

Урок-праздник «Спасибо, Азбука!»

Цель: подведение итога обучению грамоте и письму в первом классе.

Задачи:

- закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки на уроке обучения грамоте;
- развивать речь, мышление, внимание, память учащихся;
- прививать бережное отношение к книгам;
- воспитывать у учащихся любовь к книге «Кто много читает – тот много знает».

Технология урока

На фоне любой музыки о школе.

Слайд 1.

Учитель: Добрый день, дорогие родители, гости, ребята! Сегодня у нас праздник – «Прощание с Азбукой»: закончена первая школьная книга «Азбука».

Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

Выходят первоклассники.

1. Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.
2. Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!
3. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!
4. Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!
5. Тысячу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом «проглочу»!
6. Я с этой книжкой в первый раз
Пришел в свой первый, светлый класс,
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»
7. Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку просить:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать
А можно взять и прочитать!
8. Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!
Хором: Спасибо, Азбука!

Звучит торжественная музыка, под аплодисменты ребят входит Азбука.

Азбука. Добрый день, ребята! Спасибо за приглашение на ваш праздник. Вы меня узнали? Да, конечно, я – **Азбука**, а все буквы, с которыми вы познакомились на уроках - мои друзья.

Слайд 2.

*Я – АЗБУКА. Учу читать
Меня ни как нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо –
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.*

А кстати, кто-нибудь знает, откуда, появилось моё имя?
Прислушайтесь, как красиво звучит мое имя! **Азбука!** А мое имя родилось в России. **Азбука** – переведенное на русский язык слово **алфавит**. По-древнерусски первая буква алфавита называется **аз**, вторая-**буки**. Вот и получилось: азбуки, или азбука.

Слайд 3.

Азбука, конечно, не сама к нам пришла. Тому, что она появилась на Руси, мы обязаны двум болгарским монахам, двум братьям – Кириллу и Мефодию. Они были учеными людьми, философами. Именно они и составили славянскую азбуку, которой мы пользуемся до сих пор.

Ученик: Дорогая Азбука, этот праздник посвящается Вам. Мы пригласили Вас затем, чтобы выразить слова благодарности и показать все то, чему мы могли научиться у Вас.

Учитель: Скажите, ребята, чему научила вас первая книга? (*Ответы детей*). Да, всего, чему учила «Русская Азбука» не перечислить. Но сегодня мы покажем родителям и всем гостям, чему, же мы научились, работая по этому учебнику. Давайте вспомним, как всё начиналось.

Ученик:

Букв сначала мы не знали,
Мама сказки нам читали,
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

Учитель:

- А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это и проверим.

Слайд 4, 5, 6, 7.

Затем мы с вами стали изучать буквы. Азбуке интересно знать, как вы ребята, усвоили буквы.

Слайд 8.

Загадки.

- Отгадайте, о каких буквах говорится в этих загадках.

1. Вот два столба наискосок,
А между ними поясок,
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква ... (А)

2. Эта буква широка
И похожа на жука. (Ж)

3. Вы посмотрите: кто такой,
Загородив дорогу
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу. (Б)

4. На эту букву посмотри –
Она совсем, как цифра три. (З)

5. Подойди, цыплёнок Цып,
Повторяй-ка: цып, цып, цып!
Если выучишь урок,
Подарю тебе цветок.
Это цапля на крыльце.
Объясняет буква ... (Ц)

- Ребята, какая буква будет лишняя и почему?
- Придумайте слова, которые начинаются с этих букв.

Учитель: Молодцы, вы отгадали все буквы, успешно справились с заданием. Постепенно мы узнали все 33 буквы русского алфавита. Давайте его расскажем.

Слайд 9.

Дети хором исполняют песенку-азбуку Б.В.Заходера «33 родных сестрицы».

ПЕСЕНКА-АЗБУКА

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы,
Очень просят всех ребят
С ними подружиться!
А, Бе, Ве, Ге, Де, Е, Ё, Же –
Прикатили на еже.
Зе, И, Й(и краткое), Ка, эЛЬ, эМ, эН, О –
Дружно вылезли в окно.
Пэ, эР, эС, Тэ, У, эФ, Ха –
Оседлали петуха.
Це, Че, Ша, Ща, Ъ(твёрдый знак), Ы, Ь(мягкий знак), Э, Ю, Я –
Все теперь мои друзья!

Учитель: Дорогая наша Азбука, послушай веселую песенку, которая называется «Песенка про книжку».

Уч-ся поют песню.

Учитель: Помните, ребята, домашнее задание? Каждому из вас необходимо было подготовить одну букву. Давайте посмотрим, что у вас получилось.
(Выходят все первоклассники, каждый со своей буквой и рассказывают про свою букву, например, про букву Р).

