**Игра-Викторина по сказке А.Н. Толстого**

**"Золотой ключик, или Приключения Буратино" для 1-2 класса.**

**Автор: Венецианская Ольга Николаевна**

**Адрес: 404138, ул. им. гвардии майора Степанищева, д.14, кв.5**

**Электронная почта:** **olga.ven@mail.ru**

**Тел.89275348087**

**Тема внеклассного занятия: «Золотой ключик, или приключения Буратино»**

**Место работы: МОУ СШ №55 «Долина Знаний»**

**Должность: Учитель начальных классов**

**Логин: venezianskia**

*Форма:*литературная игра-викторинапо сказке.

*Цели и задачи урока*:

* обобщить знания детей по произведению;
* расширить кругозор, привить любовь к чтению, к книгам;
* формировать умение логично и аргументировано излагать свои мысли во время устного ответа;
* развивать образное и логическое мышление, воссоздающее творческое воображение детей;
* воспитывать нормы морали и нравственности.

*Предварительная работа*:

* чтение сказки А. Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино";
* деление класса на 2 команды, которые должны придумать название команды, девиз, приветствие, эмблему, выбрать капитана.

*Оборудование*:

* книги А. Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино" у каждого ученика;
* монетки-сольдо за правильные ответы;
* конфеты "Золотой ключик"- приз для победителей.

На доске иллюстрации к сказке «Золотой ключик» художника Л. Владимирского. Команды выбирают капитанов, которым прикалываются эмблемы с изображением совы-символа мудрости. Сообщение правил игры (команда, давшая правильный ответ первой, получает очко).

**Разминка**

-Кто принёс папе Карло полено?

-Какой очаг был в каморке папы Карло?

-Как звали девочку с голубыми волосами?

-Почему Буратино не утонул в пруду?

**Музыкальная пауза**

Прослушивание в записи песни «Буратино» из музыкальной сказки.

**Узнай автора**

На доске портреты четырёх писателей, известных детям. Нужно назвать автора сказки и найти его портрет.

**Волшебный сундучок**

-Что лежит в сундучке? Послушайте: «Папа Карло почесал в затылке. Накинул на плечи свою единственную старую куртку и пошёл на улицу. Он скоро вернулся, но без куртки. В руке он держал……» (ответ учащихся).

**Конкурс капитанов**

На столах разложены книги с иллюстрациями разных художников к сказке «Золотой ключик». Капитаны должны найти книгу, проиллюстрированную Л. Владимирским. (Чтобы не ошибиться, нужно сравнить иллюстрации в книгах с теми, что на доске.)

**Дом моделей**

Из чего состояла одежда Буратино? (шапочка, курточка, штанишки) По одному участнику от команды с закрытыми глазами рисуют на доске предметы одежды.

**Собачий мир**

Учитель читает отрывок:

«Спросонок дежурный бульдог так рявкнул, что под лисой со страха оказалась лужа.

-Воррришка! Гам!

Дежурный, всё ещё рыча, позвонил. Ворвались два добермана-пинчера, сыщики, которые никогда не спали, никому не верили и даже самих себя подозревали в преступных намерениях…»

У команд на столах книги о собаках, породы которых упоминались в отрывке.

**Музыкальная пауза**

В записи звучит «Песня черепахи Тортилы». Участникам предлагается назвать: чья это песня и какую роль сыграла эта героиня.

**Два конверта**

Каждой команде даётся конверт с буквами из разрезной азбуки. Из них надо сложить имена персонажей «Золотого ключика».

* 1. Дуремар 2. Карабас.

**Сладкий поднос**

На подносе стоят корзиночки, одна с печеньем, другая с конфетами. Участникам предлагается выбрать одну из них.

Учитель читает отрывок:

«Буратино не очень хотелось возвращаться к девочке с голубыми волосами. Но он был голоден и ещё издалека потянул носом запах кипячёного молока.

-Если девочка опять подумает нас воспитывать, напьёмся молока, -и я нипочем здесь не останусь.

В это время Мальвина вышла из домика. В одной руке она держала фарфоровый кофейник, в другой – корзиночку с…..»

**Подведение итогов. Награждение победителей**.

Команды подсчитывают свои монеты и определяется победитель. Учитель подводит итог игры. Думаю, что после этого урока у вас появилось желание прочитать эту сказку полностью. Спасибо за урок! Вы большие молодцы!

* Команде победителю вручаются конфеты "Золотой ключик"

Исполнение учащимися песни «Буратино!» из кинофильма «Приключение Буратино», слова Ю.Энтина, музыка А. Рыбникова. (1 куплет и 1 припев)

**Список литературы:**

1. А. Толстой “Золотой ключик или приключения Буратино”.
2. *К. Коллоди* “ Пиноккио, или Похождения деревянной куклы”.
3. *Б. Галанов* “Книжка про книжки”.
4. *Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барыкина Л.П. Цыбина Т.И.* Внеклассные мероприятия 3-й класс. Москва ВАКО 2005.
5. Кульценевич С. В., Лакоценина Т. П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. (Выпуск 2: русский язык, чтение, внеклассное чтение, ИЗО, музыка). Практическое пособие для учителей начальных классов. Издательство – Ростов-н/Д: ТЦ «Учитель», 2002. – 176 с.
6. Полковникова С.В. [Текст]: игра- викторина / С.В. Полковникова // Пед.Совет. - 1998. - № 4. - С. 9.
7. Интернет-источники: https://www.google.ru/ (картинки).