**Сценарий праздника для начальных классов «Осенины»**

Цели:

1. Познакомить детей с элементами русского народного творчества.

2. Развивать устную речь, мышление.

3. Расширять кругозор детей.

4. Развивать навыки общения, умения работать в коллективе, чувство взаимопомощи.

**Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Сегодня наш праздник посвящается самому красивому времени года – осени. Сегодня мы будем праздновать Осенины – осени именины!**

**1 ученик.**

Утром мы во двор идем –   
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят   
И летят, летят, летят…  **2 ученик.**  
Сбросили ромашки   
Белые рубашки.  
Верная примета,   
Что уходит лето.  
Не хотят, как видно,  
Умницы-ромашки,  
Чтобы дождь осенний  
Намочил рубашки.   
**3 ученик.**  
Вьется в воздухе листва,  
В желтых листьях вся земля.  
У окошка мы сидим  
И глядим наружу.  
Шепчут листья: «Улетим!»  
И ныряют в лужу.

**4 ученик.**  
Соберем из листьев веер,  
Яркий и красивый.  
Пробежит по листьям ветер,  
Легкий и игривый.

**5 ученик.**  
И послушно ветру вслед  
Листья улетают.  
Значит, лета больше нет,  
Осень наступает.

**6 ученик.**

**Так давайте славить осень  
Песней, пляской и игрой  
Будут радостными встречи,  
Осень, это праздник твой!**

**Ученики 4 и 3 класса исполняют песню «Осень к нам пришла»**

***Звучит музыка, появляется Осень***

**Осень: Вы обо мне? А вот и я!**

**Привет осенний вам, друзья!  
Вы рады встретиться со мной?**

**Вам нравится наряд лесной?**

Вот пришла моя пора,

К вам я в гости прибыла

Все закончить в срок успела,

Я леса, поля раздела,

Урожай весь собрала,

Птиц на юг отправила.

**Ведущий:** Здравствуй, осень!   
Хорошо, что ты пришла!

**Осень:** А сейчас мы будем загадывать загадки

- Как на нашей грядке

Выросли загадки –

Сочные да крупные,

Вот такие круглые. (показывает руками)

1. Летом зеленеют,

Осенью краснеют. (Помидор)

2. Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я - ... (Капуста)

3. Расту на грядке я –

Длинная, красная, хвостатая. (Морковь)

4. И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом ... (Картошка)

5. На жарком солнышке подсох

И рвется из стручков ... (Горох)

6. Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка

на вкус.

Узнали вы? Я - ... (Свекла)

7. Сарафан на сарафан,

Платьице на платьице.

А как станешь раздевать,

Досыта наплачешься. (Лук)

**Осень:** Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

**Осень:** Пришла я, ребята, не одна, со мной пришли мои подружки- осенние листья.

**Танец с листьями "Осень, падают листья"**

**Ведущий:** Осень – это пора сбора урожая.

Первый наш конкурс  **«Уборка урожая».**

На столе у меня рассыпаны зёрна гороха и фасоли, одна команда выбирает зёрна гороха, другая фасоли. (эстафета, по одному). Кто больше за одну минуту соберет своих зернышек.

**Песня 1 класса «Осень в золотой косынке»**

**Назвать признаки осени**. Кто больше?

- В сентябре одна ягода, да и та горькая…(рябина)

- Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь …(капустой)

- В ноябре много снега – будет много (хлеба)

- Весна красна цветами, а осень…(снопами)

- Если журавли летят высоко – будет …(хорошая осень)

- Гром в сентябре предвещает…(теплую осень)

- Паутина стелется по растениям –к…(теплу)

- Много желудей на дубу в сентябре -…(к лютой зиме)

Следующий конкурс **«Собери Картошку».**

Конкурс эстафета. На пол я разбрасываю много картошки, пока играет музыка вы должны собрать урожай. Победит тот, у кого в ведре будет больше картошки.

**«А дождик кап». Танец с зонтиками**

Следующий конкурс **«Отгадай овощ».**

У меня в мешочках лежат овощи картофель, свекла, морковь, лук.

Вы должны на ощупь угадать название овощей и рассказать, что можно приготовить из этого овоща. *Для каждой команды отдельный мешочек.*

А сейчас мы узнаем, хорошо ли наши команды знают цветы, деревья.

Я буду говорить, о каком-нибудь цветке, дереве, а вы по описанию должны узнать, что это за цветок.

- Белый ствол, символ России. (берёза)

- Цветёт ранней весной, сиреневым цветом. (сирень)

- Вестник весны (подснежник)

- В народе эта лечебная травка называется Романец белый. (ромашка)

- Золотистый цветок солнца (подсолнух)

Следующий конкурс  **«Грибы-грибы»**

Учитель дает описание гриба, а дети должны отгадать, что это за гриб.

Мы знаем, что сырыми грибы есть нельзя, а название этого гриба говорит, что можно. (Сыроежка)

Если этот гриб взять в руки, они покроются маслом. (Масленок)

Этот гриб рыженький, и называется как одно лесное хитрое животное. (Лисичка)

Красивая шляпка этого гриба имеет красные цвет в крапинку. Она часто вводит в заблуждение неопытных грибников. (Мухомор)

Этот гриб растет только под березой. (Подберезовик)

А этот гриб растет только под осиной. (Подосиновик)

Этот гриб — «царь грибов». А называют его лишь белым цветом. (Белый гриб)

**Музыкальный конкурс**

Дети становятся в круг и возле себя каждый кладет осенний листик. Листиков должно быть на один меньше, чем игроков. Под музыку дети двигаются по кругу, после остановки музыки каждый ребенок должен схватить один листик.

**Осень:** Молодцы, ребята.

Все загадки отгадали,

Всех животных вы узнали.

Ну пора мне собираться,

В лес осенний возвращаться.

Ведь зима наступит скоро,

Дел моих ещё там много:

Нужно мишку усыпить,

Птиц на юг препроводить.

Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила,

Но прощаться нам пора…

Что поделать? Ждут дела!

**Ведущий:** Спасибо тебе осень, за двои дары, за гуляния. Много радости ты нам принесла.

**Конкурс «Букет Осени», «Поделки из овощей».**

Каждая команда заранее выставляет свои поделки и осенние букеты, а жюри оценивает их количество, соответствие тематике, качество и сложность выполнения.

**Наш праздник закончен. Спасибо за участие, за внимание, до новых встреч!**