*Данова Татьяна Юрьевна*

*учитель начальных классов*

*высшей категории*

*МАОУ «ИЭЛ им. А. Гараничева»*

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** | **Методы** |
| **1. Орг. момент***Самоопределение к деятельности.* | - Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам прочитать слова в виде стихотворения. Они станут девизом нашего урока:*Чтоб работа закипела,**Приготовьте всё для дела.**Будем клеить-мастерить –**Всё должно в порядке быть.* | Приветствуют учителя.Читают девиз урока. | Формировать позицию школьника, положительное отношение к учению (ЛУУД)Умение организовывать свое рабочее место (РУУД) | Эмоциональный настрой на урок |
| **2. Актуализация** | - Какой праздник приближается?Послушайте историю возникновения этого праздника: *- Международный женский день – это красивый весенний праздник! Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли работать. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало! Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке более 150 лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Это так удивило всех, что событие стали называть Женским днём. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.* *В России же этот день празднуется с 1913 года. 8 марта замечательный день красоты и весны, посвященный женщинам.* | Отвечают на вопросы учителя.Слушают сообщение. | Уметь вести диалог на заданную тему(КУУД)Запоминать новую информацию (ПУУД) | БеседаРассказ-изложение |
| **3. Операционно-исполнительский этап.**3.1.Выход на тему урока. «Открытие» детьми нового знания.*(Целеполагание, постановка проблемы, определение затруднения)* | - Что принято дарить женщинам на 8 марта?- Какие цветы вы знаете? *(Включаю звуки сада)*- Где можно услышать такие звуки?- Что растёт в саду?- Сегодня нас особенно интересует одно садовое растение, а какое вы узнаете, отгадав загадку:*Хоть не зверь я и не птица, Но сумею защититься! Растопырю коготки - Только тронь мои цветки!*- Что вы знаете о розе? *Роза - это растение с красными, жёлтыми, розовыми, белыми, голубыми или даже чёрными цветками и приятным ароматом. Культурная роза растёт в садах, а дикая в лесах. Роза любит тепло и растёт в ярко освещённых местах. Существует около 20 тысяч сортов роз. Обычно это кустарники до 6 метров высотой. Побеги розы покрыты шипами с небольшими листочками. Цветёт роза несколько раз за лето. Сады, где растут только розы, называются розарии. Лепестки розы применяются в народной медицине – они обладают успокаивающим свойством.**Ещё их используют в кулинарии, готовят из них украшения для тортов, варят варение.*- Вы догадались, что мы будем делать сегодня на уроке?- Для чего мы делаем эту поделку? Какова цель нашей работы?- А почему подарок, сделанный своими руками, гораздо приятнее? *(Сделан с добротой, любовью; вкладываем душу)* | Слушают звуки сада, отвечают на вопросы учителяОтвечают на вопросы. Отгадывают загадку.Слушают сообщение одноклассникаОпределяют тему и ставят цели.Участвуют в коллективном обсуждении | Определять звуковую принадлежность, понимать речь других (КУУД) Запоминать новую информацию (ПУУД)Формулировать цель урока с помощью учителя(РУУД)Устанавливать связь между целью и мотивом учебной деятельности (ЛУУД)Умение слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию (КУУД) | Использование технических средствБеседаРассказ-изложениеПроблемный вопросДискуссия |
| 3.2.Подготовка к реализации замысла *Анализ поделки* *Составление алгоритма выполнения поделки* | - Ребята, посмотрите, вот такая роза получилось у меня.- Из чего мы сделаем розу? *(Из ватных дисков и гофрированной бумаги, при помощи шпажки и клея ПВА, ножниц)*- В какой технике выполним поделку? *(Работа с разными материалами)* | НаблюдаютВедут диалог |  | ДемонстрацияБеседа |
| *Напоминание о технике безопасности* | - Какие инструменты нам понадобятся?Прежде чем приступим к работе, вспомним технику безопасности | Вспоминают технику безопасности. | Соблюдение правил безопасного пользования инструментами и материалами. | ПовторениеБеседаОбсуждениеИнструктаж |
| *Физминутка* | *А теперь все вместе встали,**Руки дружно вверх подняли,**Руки в стороны, вперёд,**А теперь наоборот.**Влево-вправо повернулись**И друг другу улыбнулись.**Тихо сели и опять**Будем дело* *продолжать!* | Выполняют физические упражнения | Установка на здоровый образ жизни (ЛУУД) | Упражнение |
| 3.3. Реализация замысла. Самостоятельная практическая деятельность*Эмоциональный настрой (через музыкальное восприятие)* | Станем волшебниками и превратим ватные диски в нежную розу.**Алгоритм выполнения работы**1. *Изготовление стебелька:*
* *Капаем на уголок длинной полоски зелёной бумаги клей ПВА.*
* *Кладём на каплю шпажку наискосок и оборачиваем её бумагой.*
* *На внутренний уголок капаем клеем и заворачиваем его, прижимая пальцами.*
1. *Формируем бутон:*
* *Наносим клей ПВА дугой на внутренний край ватного диска.*
* *Туго оборачиваем диском верхний край стебля.*
* *Следующие лепестки наклеиваем на 2 капли поочерёдно по показу.*
1. *Изготовление листьев:*
* *Прямоугольник из бумаги складываем пополам.*
* *Вырезаем одновременно 2 листика по показу.*
1. *Сборка изделия:*
* *Приклеиваем листья по показу.*
* *Вырезаем из мультифоры на всю длину четырёхугольник в виде трапеции, оборачиваем им розочку.*
* *Закрепляем ленточкой, завиваем концы ленты при помощи ножниц.*

