**Цель урока:** совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся по данной теме.

**Задачи урока:** совершенствовать навыки чтения с основным пониманием прочитанного текста; формирование умений говорения на базе прочитанного текста; выражать свое мнение; расширять словарный запас учащихся; формировать навыки письменной речи.

**Методы обучения*:*** наглядно-иллюстративный*,* проблемно-поисковый*,* коллективное осмысление*,* коммуникативно *–* ориентированный*,* метод монологического изложения.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах.

**Средства обучения:** аудиовизуальные (компьютер, медиапроектор, интерактивная доска), информационные (компоненты УМК), авторские медиаресурсы (презентация).

**Оборудование урока:**учебники, мультимедийный проектор, презентация.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип работы | План-конспект урока + презентация  |
| Название учебника | УМК Учебное издание серия«Звёздный английский 7» К.М. Баранова, В.В. Копылова, Дули Дженни, Р.П. Мильруд,Эванс Вирджиния |
| Модуль | Модуль 5 |
| Название модуля / раздела | Module 5 f |
| Номер/название урока/раздела | Урок 96 (примерно) |
|  |  |

|  |
| --- |
| *ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ* |
| *НОВЫЙ МАТЕРИАЛ* | *МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ* |
| Лексический материал по теме «Changes in Life» | Повторение ранее изученного лексического материала |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель  | Латутина Татьяна Ивановна |
| Класс | 7  |
| Дата урока | 19.03.21 |
| Тема урока: | **Изменения в жизни. Свадьба в Индии.** |
| Страницы учебника | Стр. 88-89 |
| Домашнее задание:  | Выполнение заданий по изученной на уроке теме  |
| **Планируемые результаты (в соответствие с ФГОС)** |
| Предметные результаты  | Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, умения прогнозировать содержание текста, понимать речь диктора, расширить словарный запас, познакомиться с основными достопримечательностями Лондона  |
| УУД (универсальные учебные действия) | **Регулятивные:** Организация и выполнение учебной деятельности в сотрудничестве с учителем, умение понимать учебную задачу, ставить цель своей деятельности. **Познавательные**: Совершенствование умений извлекать информацию, перерабатывать её, анализировать, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, извлечение необходимой информации из текста.**Коммуникативные:** Умение эффективно сотрудничать с учителем и со сверстниками, умение оказывать друг другу помощь, умение работать в паре, слушать и слышать собеседника, дополнять его ответ, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей |
| Личностные результаты | Развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов мира.Позитивное отношение к уроку, понимание смысла выполняемых действий, Самооценка своих возможностей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап учебного занятия, время*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| 1.Организационный момент(1 минута)  | I am glad to see you. Let us begin our lesson. How are you? What day is it today? What is the date? | Ответы учащихся на вопросы учителя: о дате, дне недели. | **Интерактивная доска (слайд 1)** |
| 2.Фонетическая зарядка(3 минуты) | Look at the proverbs on the blackboard. Let’s read and translate them.Mike, read and translate the first proverb, please.You are right!!!Andrew, read and give the Russian equivalent of the second proverb.Very good, thank you.Kate, read and translate the third proverb please.You are right!Let us read these proverbs together. Listen and repeat after me.Now try to read by yourself, mind the intonation. | Отработка пословиц хором и индивидуально, прослушав запись, выбираем лучшее произношение | [**http://vocaroo.com/**](http://vocaroo.com/)**Интерактивная доска (слайд 2-4)** |
| 3. Определение темы урока, обсуждение картинок тексту.Речевая зарядка(5 минут)(ex.1,p.88)(ex.2, p.88) | Look at the title of the module and the pictures. Which of them make you guess the topic of our lesson?So today we will speak about “Life and Living and, of course, Changing” and we are going to deal with the stages in life. **Listen and say.**At which stage are you?Is your teacher?Are your parents?Are your neighbours’ kids?**Use the phrases below to describe the pictures in the presentation.** | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы, осознают тему, задачи урока.**Suggested Answer Key**1. We are teenagers.2. My teachers are middle-aged.3. My parents are adults or middle-aged.4. My neighbours’ kids are …**Key**I would like to describe picture… It shows …**Suggested Answer Key**The first picture in Ex. 1 shows a couple with a baby.The other picture shows a young woman who has justgot a degree | **Интерактивная доска (слайы 5-6)** [**https://view.genial.ly/604f5723954ca10d9ca1c6ad/interactive-content-stagesage**](https://view.genial.ly/604f5723954ca10d9ca1c6ad/interactive-content-stagesage) |
