Г. Ростов-на-Дону

МАОУ «Лицей № 27»

Уминская Алина Емельяновна

**Программа элективного курса «WEB дизайн и программирование. Созданию сайтов с помощью CMS WordPress»**

**Пояснительная записка.**

Задачи веб-дизайна Чтение текстов на экране несколько затруднительно, поэтому необходимо сопровождать информацию уточняющими изображениями. Использовать глубокое форматирование подзаголовками и списками. Использовать выделение отрывков текста жирным шрифтом и курсивом. Людям легче ориентироваться в хорошо оформленном веб-тексте, им будет приятно возвращаться на такой сайт.

Предлагаемый курс является углублением знаний учащихся в области Web-дизайна и как следствие в области Интернет - технологий. Программа курса ориентирована на учащихся имеющих художественные способности и элементарные навыки работы в графическом редакторе Adobe Photoshop и с программой Microsoft Word любой версии, т.к. в процессе изучения курса от учащихся потребуется не только умение создать свой Web-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных решений.

Особый акцент в программе курса сделан на использование межпредметных связей информатики с литературой, русским языком, черчением и, конечно, с рисованием, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Написание сайта достаточно трудоемкий процесс, помощь в этой работе нам оказывают системы управления содержимым сайтов. В качестве основы для создания курса была выбрана система управления содержимым сайтов WordPress.

Это система для ведения сайта(блога), которая распространяется абсолютно бесплатно. Также в система WordPress является open source, т. е. у нас есть полный доступ ко всем исходным кодам

Разработанный элективный курс основан преимущественно на работе с бесплатным [хостинг](https://pandia.ru/text/category/hosting/%22%20%5Co%20%22%D0%A5%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3)ом WordPress, поэтому наши возможности несколько ограничены, но в принципе это не является проблемой для создания полнофункционального блога.

Данный курс был апробирован в МАОУ «Лицей № 27 города Ростова-на-Дону в 9 классе.

Курс рекомендован учащимся 9 –го класса общеобразовательной школы.

**и рассчитан на проведение 34 уроков за 1 год обучения (1 час в неделю)**

**Целью** настоящего курса является повышение грамотности учащихся в области Интернет - технологий, развитие творческого подхода к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания тематического Web-сайта, обучение работы с профессиональным средством быстрой разработки CMS WordPress.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

* заинтересовать учащихся изучением информатики, помочь реализовать их замыслы в процессе создания Web-сайта;
* развивать воображение и художественный вкус;
* закреплять полученные навыки работы на компьютере;
* • изучение языка разметки сайта (html);
* созданию сайтов с помощью CMS WordPress:
* получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области компьютерного дизайна;
* формировать и развивать навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении задания.

Изучение курса завершается защитой проекта Web-сайта посвященного выбранной тематике. В процессе создания собственного Web-сайта учащиеся должны продемонстрировать знания и умения, полученные при изучении разделов курса. При выборе тематики сайта необходимо учитывать практическую значимость проекта (проведение школьных конференций; создание учебных пособий по предметам или областям знаний), а также наличие графических файлов (либо фотографий), посвященных выбранной теме.

В структуре изучаемого курса выделяются следующие основные разделы:

I. Введение в мир Интернет.

II. Основы разработки Web-страниц.

III. Работа с гиперссылками.

IV. Создание тематического Web-сайта.

В результате изучения курса обучающийся должен

Планируемые результаты:

* Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей —таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
* Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**иметь представление о**:

* хранении и поиске информации в сети Интернет;

**знать**

* понятие браузера;
* основные этапы создания Web-сайтов и возможности программы FrontPage 2000 как инструмента Web-дизайнера;
* каким образом осуществляется навигация внутри Web-сайта и между сайтами в сети Internet;

**уметь**

* запускать программу Microsoft FrontPage 2003; создавать новый Web-узел; ориентироваться в проводнике FrontPage 2003 Explorer; пользоваться основными возможностями программы (вставка рисунков, вставка таблиц, изменение фона страницы и т.д.);
* редактировать домашнюю страницу; создавать новую Web-страницу;
* создавать и редактировать гиперссылки; использовать в качестве гиперссылок не только фрагменты текста, но и графические изображения.

#

# Содержание курса

1. **Основы разработки Web-страниц -10 часов.**

Введение в мир Интернет. Знакомство с WordPress. Создание нового Web-узла.. Оформление домашней страницы. Возможности WordPress. Цвет шрифта и фона. Создание своей «визитки» в виде простейшей веб-страницы. Основы

1. HTML. Создание простейших файлов HTML
2. **Графика – 11 часов.**

 Виды компьютерной графики. Графика. Создание новой страницы.

