Пальчиковые игры для малышей

Чем больше умеет рука, тем умнее ее обладатель.

Важная роль пальчиковой гимнастики в том, что она стимулирует моторные и речевые зоны мозга, способствующие более быстрому формированию речи.

Благодаря пальчиковым играм дети получают разнообразные сенсорные впечатления, развиваются внимательность, способность сосредотачиваться.

Пальчиковые игры содействуют радостной атмосфере, формируют добрые взаимоотношения между воспитателем и детьми.

Малышам трудно одновременно проговаривать текст и выполнять движения, поэтому им достаточно повторять их вместе с воспитателем или родителями. В свою очередь взрослый должен читать текст максимально выразительно, эмоционально: выделять отдельные слова, делать паузы, говорить то шепотом, то повышая голос.

Пальчиковые игры можно сопровождать пением. Музыка, речь, движения содействуют радостным, плодотворным, эффективным занятиям.

«Шарик». Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.



Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

**«Юла»**

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

*Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.*

**«Это я».**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох, устали вытрем лоб!

*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.*

**«Капустка».**

Мы капустку рубим-рубим, 

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.*

**«Ёлочка»**

Перед нами ёлочка.

*Пальцы переплетены, большие подняты вверх.*

Шишечки, иголочки,

*Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.*

Шарики, фонарики,

*Ладошки держать «ковшиком».*

Зайки и свечки,

*«Зайчики» - указательные пальцы.*

Звёзды, человечки.

*Ладошка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.*

 **«Помощник»**

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*.

 **«Жаворонок»**

Птичка, птичка, прилетай! 

Весну-красну зазывай!

Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

*Дети показывают движениями кистей рук, как летит птичка.*

**«К нам весна пришла»**

К нам весна пришла,

Цветы красивые принесла!

*Ручки протягивают вперёд «с букетом».*

В палисадник мы пошли

И венок себе сплели!

*Пальчики двигаются, будто плетут венок.*

**«Цветочек для мамочки»**

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,

*Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*Мимика, жесты.*

**«Семья»**

*С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!