**«За круглым столом»: деловая игра – проект по теме «Мы хозяева в родном городе!»**

**(классный час посвящён Дню города Братска)**

*Разработала: Трубилова Ирина Витальевна,*

*учитель русского языка и литературы,*

*классный руководитель 9 класса*

**Цель:** формировать активную жизненную позицию через знакомство с деятельностью людей разных профессий и желание внести конкретный вклад в развитие своего города

**Задачи:**

1. Помочь ребятам составить представление о таких понятиях¸ как патриотизм, цель своего существования, добродетель, удовольствие, труд и деятельность во благо.
2. Учить работать в команде, формировать коммуникативные способности, в том числе лидерские.
3. Способствовать повышению социальной активности учащихся лицея, готовности к участию в социально-полезной деятельности.

**Оформление класса плакатами:**

Лучше не придумаешь – афоризмы для делового человека:

Всякий слышит лишь то, что понимает. (Плавт)

Дерзать – этой ценой даётся прогресс. (В. Гюго)

Для успеха в жизни умение обращаться с людьми гораздо важнее обладания талантом. (Д.Леббок)

Для человека с талантом и любовью к труду не существует преград. (Л. Бетховен)

Если ты дважды подумаешь, прежде чем один раз сказать, ты скажешь вдвое лучше. (Т. Пейн)

Если вы хотите, чтобы вашу докладную прочитал, напишите на одной странице. (Г. Вильсон)

Если что-то можно доказать делом, то на это незачем тратить слова. (Эзоп)

Где нет простора для проявления способности, там нет и способности. (Л. Фейербах)

Гений заключается в умении отличать тяжёлое от невозможного. (Наполнон)

**Ход деловой игры:**

**Классный руководитель:** Накануне Дня города сегодня за круглым столом собрались те, от кого зависит качество жизни всех горожан. Это службы градоначальника – мэра, архитектора, финансисты, юристы, представители фирм – частного бизнеса и, конечно, журналисты. Здесь присутствуют и почётные гости. Конечно, наша деловая игра содержит много условностей, на то она и игра. Но всё начинается с игры… Для начала разделимся на группы.

Жюри: администрация, мэр

**1 ГРУППА – «Красивому ГОРОДУ – КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ» (отдел культуры города)**

**2 ГРУППА – «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса!» (группа финансистов)**

**3 ГРУППА – «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости!»**

**4 ГРУППА – «Красота облагораживает человека» (группа архитекторов)**

***Каждая группа учащихся, представляющая профессии, получает проектные задания, выдача которых сопровождается словами ведущего.***

**Группа из отдела культуры**

**Слово ведущему (классному руководителю):**

- Каждый человек мечтает жить в городе высокой культуры. Такой город чист, красив, ухожен. В нём живут красивые люди, которые не позволяют осквернять, уродовать эту красоту. Город высокой культуры – значит и город языковой культуры. Культура языка, речи отражает культуру мышления, поведения, духовный и нравственный портрет личности. А что мы имеем сегодня? Ненормативная лексика, грубость можно услышать и на улицах нашего города. Падение языка ведёт к падению человека. Как писал Е. Евтушенко, не раз бывавший в нашем городе:

Звуча у Пушкина так дивно,

Язык наш корчится в тоске,

Когда пошлят богопротивно

На нём, на русском языке!

Отдел культуры нашего города внесёт свою лепту в борьбу с этим антиобщественным явлением.

**Задание для 1 группы:** Создать рекламный проект для лицейской газеты, сайта или листовку, буклет, который можно распространять в подъездах домов и организовать его защиту на тему «За чистоту языка, культуру общения!»

**Группа финансистов**

**Слово классного руководителя:**

В 90-е годы XIX века электрическая компания в Детройте приняла на службу молодого механика с оплатой 11 долларов в неделю. Он работал по 10 часов в день, а вечерами уединялся в сарае и работал над новой машиной. Соседи называли молодого энтузиаста чокнутым. После трёх лет упорного труда странный парень выехал в экипаже без лошади. В этот вечер родилась новая промышленность. Звали парня Генри Форд. Впоследствии он стал одним из богатейших и уважаемых деловых людей своей эпохи. Рассказывая о себе, он писал: «Вполне естественно работать в сознании, что счастье и благосостояние добываются только честной работой».

**Задание для 2 группы:** Что в работе главное - процесс или результат? Создайте проект, включающий предложения для молодых людей Братска разные способы зарабатывания денег.

