**ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Краснова Г.А.**

**МБОУ «Батыревская СОШ № 1» Батыревского района ЧР**

Аннотация: Статья посвящена проблеме охраны, и укрепления здоровья детей в общеобразовательном учреждении в летний период времени. В статье отражены комплексные меры сохранения здоровой нации детей, которые осуществляются в различных формах деятельности.

Ключевые понятия: здоровьесбережение; формы, методы и приемы, физического воспитания учащихся.

Здоровье подрастающего поколения при любом социально-экономическом строе, в любой политической ситуации является важнейшей проблемой и предметом заботы и обсуждения первостепенной важности, потому что оно определяет будущее страны[3,c.5].

Изменения, происходящие в обществе, отражаются на жизни школы, изменяют ее задачи, приоритеты, структуру и содержание образования, однако проблема охраны и укрепления здоровья детей, создания условий для их роста и развития остается неизменной. Ведущими задачами школы в настоящее время являются развитие интеллекта, формирование нравственных чувств, забота о здоровье детей.

Отечественными педагогами проведен целый ряд научных исследований, посвященных здоровью детей и подростков. Это труды педагогов, валеологов, физиологов И. А. Аршавского, Н. П. Гундобина, посвященные выработке анатомо-физиологических принципов и критериев возрастной периодизации детства[2, c.43].

Исследование Н.А. Кузнецовой посвящено проблеме организации здоровьесберегающей среды общеобразовательной школы, работа Ф.Р. Зотовой – деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения по сохранению здоровья школьников.

В настоящее существуют комплексные и парциальные программы, направленные на воспитание культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности детей, формирование у них представления о здоровом образе жизни, познание правил гигиены, охрану здоровья детей. Их применение в оздоровительной работе школьных образовательных учреждений проходит успешно, у детей формируются основы культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности.[1,c.139].

С целью укрепления здоровья, физической закалки и восстановления сил школьников после долгого образовательного процесса стало традицией (с 2002 года) организация на базе МБОУ «Батыревская СОШ № 1» детской оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 12 лет. В течение лета в оздоровительном лагере пребывает 60 учащихся, а с прошлого года порядка 150 учащихся, в том числе дети из малообеспеченных и неблагополучных семей. В этом большая заслуга директора школы Н.Б. Андреевой и всего педагогического коллектива.

В течение 21 дня педагоги продолжают учебный процесс в условиях лета, решают проблему летней занятости детей. И самое главное, решается вопрос здоровьесбережения учащихся посредством различных форм деятельности. Активно внедряется нетрадиционный метод оздоровления в процессе утренней зарядки «флэшмоб» под руководством учителей начальных классов и учителей физкультуры.

Значительное место в программе оздоровительного лагеря дневного пребывания «Город здоровья» занимают походы, экскурсии, коллективные творческие дела, деловые и сюжетно-ролевые игры, встречи с интересными людьми, инспекторами ПДН и представителями пожарной части.

Много времени уделяется спорту. С особым рвением ребята посещают бассейн ФСК. Здесь ребята, не умевшие плавать, за одну смену приобретают навык уверенно держаться на воде.

Лагерная смена сотрудничает с социумом села: КДЦ, центральная районная детская библиотека, музей «Хлеба», МОУ «БЦРБ». Так же лагерная смена активно участвует в районных конкурсах и мероприятиях.

Дети регулярно посещают столовую. Для них организовано двух разовое (завтрак, обед) питание. Наряду с рядовыми блюдами учащиеся пополняют свой организм витаминами.

В процессе пребывания в оздоровительном лагере у ребят контролируют росто-весовые показатели. По итогам исследования выявлено, что все ребята за смену подросли на 1-2 см и прибавили в весе на 2-3 кг. Проводимые мероприятия в летнем оздоровительном лагере «Город здоровья», освещаются на сайте школы и местной газете «Авангард».

Пребывание ребенка в оздоровительном лагере, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний оздоровительный лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих посещать оздоровительный лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году программа летнего оздоровительного лагеря «Город здоровья» закрепила результаты прошлого года, и дала толчок к развитию новых творческих способностей учащихся школы.

Здоровье детей и подростков – это основа, на которой строится здоровье взрослого человека. Всякие изменения, происходящие в обществе, обязательно отражаются на жизни школы, изменяют ее задачи, приоритеты, требования к ученику, структуру и содержание образования.[4,c.98] Ведущими задачами школы в настоящее время являются развитие интеллекта, формирование нравственных чувств, забота о здоровье детей.Встреча ребенка со школой происходит в возрасте, рецептивном к педагогическому воздействию и, следовательно, к формированию жизненно важных мотивов, в том числе мотивов здоровья.

Литература:

1. Здоровьесберегающая система школьного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт.-сост. М. А. Павлова, М. В. Лысогорская. – Волгоград : Учитель, 2009. – 186 с.
2. Морова, Н. С. С заботой об израненном детстве. / Н. С. Морова // СОТИС - социальные технологии, исследования. – 2006. – № 5. – С. 43–48.
3. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. – М. : Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. – 2004. – 38 с.
4. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы / Н. К. Смирнов. – М. : АРКТИ, 2003. – 272 с.