# Формат JPEG: прогрессивная развертка. Использование программы Adobe Photoshop для создания графических изображений. Палитра слоев. Создание, корректировка слоя. Создание баннера. Использование горячих клавиш. Установка и редактирование гиперссылок. Сохранение файлов для Web-страниц.

# Основы веб-дизайна - 8 часов.

# Редактирование домашней страницы. Цвет в Web-дизайне. Цветовой круг. Текст и фон. Подготовка иллюстраций для Web-страниц. Создание навигационных кнопок. Логотипы и титульная графика. [Подбор шрифта и верстка текста.](http://webfocus.ru/webmaster/web-design/truetupe.html) Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном

# Создание тематического Web-сайта и его размещение в сети –5 часов

# Выбор темы проекта; разработка структуры и дизайна. Выполнение творческой работы по созданию сайта. Примеры удачных и неудачных решений. Публикация Web-сайта в Интернете. Защита проекта.

**Учебно-тематический план**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА** «Технологии web–дизайна » **9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | **Наименование****разделов и тем** | Кол-во часов | Сроки |
|  | **Основы разработки Web-страниц** | **10** |  |
|  | Введение в мир Интернет | 1 |  |
|  | Знакомство с WordPress | 1 |  |
|  | Создание нового Web-узла. | 1 |  |
|  | Окно WordPress | 1 |  |
|  | Оформление домашней страницы | 1 |  |
|  | Возможности WordPress | 1 |  |
|  | Цвет шрифта и фона | 1 |  |
|  | Создание своей «визитки» в виде простейшей веб-страницы | 1 |  |
|  | Основы HTML | 1 |  |
|  |  Создание простейших файлов HTML | 1 |  |
|  | **Графика.** | **11** |  |
|  | Виды компьютерной графики | 1 |  |
|  | Графика. Создание новой страницы | 1 |  |
|  | Форматы графических файлов, используемых в сети Интернет | 1 |  |
|  | Графика для Web-браузеров | 1 |  |
|  | Формат GIF: индексированная палитра, чередование строк, создание прозрачных графических изображений | 1 |  |
|  | Формат JPEG: прогрессивная развертка | 1 |  |
|  | Использование программы Adobe Photoshop для создания графических изображений | 1 |  |
|  | Палитра слоев. Создание, корректировка слоя | 1 |  |
|  | Создание баннера. Использование горячих клавиш | 1 |  |
|  | Установка и редактирование гиперссылок. | 1 |  |
|  | Сохранение файлов для Web-страниц. | 1 |  |
|  | **Основы веб-дизайна** | **8** |  |
|  | Редактирование домашней страницы | 1 |  |
|  | Цвет в Web-дизайне. Цветовой круг | 1 |  |
|  | Текст и фон. | 1 |  |
|  | Подготовка иллюстраций для Web-страниц. | 1 |  |
|  | Создание навигационных кнопок | 1 |  |
|  | Логотипы и титульная графика | 1 |  |
|  | [Подбор шрифта и верстка текста](http://webfocus.ru/webmaster/web-design/truetupe.html)  | 1 |  |
|  | Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном. | 1 |  |
|  | **Создание тематического Web-сайта и его размещение в сети** | **5** |  |
|  | Выбор темы проекта; разработка структуры и дизайна | 1 |  |
|  | Выполнение творческой работы по созданию сайта | 1 |  |
|  | Выполнение творческой работы по созданию сайта | 1 |  |
|  | Примеры удачных и неудачных решений. | 1 |  |
|  | Публикация Web-сайта в Интернете. Защита проекта | 1 |  |
|  | Итого: | 34 часа |  |

 **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Жемчужников Д.Г. Веб-Дизайн. М.:Бином. Лаборатория знаний
2. Гончаров А. Самоучитель HTML. [Текст] – СПб.: Питер, 2000.
3. Петюшкин А. Ускоренный курс HTML. [Текст] – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
4. Патаракин Е.Д. Реализация творческих и воспитательных возможностей информатики в сетевых сообществах [Текст] // Педагогическая информатика, 2006. – № 1. – с. 3–11.
5. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю [Текст] – М.: Институт развития образовательных технологий, 2007. – 72 с.

6. Кречетников К.Г., Кречетникова Е.В. Социальные сетевые сервисы в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://ido.tsu.ru/other\_res/pdf/3](http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/3%2839%29_45.pdf)

**5.2.2. Компьютерная техника и интерактивное оборудование**

1. Оборудованный компьютерный кабинет для работы с группой/классом.
2. Стабильный выход в Интернет.
3. Интерактивная доска и проектор.
4. Программное обеспечение: ОС семейства Windows – Windows XP или более поздние версии.