**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление*)* «Первые шаги» для 1 класса составлена в соответствии с положениями:

* **Федеральным государственным образовательным стандартом** начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
* **Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* **основной образовательной программой начального общего образования** Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 Лесозаводского городского округа»;
* **авторской программой (авторы, название программы, год ,** *если такая имеется)*

**Срок реализации программы**: 2018-2019 учебный год.

**Вид реализуемой рабочей программы:** данная рабочая программа составлена для начальной общеобразовательной школы.

**Место предмета в учебном плане:**

 на реализацию данной программы отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов.

**Цели:**

 Формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

**Задачи:**

1.Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;

2.Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;

3.Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме

**Основное содержание внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Первые шаги» (66** **часов**)

 Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Первые шаги» направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Математика:

Магические квадраты-2ч.,логические игры-4 ч, игры с числами-3ч.,числа в пословицах и поговорках-2ч., единицы измерения в Древней Руси-1ч., изготовление самодельных измерительных приборов-3ч.

Окружающий мир:

Удивительные млекопитающие. Забавные пернатые друзья.Бабочки и мотыльки.Тайны растений.

В царстве грибов.Загадки под водой.Самые известные заповедники России.Решение олимпиадных заданий.КВН «Знатоки природы».

Чтение

Создание сборника пословиц и поговорок-4ч,.создание сборника побасенок-4ч., создание сборника загадок-4ч.

сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества-3ч.,создание сборника сказок об одном из животных-3ч, создание костюмов для сказочных персонажей-5ч.,постановка спектакля по мотивам одной из сказок-7ч., создание собственных сказок-5ч.,коллаж по теме: «Весна, весна, и все ей радо!»-2ч, «Ах, лето знойное», «Унылая пора Очей очарованье!», фестиваль внеурочной деятельности-1ч.

 В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний : русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

 В основе заданий. которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств : умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Первые шаги»**

**Личностные:**

**-** будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных

**Метапредметным результатом изучения курса являет­ся формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные** УУД:

-обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Познавательные** УУД:

-обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

**Коммуникативные** УУД:

-обучающийся научится планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

**(общеинтеллектуальное направление) «Первые шаги»**

**1класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Время** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Математика** |
| 1. |  |  | Как решать магические квадраты? | 1 |
| 2. |  |  | Волшебный квадрат. | 1 |
| 3. |  |  | Игры- передвигалки. | 1 |
| 4. |  |  | «Логические концовки». | 1 |
| 5 |  |  | «Математический мячик». | 1 |
| 6 |  |  | «По порядку номеров». | 1 |
| 7 |  |  | «Числа стройтесь по порядку». | 1 |
| 8 |  |  | «Белоснежка и семь гномов». | 1 |
| 9 |  |  | «Курочка и цыплята». | 1 |
| 10 |  |  | Числа в пословицах и поговорках. | 1 |
| 11 |  |  | Числа в пословицах и поговорках. | 1 |
| 12 |  |  | Единицы измерения в Древней Руси. | 1 |
| 13 |  |  | Изготовление самодельных измерительных приборов.Линейка. | 1 |
| 14-15 |  |  | Изготовление самодельных измерительных приборов.Весы. | 2 |
| Окружающий мир |
| 16 |  |  | Удивительные млекопитающие. | 1 |
| 17 |  |  | Забавные пернатые друзья. | 1 |
| 18 |  |  | Бабочки и мотыльки. | 1 |
| 19-20 |  |  | Тайны растений. | 2 |
| 21 |  |  | В царстве грибов.  | 1 |
| 22-23 |  |  | Загадки под водой. | 2 |
| 24-25 |  |  | Самые известные заповедники России. | 2 |
| 26-27 |  |  | Решение олимпиадных заданий. | 2 |
| 28 |  |  | КВН «Знатоки природы» | 1 |
| Литературное чтение |
| 29 |  |  | Пословица недаром молвится. | 1 |
| 30-31 |  |  | Литературные герои в ребусах. | 2 |
| 32-33 |  |  | Крылатые слова и выражения. | 2 |
| 34-35 |  |  | Решение олимпиадных заданий. | 2 |
| 36 |  |  | Фразеологизмы. | 1 |
| 37-38 |  |  | Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией. | 2 |
| 39 |  |  | Литературные викторины. | 1 |
| 40 |  |  | Сказка ложь, да в ней намек… | 1 |
| 41-44 |  |  | Создание сборника пословиц и поговорок | 4 |
| 45-46 |  |  | Волшебница анаграмма. | 1 |
| 47-50 |  |  | Создание сборника загадок. | 4 |
| 51-53 |  |  | Сочинение собственных произведений малых жанров УНТ. | 3 |
| 54-57 |  |  | Создание сборника сказок об одном из животных. | 4 |
| 58-60 |  |  | Создание костюмов для сказочных персонажей. | 3 |
| 61-65 |  |  | Постановка спектакля по мотивам одной из сказок. | 5 |
| 66 |  |  | Фестиваль внеурочной деятельности. | 1 |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 34 Лесозаводского городского округа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна ШМО учителей начальных классовпр. №\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | СОГЛАСОВАНОс зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОБУ СОШ №34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Григорьева Т.В.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**(общеинтеллектуальное направление)**

**«Первые шаги»**

**1 класс**

**Учитель : Мирошник Т.Ю.**

**Лесозаводск - 2018 год**