**Конспект занятия в старшей группе ДОУ**

**Тема: «Волшебный мир кукол»**

**Иванова Елена Геннадьевна**

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 20/1, г. Тверь

**Образовательная область: познание**

**Интеграция с другими областями:**

Социально-коммуникативная, развитие речи, художественно-эстетическое

**Программное содержание:**

1. ***Обучающие задачи:***

* познакомить детей с разнообразием старинных кукол, изготовленных из разных материалов;
* учить детей классифицировать игрушки по свойству материалов их изготовления *тряпичные, деревянные, глиняные, соломенные;*
* расширять представления детей о многообразии игровых действий современных игрушек;
* продолжать учить детей логически мыслить при отгадывании загадок, выделять основные признаки предметов;
* дать представление детям о том, что игрушки можно делать своими руками из обычных предметов быта

1. ***Развивающие задачи:***

* Упражнять в узнавании на ощупь игрушек, сделанных из разных материалов;
* Закреплять умение детей подбирать свои варианты движения, развивать выразительность мимики и жестов в театрально- пластическом этюде «Куклы»;
* Развивать творческую активность при создании образа игрушки.

1. ***Воспитательные задачи:***

* Формировать бережное, заботливое и созидательное отношение к старинным, современным и сделанным своими руками игрушкам.

1. **Речевые задачи:**

* Формировать умение образовывать прилагательные от существительных;
* Ввести в активный словарь детей новые слова: *тряпичные, соломенные, деревянные, глиняные.*
* Обогащать пассивный словарь детей новыми значениями слов*: кисть из мочала, чурка, лоскутки, тесьма, косички из пряжи, ленточки, солома.*

**Структура (части и предполагаемое их время)**

Игровая мотивация - (3 минуты).

Приветствие. Большое путешествие - в страну «Кукляндию»

1 часть: Путешествие в город «Познавайка – Узнавайка» (8 минут).

Игра «Познавайка» - знакомство детей со старинными игрушками, сделанными своими рук из глины, тряпок, соломы, дерева. Закрепление названий – тряпичные, деревянные, глиняные, соломенные игрушки.

Игра «Узнавайка» - упражнение детей в узнавании на ощупь игрушек, сделанных из разных материалов.

2 часть: Путешествие в «Магазин современных игрушек» (5 минут).

Игра «Отгадай загадку»

Театрально-пластический этюд «Куклы».

3 часть: «Волшебная мастерская» (8 минут).

Игра – превращение.

Самостоятельная художественно - творческая деятельность детей.

Творческая игра «Потанцуем»

Итог:

Возвращение домой (1 минута)

**Общее время: 25 минут**

Резервное время (1-2 минут)

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:**

Опрос, беседа, наблюдение за деятельностью детей во время работы с раздаточным материалом.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, материал с картинками тряпичных, глиняных, деревянных, соломенных игрушек; магнитофон, флешка с записями: музыки *«Приходи сказка» сл. Ю. Ким, муз. В. Дашкевича*, *песни* *«Кукла» авторы: В. Шаинский, А. Жигарев, «Русские народные мелодии» в обработке В. И. Филякина.*

**Демонстрационный материал**: четыре игрушки из различных материалов *(глины, дерева, тряпок, соломы), четыре мешочка, двигающийся робот и машинка с пультом управления, интерактивная игрушка - кукла, соломенный веник.*

**Раздаточный материал:** ободки с бантами и антенками, кисти из мочала, красивые коробки с заготовками кукольных юбок, рубашек, шапок, искусственных цветов, ленточек.

**Предварительная работа:**

Знакомство с различными материалами: текстильными материалами, соломой, деревом, глиной.

Беседа об игрушках.

Роспись деревянных ложек.

Лепка из глины.

**Ход занятия**

*Дети входят в группу, их встречает педагог:*

**Педагог:**

Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

А хотите отправиться в путешествие?

Тогда я приглашаю вас в страну «Кукляндию»:

Кукляндия, Кукляндия – волшебная страна!

Живут там куклы разные.

Отправимся туда!?

*Звучит музыка «Приходи сказка» сл. Ю. Ким, муз. В. Дашкевича. Дети беруться за руки и педагог ведет их на стульчики к телевизору.*

**1 часть.**

**Педагог:**

Вот мы и в «Кукляндии», в городе Познавайка – Узнавайка».

Ребята, я точно знаю, что вы все любите играть с игрушками.

А какие у вас есть любимые игрушки? *(ответы детей).*

Вот, видите, как много у вас игрушек.

А раньше, давным-давно, когда ваши бабушки и дедушки были совсем маленькими, таких игрушек не было.