ЗВУК [Р], [Р'], БУКВА - Р

Звук **Р** не поется, он только рычит
Зато как «О» «А» никогда не кричит
Со всеми согласен, везде и всегда
Такая уж роль у него господ!
А буква, которая звук означает
Во многих словах нас с тобой привечает
Наш звук носит яркую, красную шапку
И нежных вам роз принесет он охапку
Шнурки на кроссовках его хороши!
Тебе они нравятся?
Честно скажи!
И с буквою **Р** я давно уж дружу
И дружбой я этой всегда дорожу!



Слайд 10, 11, 12, 13.

Предлагается следующее задание. Итак, ребята, постепенно, постепенно вы все научились читать. Прочитайте стихотворение – шутку. Найдите ошибку и исправьте её.

Слайд 14.

На страницах Азбуки мы выполняли интересные упражнения. Давайте, ребята, покажем Азбуке, как мы умеем составлять слова из букв и читать их. Здесь зашифрованы слова, надо отгадать их.

Игра, «Какие слова здесь зашифрованы?»

2 3 1	3 1 4 2	2 6 4 1 3 5	1 3 2 5 4
и р м	м м а а	о а и р д н	ш о к а л

мир

мама

родина

школа

Слайд 15.

Игра «Наборщик»

Написано слово *грамотей*. Из букв этого слова нужно составить слова.

Слайд 16, 17, 18.

Что лишнее? Кто лишний?

Слайд 19.

Кроссворд.

1. Тридцать три богатыря

К нам пришли сюда не зря.

Изучая их секреты,

Ты на всё найдёшь ответы.

Но скажи-ка нам пока,

Как зовут их? (Азбука)

2. Должен он пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать

Чтоб проверить, все ль в порядке.

В ранце ль книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник:

Кто он? (ученик)

3. Когда приходим мы в свой класс,

Она встречает первой нас.

Она добра, хоть и бывает строгой,

В мир знаний, открывает нам дорогу.

Кто это, назовите! (учительница)

4. Моря и океаны,

Материки и страны-

Все уместается на нем,

На этом шаре голубом (глобус)

5. У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка – заветная книжка,

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книгу с названьем? (букварь)

Слайд 20.

Учитель: Вот, ребята, на смену азбуке пришла другая книга «Литературное чтение». В этой книге вы много узнаете интересного про нашу Родину, про ребят, про нашу жизнь. Будете знакомиться со сказками, рассказами, стихами.

Вот и перелистали мы все страницы нашего любимого учебника. Дорогая Азбука, как тебе понравились ребята? Многому они научились по Азбуке? Как они справились с заданиями?

Азбука: Молодцы. Вы с честью справились со всеми испытаниями.

Настала пора расставаться! Вы многому научились, немало узнали. Будьте настойчивыми и трудолюбивыми в учёбе, добрыми и внимательными по отношению к окружающим и к друг к другу и, конечно же, терпеливыми. Теперь вас будет знакомить со сказками, рассказами, стихами моя младшая сестра, а зовут её «Литературное чтение».

Слайд 21.

1. Сегодня праздник необычный:

Спасибо, азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

2. До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придёт.

Все ребята поют песню на мотив «Голубой вагон».

Азбука: Прощайте, ребята, успехов вам в дальнейшей учёбе!

Азбука под музыку уходит.

Учитель: Мы переходим к самой важной, торжественной части нашего праздника – вручению вам удостоверений. Поздравляю Вас с окончанием первого школьного учебника Азбука.

Начинается вручение удостоверений.

На память мне бы хотелось каждому из вас подарить книгу (*показывает*)

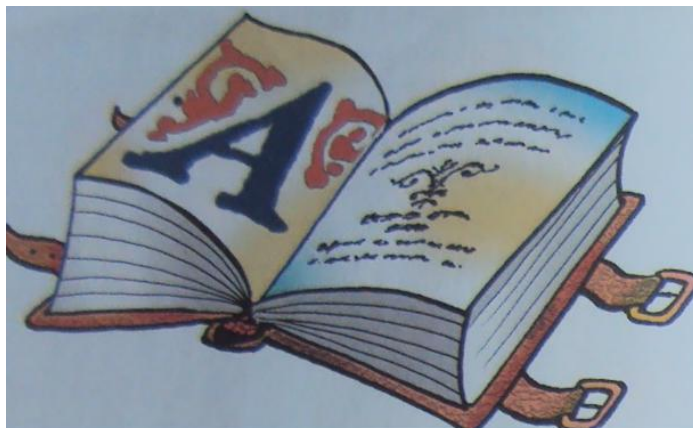
С напутственным словом перед вами ребята, выступят ваши родители.

Слайд 22.

В заключение праздника – чаепитие.



