

Предметно-развивающая среда на участке.

Подготовила учитель-дефектолог Кириллова В.В.

Лето красное пришло

Солнце землю припекло

Лето очень жаркое,

Солнце летом яркое

Ах, лето! Сколько радости и забот приносит это время года детям и взрослым.

Вот и в нашей группе №2 Конаковского специализированного Дома ребёнка, перед родителями и педагогами была поставлена задача: разнообразить предметно-развивающую среду участка. Создавая развивающую предметно-пространственную среду на прогулочном участке, мы ориентировались на возрастные особенности детей, а также на требования ФГОС, которые говорят о том, что среда должна быть доступной, полифункциональной, эстетичной, безопасной. А ещё наши детки впервые встречают это время года в нашем учреждении, так как пришли осенью в первый раз в нашу реабилитационную группу дневного пребывания.

Мы дружно старались и с помощью наших родителей сделали всё, чтобы детки с радостью не только играли, но и могли развиваться во время прогулки, так как большую часть времени дети проводят летом на улице.

Познавательно-исследовательская деятельность детей на участке возможна благодаря наблюдениям за цветущими растениями цветника, за насекомыми, деревьями, птицами и т.п.

Творческую активность дети могут проявить в рисовании мелом на специально оборудованной доске. Также на участке имеется стол и

скамейки, дающие детям возможность использовать бумагу и цветные карандаши для рисования на свежем воздухе.

Большой простор для экспериментирования представлен наличием песочницы.

Выносной материал в виде мелких игрушек позволяет организовать игры-раскопки в песочнице, стимулирующие развитие мелкой моторики.

Для развития движений на участке есть небольшая горка, качели, на верандном полу мы своими руками нарисовали разноцветные круги, в которых дети могут попрыгать или перебегать из одного в другой.

Небольшой группой дети могут собраться в домике; отдохнуть от общения и понаблюдать за окружающим миром можно на скамейке в тени деревьев.

Для обеспечения безопасности среды ежедневно контролируем все её объекты на предмет исправности, целостности и надёжности.

На территории нашего Дома ребёнка проходил конкурс участков. Наша группа приняла участие и заняла первое место.

Вот такую предметно-развивающую среду мы подготовили:















