# Ч.А. Соян

МБОУ «Хову-Аксынская СОШ»

Хову-Аксы, Россия

kuular82@bk.ru

**РОЛЬ СЕМЬИ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема влияния семьи на овладение родным языком, ее роль в сохранении родного языка и культуры. Статья имеет целью показать значимость родного языка в духовном и нравственном развитии человека, отмечается понимание важности в семье изучения родного языка для сохранения понимания идентичности и социализации личности.

**Ключевые слова:** семья, тувинский язык, родной язык, воспитание, билингвы, обычаи и традиции.

C.A. Soyan

MBOU «Khovu-Aksynskaya secondary school »

Khovu-Aksy, Rossian Federation

kuular82@bk.ru

THE ROLE OF THE FAMILY IN ETHNOCULTURAL EDUCATION AND EDUCATION OF CHILDREN

 **Annotation.** The article deals with the problem of the influence of the family on the acquisition of the native language, its role in the preservation of the native language and culture. The article aims to show the importance of the native language in the spiritual and moral development of a person, the understanding of the importance of learning the native language in the family for maintaining an understanding of identity and socialization of personality is noted.

**Keywords:** family, tuvan language, native language, education, bilinguals, customs and traditions.

В настоящее время перед системой образования остро стоит проблема этнокультурного воспитания и обучения детей с целью приобщения новых поколений к исторической памяти народа и сохранение её в наших потомках. Этнокультурное воспитание — это процесс передачи школьнику культурных ценностей, традиций и социальных норм того этноса, представителем которого он является наиболее эффективно осуществляется посредством родного языка. Родной язык - это основа культурной самоидентификации личности.

В последнее время активными тувинско-русскими билингвами является лишь часть детей при увеличении категории русскоязычных монолингвов.  Безусловно, важнейшая роль в выполнении этой высокой миссии принадлежит преподаванию родного языка и родной литературы в школе. Но, по моему мнению, важную роль в сохранении родного языка, приобщении детей к духовным ценностям народа, к культурному наследию, играет, в первую очередь, семья. Именно от того, как в семье относятся к родному языку, какое место будет отводиться родному языку, какое место будут отводить ему в личном общении, будет зависеть внимание к родной речи в системе образования и других сферах жизни.

К сожалению, современные условия жизни, НТП вытеснили из жизни детей старших членов семьи, которые играли важную и существенную роль в воспитании любви к родному языку, традициям и обычаям. В современном мире родители больше приоритет отдают материальному благополучию детей, нежели духовному общению.

Чтение и обсуждение в семье тувинских народных сказок нравственного содержания на родном языке, таких как: «Братья Ак-Сагыш и Кара-Сагыш» («Ак-Сагыш, Кара – Сагыш алышкылар»), «Учёный парень» («3 чүүл эртемниг оол»), «Рыбак Багай-оол» («Балыкчы Багай-оол»), «Золотая птичка» («Алдын кушкаш»), «Белый заяц» («Ак койгун») развивают у детей любознательность, гордость, уважение, смекалку, изобретательность, прозорливость и находчивость, понимание необходимости уважительного и бережного отношения ко всему живому. [1]

Кратко и лаконично выражались идеи воспитания в народных пословицах и поговорках. Тувинский народ утверждает в пословицах нравственные нормы, которым должен следовать человек: дисциплинированность и трудолюбие «Эргээ ɵɵрениринден бергээ ɵɵрен» (нежность расслабляет, трудности закаляют). Сдержанность в словах, эмоциях и поступках «Эки сɵзун эътке сатпас, чажыт сɵзун чага сатпас» (доброе слово не отдавай за мясо, свой секрет не меняй за сало). Уважение и ответственность перед старшими «Ада сɵзун ажырып болбас, ие сɵзун ижип болбас» (наказ отца запоминай, слова матери уважай). [2]

Овладение смысловой стороной слова, обогащение словаря детей, коллективное рассказывание развивает у детей воображение, образное мышление, представления об окружающем мире, оказывает живое воздействие на восприимчивую душу ребенка, вводит его в атмосферу живой народной речи, приближает к богатству родного языка.

Таким образом, язык служит не только средством общения и передачи мыслей и чувств, это также и средство отражения образовательного, духовного и культурного развития будущего поколения.

**Список использованной литературы:**

1. Матпаадыр: Сборник детского фольклора. - Кызыл: Детский литературный сайт «Радуга Тувы», 2021.-312 с.
2. Пословицы и поговорки тувинского народа. Автор-составитель Б.К.Будуп. - Кызыл: Тувинское книжное издательство имени Ю.Ш. Кюнзегеша, 2016.-112 с.
3. Кудрявцева Н.Г. Роль родного языка в развитии личности дошкольника. – Инфоурок.- 2019.