Из истории АЗ и БУКИ



В это трудно поверить, но когда-то у нас не было печатных книг. Их переписывали от руки гусиным пером на особом материале – пергаменте, выделанном из телячьей кожи. Переписчик старательно выводил каждую букву. Особенно красиво вырисовывал заглавные буквы – красной или золотой краской. На переписку одной книги уходили годы. Поэтому книг было мало и стояли они очень дорого – купить их могли только князья и бояре.

Впервые печатать книги на станке в Русском государстве начал Иван Федоров. Теперь его так и называют – первопечатник. Иван Федоров придумал и напечатал первый букварь. Это было в 1574 году. За букварем Ивана Федорова появились и другие.



Самым известным в XVIII веке был букварь Кариона Истомина. Букварь не только учил чтению. Под буквицами помещены стихи. В них рассказывалось обо всем, что есть на свете. Чтобы легче запоминались буквы, художник

нарисовал их в виде человеческих фигурок. Звали этого художника Леонтий Бунин.



Каждый предмет у наших предков что-нибудь обозначал, что-то символизировал. И письма —то они писали не буквами, а рисунками. Так и назывались — рисуночные письма.



Но когда, же появились буквы, без которых невозможно сейчас обойтись?



Уже в IX

веке были книги, написанные «русскими буквами». До нас они не дошли. А книги более позднего времени написаны уже буквами старославянской азбуки «кириллицы». Называют её так по имени Кирилла – славянского просветителя, который составил азбуку вместе со своим братом Мефодием. Кирилл и Мефодий перевели на славянский язык много греческих книг. Так они помогали славянам научиться читать и писать на родном языке. Вот почему мы их чтим.



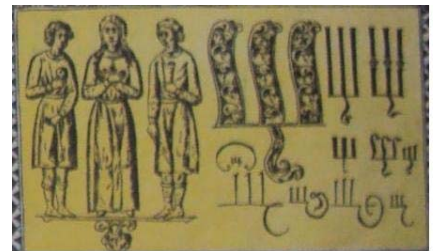
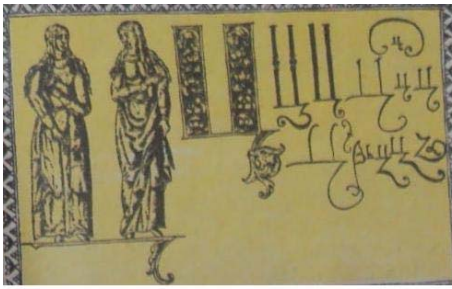
Каждая буква кириллицы имела свое название.

От первых двух букв «аз» и «буки» и произошло слово «азбука». Не правда ли, интересная азбука? «Веди» значит знай, ведай. «Глаголь» - говори.

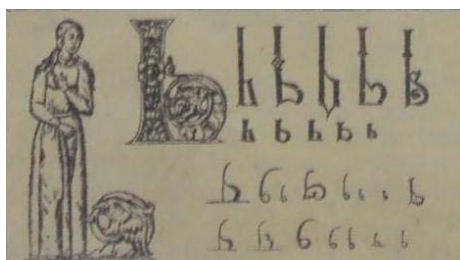
«Добро» так и означает добро. Эти буквы и нарисовал Леонтий Бунин в букваре.



Много веков пользовались кириллицей наши предки. Только в начале XVIII века по указу Петра I она была преобразована в «русскую гражданскую азбуку». Чтобы Россия стала передовым государством, понадобилось много грамотных, образованных людей, нужны были инженеры, механики, строители, мореплаватели. Потребовалось много книг, учебников. А тут такая медлительная старая азбука - 43 буквы. Некоторые из них обозначали звуки, которых вообще не было в русском языке. Пришлось отказаться от лишних букв, а остальные упростить.



«Гражданская азбука» или, как её называли, «гражданица» была освобождена от «юсов», «кси», «пси», «омеги», «ижицы» и «зело». Петр I собственноручно вычеркнул буквы сложного написания.



М. В. Ломоносов, великий русский ученый, шутливо заметил: «При Петре Великом не одни бояре и боярыни, но и буквы сбросили с себя широкие шубы и нарядились в летние одежды».

Правда, оставались в азбуке ещё лишние буквы: «фита», «и», с точкой, «ять». Но со временем их тоже отменили, потому что надо было обучить грамоте весь наш народ. Что такое «ять»? Это же просто «е». Так нельзя ли без «яти» обойтись? И без «и» с точкой, когда есть буква «и». Остались в нашей азбуке самые необходимые буквы – всего тридцать три.



С помощью этих букв мы выражаем свои мысли, чувства, общаемся друг с другом.

В России живут люди разных национальностей. У каждого народа есть своя азбука, своя письменность. Но чтобы общаться друг с другом, понимать друг друга, все пользуются русским языком, русской азбукой, которой теперь уже больше тысячи лет.

П. Федоринко