**Группа юристов**

**Слово ведущему: классному руководителю:** Послушайте притчу (иллюстрации на слайдах презентации)

- Много лет тому назад люди жили совсем не так, как теперь. И окружающий их мир тоже был совсем не таким.

Луна светила ночью в зависимости от своего настроения: хорошее настроение светила ярко, и всякий путник без труда находил дорогу к дому, плохое настроение – трудно было людям добираться к своему очагу.

Так вела себя не только луна. Также вели себя звёзды и солнце, день и ночь, моря и реки. Словом, всюду царил хаос. Люди устали от непредсказуемости природы, процессов и явлений. Они обратились к самому мудрому человеку с вопросом: «Как можно изменить своё существование, чтобы оно было предсказуемым и устроенным?

Самый мудрый человек ответил: «Нам нужно написать законы, которые коснуться не только природных явлений, но и самого человека. Если мы это сделаем правильно, человеку только останется их чётко исполнять и его жизнь станет лёгкой, радостной и счастливой»

**Задание для группы:**

Прав ли мудрец? Нужны ли людям законы? Составьте проект законов, правил для молодых людей города, выделяя те, выполнение которых, на ваш взгляд, особенно актуально, и в городе «жизнь станет лёгкой, радостной и счастливой».

**Группа архитекторов**

Ведущий:

- Кредо зодчего – гармония. Архитектор – это сценарист жизни. Разве не от архитектора зависит, будет ли наш город привлекателен для жизни?

**Задание для группы:**

**Сделать проект «Озеленение школьного участка» или «План нашего микрорайона («План будущего участка лицея»)**

**Классный руководитель:** А пока трудятся ведущие специалисты нашего города, к нам, на наш «круглый стол» прибыли журналисты, которые возьмут интервью у присутствующих уважаемых людей.

**Интервью с президентом крупной фирмы (заранее подготовленные ученики)**

**Журналист:** Здравствуйте, Илья Петрович, разрешите задать вам несколько вопросов, которые интересуют будущих бизнесменов.

**Президент:** С удовольствием отвечу, так как очень уважаю молодых специалистов, которые несмотря на ее большой жизненный опыт, быстро растут в профессиональном мастерстве и делают большие успехи в карьере.

**Журналист:** Скажите зависит ли успех в работе от культуры человека?

**Президент:** Для меня само понятие культуры, внутренней культуры, предполагает наличие таких качеств, как воспитанность и внутренняя порядочность. Где бы ни находился человек – на приёме у посла или за рулём автомобиля, - его внутренняя суть видна как на ладони. И если он имеет чёткий внутренний кодекс чести, то удача сама пойдёт к нему в руки. Я, например, предпочитаю иметь дело с честными и чистыми людьми. И при приёме на работу прежде всего оцениваю нравственные качества человека. Для меня это не менее важно, чем его профессионализм.

**Журналист:** Вы считаете, что внутренняя культура неизбежно будет влиять на деловые отношения? А как же этика бизнеса?

**Президент:** Конечно, для людей образованных и имеющих представление об этике бизнеса, их знания становятся серьёзным фактором, влияющим на поведение в деловых отношениях. Но, понимаете, даже ведя дела по всем правилам игры, в критической ситуации, при форс мажоре, когда на карту поставлена репутация руководителя или, что хуже, доброе имя фирмы, надо выбирать не правила, а внутренний закон порядочности. Если этого в человеке нет, то никакие знания не оправдают. Такой подход я приветствую во всём.

**Классный руководитель:** Ребята, давайте подумаем, а что ещё может включать понятие «этичность бизнеса»? В России, ещё в 1912 году российские предприниматели выработали семь принципов ведения дел. Попробуйте составить свой «кодекс чести» для братских бизнесменов.

Примерные ответы детей

1. Будь честен
2. Уважай человека труда
3. Уважай право частной собственности
4. Будь целеустремлённым
5. Будь верен своему слову
6. Живи по средствам
7. Работай на благо страны

**Задание для рефлексии**

Наполните содержанием герб вашей группы: Нужно пользоваться рисунками, знаками, символами для того, чтобы была понятна жизненная позиция участников вашей группы

Законченные гербы развешиваются на стене (на доске), и получается своеобразная галерея альтернативных жизненных позиций.

Желательно объяснить значки и символику

**Итог деятельности участников игры подводит «мэр города».**