*Розочка готова!* | Учатся составлять план работы - планируют последовательность действий. | Умение работать по алгоритму: определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.Прогнозировать результаты. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (РУУД) | Вхождение в рольДемонстрация |
| Приступайте к работе, следуя последовательности выполнения действий по карточкам на партах. При возникновении вопросов, поднимаем руку. Выполняем работу с опорой на видео мастер-класс вашей одноклассницы. *(Включаю музыку)* | Выполняют работу по алгоритму, с опорой на видео, помощь учителя, одноклассников. | Практическая работа с опорой на видео |
| **4.Оценочно-рефлексивный этап.**  **Подведение итогов урока** | - Вы хорошо потрудились! У вас получились замечательные розочки. Думаю, ваши мамы будут очень рады такому подарку.- Что вам удалось на уроке?Оформляем «Дерево успеха»- Что нужно сделать, чтобы улучшить вашу работу на следующем уроке?- Вспомним девиз нашего урока. Продолжим фразы:*Чтоб работа (закипела),**Приготовьте всё (для дела).**Будем клеить, (мастерить) – Всё должно в (порядке быть).* | Индивидуально оценивают свою работуУпражняются в рифмовании | Учиться осознавать свои возможности в учении (ЛУУД)Развивать память (ПУУД) | СамооценкаСимволическая рефлексия |
| Домашнее задание | - Вручая маме цветок, расскажите стихотворение.- Кто уже приготовил стих? | Слушают выступления одноклассников | Овладевать нравственными и эстетическими ценностями | Выразительное чтение |
| Уборка рабочих мест | - А теперь приведем наши рабочие места в порядок. Всем спасибо за урок, вы все отлично потрудились! | Приводят в порядок рабочее место | Формирование сознательного ответственного отношения к рабочему пространству (ЛУУД) | Самообслуживание |

Муниципальное автономное образовательное учреждение г. Новосибирска

«Информационно-экономический лицей им. А. Гараничева»

**Технологическая карта**

**Урока технологии**

во 2 «Г» классе

Учителя начальных классов

Дановой Татьяны Юрьевны

Новосибирск

2021

Класс: 2

УМК: «Школа России»

**Тема:** Роза. Изготовление цветка с использованием разных материалов.

**Тип урока:** комбинированный.

**Подготовительный этап**: подбор материала и инструментов, изготовление заготовок и образца.

**Образовательные технологии:** личностно-ориентированные.

**Цель**: изготовить розу с применением разных материалов.

**Задачи:**

Образовательные: создать условия для развития навыков работы с гофрированной бумагой, сборки ватных дисков

при помощи клея ПВА. Упражнять детей в анализе образа, планировании, самоконтроле.

Воспитательные: умение работать в коллективе.

Развивающие: развитие творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания, речи.

Основные понятия: ватные диски, гофрированная бумага, шпажка, декоративная лента.

Межпредметные связи: ОБЖ (знание и применение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем,

дополнительным приспособлением-шпажка). Развитие речи (обогащение словарного запаса учащихся).

Окружающий мир (сад, растения, части цветка, праздник). Литературное чтение (стихи, рифма).

**Форма организации деятельности детей:** фронтальная.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Метапредметные УУД** | **Предметные** |
| 1. Формировать широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую социальные, учебно­познавательные и внешние мотивы.
2. Формировать способность к оценке своей учебной деятельности.
 | 1. Формировать умение самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения (РУУД)
2. Развивать умение выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним (РУУД)
3. Развивать умение высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать и аргументировать (КУУД)
4. Уметь вести диалог на заданную тему (КУУД)
5. Развивать умение искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи (ПУУД)
6. Формировать положительное отношение к занятиям предметно- практической деятельностью (ПУУД)
 | 1. Осваивать способы работы с разными материалами: гофрированной бумагой, ватными дисками.
2. Осваивать приемы бумагокручения, склеивания волокнистых материалов.
 |

**Ресурсы:**

Звуковой ряд:Поль де Сенневиль Mariage d'amour, Звуки сада.

Зрительный ряд:презентация, видео к уроку.

Для учащихся:

Материалы:ватные диски, гофрированная бумага, прозрачная мультифора, декоративная лента.

Инструменты и приспособления: клей, ножницы, деревянная шпажка.

Материалы для учителя:

презентация, технологическая карта, образец.