземлились в свой класс.

Домашнее задание: нарисовать рисунок о космосе; выучить стихотворение о космосе; найти загадки о космосе (задание выполняется на выбор)

Рефлексия.

Давайте поговорим о ваших чувствах и впечатлениях.  
Кто почувствовал гордость, что живет на планете Земля? Почему?  
Легко ли было вам выполнять задания?  
Кто доволен своей работой на уроке? А кто не доволен? Почему?  
У кого изменилось настроение? Почему?  
Что вам понравилось на уроке?

За работу на уроке я выдаю вам красные звездочки.

Материалы, используемые на уроке:

Учебник «Окружающий мир» 2 класс О. Н. Федотова И: Академкнига/учебник 2013

Квартирка Ученого Кота. Статьи и обзоры. /Обсерватория

Детям о планетах .

[http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1517830923801312083&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1688.XEQ3nb-Fvk2Y5rAyHuTYza9AEiLKfX7iZxaD8KZoixcCiZiPw1-ysXmuUIQS\_6-HeMOe7Tt1Em78t4GX-hxLdA.22a3247b4f5d2f5508c59ef790d0cd72c22f3aec&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9bb4iM1VPfe4W5x0C0-qwflIRTTifi6VAA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx\_fyvalFKkr\_3c-nHOd9j-2DVH3x8maylG505u\_jRXX8\_Td2Dcu4mndyymSrQ5TqIi\_W1zF17OpgsdDnIjYbB9IrFDoCeDA0ewwTmYIcHyiLQreQ0eiNsRxvCSmEt6kkrSnjjJby6kUGTE1fHsBMORkICpjzmcCa2m406-hHhl0vR7MtaRetX\_OpY\_BmxQS4k46WZxNKqRpDjjxHSZgh9GWBlHoqGE69DdYEpKcZ4UrDBHdEKLx1eYrVUIG-cuggNSXUUcpAaLFJvYC89hswgLGjlRcA7UeBfW9OGYX0BRkwc1LxLBgw-k8NxYe6Ldv-7LHzhs3aZi0CxTNtq\_sXyW3R\_1ZZK6ah9GNKogYKKNAirX2rwpCkVLgCaG2Xhky05H5dfHUErDWyQAMFJAQTBVWIb18uZNQaXcX5waZkf6TngYQbbvynw 0HCyaSxgFPgPXpWFrEAEoLdu8c178Dq-Agniud761RIoBinL7Okahey1iS9oBU1PLI1qcCiy-gynH09JR0uG3jW9AIn89mvAOaXHi9rTPFT\_6plznyJUC\_8IQyOrEFf36sKNvtEdxoRhzNuzKWUHvdW1HOb8ODQHkHahpmMZ9rxWoeccrcK82pnKSSbUemkGpfMmDhZ7ieaD7YJm84IG4K18BmDYGDej1OPUIQRuxCrPMyd3S2uIqmSouTp2SRyPls6FRPUs-KQN\_M3gOAZ225EZWqi9ThLBclQKdSihNJxqe0PavrnnzmPPjsdhvf8s9-Lwh9J-g,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTWJrSXc3LXVWWVZKYnExbzRGamtHOXljbjhQTm1hcU9tZTJ5X01FVkQ5cFBMVTdVWnpQZFpmcG14Y3VCbC1fZTFpcFhHOTNPN3R4MzdDdjJCYUtGTU5DR1lLMFJJOU5nMDlmbExEUTBxNFdETWVucklKb2NiS1poZGQtRW85RFhodW5VYlNEM1VKSWxLckpiNHhib0Y4LA,,&sign=bf5c4488aa28e91b9c48ed14422bd1df&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly\_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1517835233648&mc=6.096723261512497](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1517830923801312083&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1688.XEQ3nb-Fvk2Y5rAyHuTYza9AEiLKfX7iZxaD8KZoixcCiZiPw1-ysXmuUIQS_6-HeMOe7Tt1Em78t4GX-hxLdA.22a3247b4f5d2f5508c59ef790d0cd72c22f3aec&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9bb4iM1VPfe4W5x0C0-qwflIRTTifi6VAA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFKkr_3c-nHOd9j-2DVH3x8maylG505u_jRXX8_Td2Dcu4mndyymSrQ5TqIi_W1zF17OpgsdDnIjYbB9IrFDoCeDA0ewwTmYIcHyiLQreQ0eiNsRxvCSmEt6kkrSnjjJby6kUGTE1fHsBMORkICpjzmcCa2m406-hHhl0vR7MtaRetX_OpY_BmxQS4k46WZxNKqRpDjjxHSZgh9GWBlHoqGE69DdYEpKcZ4UrDBHdEKLx1eYrVUIG-cuggNSXUUcpAaLFJvYC89hswgLGjlRcA7UeBfW9OGYX0BRkwc1LxLBgw-k8NxYe6Ldv-7LHzhs3aZi0CxTNtq_sXyW3R_1ZZK6ah9GNKogYKKNAirX2rwpCkVLgCaG2Xhky05H5dfHUErDWyQAMFJAQTBVWIb18uZNQaXcX5waZkf6TngYQbbvynw%200HCyaSxgFPgPXpWFrEAEoLdu8c178Dq-Agniud761RIoBinL7Okahey1iS9oBU1PLI1qcCiy-gynH09JR0uG3jW9AIn89mvAOaXHi9rTPFT_6plznyJUC_8IQyOrEFf36sKNvtEdxoRhzNuzKWUHvdW1HOb8ODQHkHahpmMZ9rxWoeccrcK82pnKSSbUemkGpfMmDhZ7ieaD7YJm84IG4K18BmDYGDej1OPUIQRuxCrPMyd3S2uIqmSouTp2SRyPls6FRPUs-KQN_M3gOAZ225EZWqi9ThLBclQKdSihNJxqe0PavrnnzmPPjsdhvf8s9-Lwh9J-g,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTWJrSXc3LXVWWVZKYnExbzRGamtHOXljbjhQTm1hcU9tZTJ5X01FVkQ5cFBMVTdVWnpQZFpmcG14Y3VCbC1fZTFpcFhHOTNPN3R4MzdDdjJCYUtGTU5DR1lLMFJJOU5nMDlmbExEUTBxNFdETWVucklKb2NiS1poZGQtRW85RFhodW5VYlNEM1VKSWxLckpiNHhib0Y4LA,,&sign=bf5c4488aa28e91b9c48ed14422bd1df&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1517835233648&mc=6.096723261512497)