| 4. Введение нового лексического материала**Check these words** | Explain the words or phrases | Учащиеся работают с нле в программе квизлет и учебником | [**https://quizlet.com/225422425/flashcards**](https://quizlet.com/225422425/flashcards)**УМК, StB** |
| 5. Развитие навыков поискового чтения (ex.3, p 88.)(5 минут) | **What do you know about Hindu weddings?****What would you like to know?**Read the first sentence of each paragraph of the text. What do you expect to read about? Read and check. Now listen and read the text. Can you find  | Учащиеся читают первые предложения в каждом абзаце и выражают свое мнение.**Suggested Answer Key**I expect to read about…1. How long do the wedding celebrations last? (3-10days)2. Do the people dance at Hindu weddings? (Yes, theydo.)3. What do the bride and groom wear? (The bride wearsa red and gold sari and the groom wears white.)  | **УМК, StB** |
| 6. Развитие навыков чтения и умения работы с текстом (ex.4,p.89)(7 минут) | **Read the text again and for questions, 1-5 choose the best answers A, B, C, D.**Check with your partner. **Work in pairs** | Учащиеся читают текст и выбирают правильные фразы. Проверяют в парах. **Answer Key:**1 B (It sounded so exotic and I wanted to see it frommyself)2 C (as I admired the architecture of the pink city)3 B (I really enjoyed watching the modern Bollywooddances)4 D (but it was nothing compared to the bride)5 A (Thankfully, this time I didn’t seem to embarrassmyself so much) | **УМК, StB****p.89 N 4** |
| 7. Отработка лексического материала в упражнении (ex.5, p.89)(2 минуты) (ex.6, p.89)(2 минуты) | **Choose the correct word.****Check in your dictionaries.****Fill in** *flower, steaming, wedding, future, hustle, fairytale, multi-coloured, marching***.** | Учащиеся самостоятельно выбирают слова в предложениях, а затем, выходят к интерактивной доске и, *двойным щелчком мыши,* проверяют ответы**Suggested Answer Key****1. leapt****2. steaming****3 .greeted** **4 .bustle****5 .lasted** **6. awkward****7. entrance****8. experienced****Suggested Answer Key****1 steaming****2 hustle****3 wedding** **4 multi-coloured** **5 future** **6 marching** **7 flower****8 fairy-tale** | **Интерактивная доска (слайд 7-8)** |
|  8. Работа с лексикой и развитие навыков устной речи (Vocabulary Bank 5 pp VB 13-14 ex.5)(10 минут) | In 3 minutes | Учащиеся, опираясь на текст и на картинки в учебнике**Suggested Answer Key**Stages in life (p. VB13)**Ex.1** 1 adult 3 teenager 5 senior citizen2 infant 4 child 6 toddler**Ex.2** 1 get engaged/get married/go on honeymoon/start a family2 leave school/find a job/get a promotion/retirewith a pension3 go to kindergarten/start primary school/go tohigh school/attend college4 take a gap year/apply for university/go touniversity/graduate with a degree**EX.3 a)** 1 G 3 J 5 A 7 B 9 F2 C 4 E 6 D 8 I 10 H**Ex.3b)** 1 buy a house2 lost her job3 had grandchildren4 got divorced5 live abroad6 moved to the countryside7 are celebrating their wedding anniversary8 decide on a career9 start a business10 arrange my wedding**Ex.4** **Suggested Answers**1 Yes, I do. I felt shy and nervous. I was unsurewhat to expect. It all seemed so big and scary.2 Yes, it was. I met all of my friends there. Idecided what I ‘d like to do for a career and Ilearnt a lot of new and interesting subjects.3 The most important event in my life waswinning the football championship. I felt very happy and proud.**A wedding (p. VB14)****Ex.5** 1 groom 2 tuxedo3 bouquet4 veil5 bride 6 wedding dress7 wedding ring8 bridesmaid9 best man**Suggested Answer**In the first photograph, there are two peoplegetting married. The groom is wearing a black tuxedo and the bride is wearing a veil and a white wedding dress. She is holding a bouquet of flowers. They both look very happy. | **Интерактивная доска (слайд 9-12 )** |
| 9..Аудирование и развитие навыков лексикой монологической речи(10 минут) | Listen to and watch the video. Tell the class four interesting facts you remember from the video. | Учащиеся просматривают видео и делают заметки, затем подводят итог, называя интересные факты из просмотренного. | [**https://youtu.be/kx77\_nPfy-M**](https://youtu.be/kx77_nPfy-M)**Интерактивная доска (слайд13-14)** [**https://www.youtube.com/watch?v=kx77\_nPfy-M**](https://www.youtube.com/watch?v=kx77_nPfy-M) |
| 10.Подведение итогов работы с текстом и лексикой | Use your memory and try to find key words mentioned at the lesson | Учащиеся самостоятельно вставляют слова в словосочетания в кроссворд, затем подводят итог прочитанного текста. | [**https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/criss-cross/result/**](https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/criss-cross/result/)**Интерактивная доска (слайд)** |
| 11 Подведение итогов урока, выставление оценокОбъяснение домашнего задания( 1 минута) | So, let us sum up our lesson. Homework: You should do Ex.4 p.48 Use WB.And words for dictation to learn/ | Учащиеся записывают домашнее задание. | **Интерактивная доска** **(слайд )** |