Хотите узнать в какие игрушки они играли?

*Показ на экране тряпичных кукол.*

Раньше многие игрушки делали своими руками из глины, тряпок, соломы, дерева.

Игрушки, которые делали из тряпочек и лоскутков ткани назывались – тряпичные. Необычное слово, давайте все вместе повторим – тряпичные куклы.

Игрушки, которые делали из тряпочек и лоскутков ткани назывались *тряпичные.*

Необычное слово, давайте все вместе повторим – *тряпичные куклы (ответы детей).*

**Педагог:**

Тряпичные куклы шили из лоскутков ткани, набивали ватой и украшали костюмом.

Сейчас я вас познакомлю с некоторыми тряпичными куклами. Знакомьтесь – это тряпичная кукла с куклятами и т.д. Тряпичными куклами любили играть и маленькие и большие дети, они были мягкими и небьющимися.

**Педагог:**

Из чего сделаны эти куклы? *(ответы детей)*

Значит эти куклы *– тряпичные (ответы детей).*

**Педагог:**

Также в старину любили делать игрушки из дерева.

*Показ на экране деревянных игрушек.*

Их делали из сосны, березы, липы.

Основными инструментами были: топор и нож. Вырезали игрушки из «чурок» - куска доски. Делали форму игрушки, а затем украшали – разрисовывали красками.

Давайте посмотрим какие же куклы делали из дерева.

Давайте все вместе повторим *– деревянные игрушки*

*(ответы детей).*

Вот такие деревянные игрушки были раньше.

Из чего сделаны эти игрушки? (*ответы детей).*

Значит, эти игрушки – *деревянные (ответы детей).*

**Педагог:**

А еще были игрушки глиняные.

*Показ на экране глиняных игрушек.*

Их делали из глины.

Глина – мягкий, пластичный материал, вы с ней уже знакомы. Лепили игрушки обычно женщины и девочки, начиная с 7-8 лет. Сначала делали заготовки из глины, а затем раскрашивали их. Занимались они этим в свободное от дел время.

Посмотрите на экран. Вот такие глиняные игрушки были раньше.

Из чего сделаны эти игрушки? (*ответы детей).*

Значит, эти игрушки – *глиняные (ответы детей).*

**Педагог:**

Были игрушки и из соломы.

Соломенные игрушки считаются самыми древними, но менее сохранившимися.

Соломка – это благодатный, теплый, душевный материал. Из него можно смастерить чудо игрушку. Перед началом работы солому замачивали в воде, она становилась мягкой, податливой. Затем делали контуры игрушки – головку, ручки, ножки. И шили костюмы из лоскутков материи, пряжи. Хочу вас познакомить с некоторыми соломенными куклами…

Соломенные игрушки красивые, просты в изготовлении, но менее всего сохранившиеся, потому что они хрупкие и могу ломаться.

Давайте повторим – соломенные игрушки *(ответы детей).*

Из чего сделаны эти игрушки? (*ответы детей).*

Значит, эти игрушки – *соломенные (ответы детей).*

**Педагог:**

Вот в такие игрушки играли наши бабушки и пробабушки давным – давно. Они их берегли, передавали своим детям. Нельзя было намеренно поломать, выбросить куклу.

Раньше люди думали, что:

- игрушка живая;

- игрушка мудрый учитель и друг.

Игрушка оберегала своего хозяина от всякого зла. Сейчас старинных игрушек осталось совсем мало. И если вам встретятся такие – относитесь к ним очень бережно.

**Педагог:**

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Узнавайка».

Вот чудесные мешочки, в них игрушки, сделанные из разных материалов. Надо угадать из чего сделана каждая игрушка. Смотреть нельзя, угадать надо на ощупь.

Итак, первый мешочек, кто хочет угадать?

*(Дети вызываются по одному, отгадывают, называют)*

***Педагог уточняет:***

Это игрушка сделана из дерева. Деревянная игрушка.

Это игрушка сделана из глины. Глиняная игрушка.

Это игрушка сделана из тряпок. Тряпичная игрушка.

Это игрушка сделана из соломы. Соломенная игрушка.

**Педагог:**

Молодцы, ребята! Все игрушки отгадали!

**2 часть:**

**Педагог:**

А теперь, я предлагаю вам продолжить путешествие и отправиться в магазин современных игрушек.

*(Звучит музыка «В гостях у сказки». Дети берутся за руки и переходят на ковер, встают полукругом). На столах расставлены и накрыты: интерактивная кукла, робот с пультом управления, машинка.*

**Педагог:**

Вот мы и в современном магазине игрушек. Присаживайтесь на ковер.

Чтобы игрушку назвать, надо загадку отгадать.

1 – загадка:

И стоит и сидит,

Слово «мама» говорит!

Это – милая игрушка

Для всех девочек подружка. *(Кукла)*

**Педагог:**

Это современная тряпичная кукла – Настя. Внутри у нее встроен специальный механизм. Она может хлопать глазками, разговаривать, отвечать на вопросы, читать стихи, загадывать загадки.

*Педагог показывает возможности куклы.*

**Педагог:**

Видите какая интересная, современная кукла.

А здесь еще одна игрушка, послушайте про нее загадку:

2 – загадка:

Он большой, да ладно скроен

Может цифры посчитать,

Может сказку рассказать.

В глазах лампочки горят,

Он друг для всех, для всех ребят. *(Робот)*

**Педагог:**

Да, это робот. Он может двигаться. Внутри него есть специальный механизм. *Показ педагогом возможностей робота.*

**Педагог:**

Понравились вам современные игрушки!?

Вот какие теперь делают игрушки. Куклы – автоматы со сложными механизмами. Такие игрушки своими руками не сделать, их делают на специальных заводах и фабриках. Эти игрушки нужно беречь, заботиться о них, следить за исправностью механизма.

**Педагог:**

Ребята, а вы хотите превратиться в игрушки?

Девочки будут куклами, а мальчики – роботами. Одевайте ободки. (*Дети одевают ободки с бантиками и антенками).*

**Педагог:**

Приготовились!?

У меня есть ключ*. (Показывает ключ)*

Ключ волшебный поверну,

Всех ребят я в кукол превращу.

*Проводится театрально – пластический этюд «Куклы» под песню «Кукла» авторы: В. Шаинский, А. Жигарев.*

*Педагог и дети, стоящие произвольно, изображают жестами, движениями кукол.*

**Педагог:**

Стали куклы танцевать,

Руки, ноги поднимать,

Дружно, весело шагать.

Покрутили головой,

Улыбнулись нам с тобой.

(*Этюд заканчивается по окончании музыки).*

**Педагог:**

Теперь ключик поверну

Всех кукол я в ребяток превращу.

*(Дети снимают ободки)*

**3 часть:**

**Педагог:**

Наше путешествие продолжается. Теперь мы отправляемся в волшебную мастерскую игрушек.

*(Звучит музыка «Приходи сказка» сл. Ю. Ким, муз. В. Дашкевича», дети берутся за руки и проходят к столам, где лежат заготовки кукол из мочала и костюмы, веник).*

**Педагог:**

Ребята, слышите кто – то плачет? *(Звучит плач).*

Давайте посмотрим кто это?

*Педагог достает корзину с заготовками кукол.*

**Педагог:**

Посмотрите, это игрушки, они очень расстроены. Их не доделали и им грустно. С ними никто не хочет играть. Давайте им поможем. (*Педагог достает веник).*

**Педагог:**

Что, это!?

Да, это простой веник.

А сейчас мы из него сделаем веселую игрушку.

*Педагог одевает на веник юбку, шляпку, венок.*

**Педагог:**

Вот и получилась замечательная, красивая кукла. Раньше такую игрушку дарили молодой хозяйке и называлась она кукла – «Помощница». Считалось, что она охраняет дом.

А теперь ваша очередь, превратить простые кисти из мочала в красивые игрушки. Берите заготовки и начинайте их украшать.

*Звучат «Русские народные мелодии» в обработке В. И. Филякина, дети наряжают заготовки кукол из мочала. Педагог помогает детям.*

**Педагог:**

Вот какие нарядные куклы у вас получились. Теперь они стали яркими и с ними хочется играть. Смотрите, как они вам улыбаются. Берите своих кукол и подходите все сюда на волшебный ковер, где все куклы оживают.

Звучат *«Русские народные мелодии» в обработке В. И. Филякина, дети проходят на ковер и танцуют с куклами.*

**Итог:**

**Педагог:**

Какие красивые игрушки. Улыбнитесь им, прижмите их к себе, подружитесь с ними. Берегите их, не теряйте и не ломайте. Относитесь к ним с любовью и они будут вас любить и оберегать.

**Педагог:**

Вот и закончилось наше путешествие. Нам пора возвращаться:

Кукляндия, Кукляндия

Волшебная страна

С тобою мы прощаемся

И в садик нам пора!

*(Звучит музыка «Приходи сказка» сл. Ю. Ким, муз. В. Дашкевича»*

На память о путешествии я хочу подарить вам этих кукол.