**Технологическая карта урока**

**Учебный предмет:** основы православной культуры

**Класс:** 4

**Школа:** МАОУ СОШ посёлок Демьянка

**Учитель:** Зенкова Галина Николаевна

**УМК:** Школа 21 век

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **Защита Отечества** |
| **Цель урока** | познакомить учащихся с христианским отношением к войне и воинскому долгу перед Отечеством. |
| **Планируемый результат обучения** |  Усвоение учебных понятий: подвиг, Русь, Россия, Родина, Отечество, героизм, подвиг, жертва, жертвенная любовь, самопожертвование. |
| **Основные понятия** | Родина, подвиг, самопожертвование |
| **Межпредметные связи** | Окружающий мир, музыка. |
| **Ресурсы** | * компьютер, проекционная аппаратура;
* презентация «День защитника Отечества».
 |
| **Этапы урока** | **Формируемые****УУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| **Орг. момент** | ***Регулятивные :***формирование способности к организации своей деятельности | Прозвенел звонок, начался урок Тихо будем мы сидеть , чтобы знать всё и уметь.Человеческая доброта – самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Я вижу настроение у вас хорошее , деловое . Итак, за работу.  | Настраивается на активную работу на уроке. |
| **II. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности Постановка учебной проблемы.** | ***Регулятивные***: целеполагание; ***коммуникативные:*** постановка вопросов; ***познавательные:*** самостоятельное формулирование цели. | У вас на столах лежат карточки. Ваша задача : прочитать слова на карточках и распределиться по группам по признаку.Слайд 4 - Почему вы распределились на такие группы?- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке православной культуры?Сегодня на уроке православной культуры мы будем говорить о воинах, о защитниках нашей Родины.Кто сформулирует тему нашего урока.Тема нашего урока «Защитники Отечества».Слайд 5 В ходе урока мы должны ответить на следующие вопросы:- Что такое Отечество?- Кто такие защитники Отечества?- Всегда ли оставались живыми защитники Отечества?- Что такое жертвенная любовь?- Назовите имена воинов христиан.Слайд 6  | Дети распределяются на группы: 1. Родина, семья, любовь.
2. Богатырь, воин, защитник.
3. Дмитрий Донской, Илья Муромец, Александр Невский, Александр Суворов.
4. Война, слёзы, смерть.

Дети объясняют.Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока. |
| **III. Поиск решения. Открытие нового знания. Работа в группах.** | ***Регулятивные***: планирование, прогнозирование; ***познавательные:*** моделирование выдвижение гипотезы, поиск решения проблемы, ***коммуникативные:*** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации. | Приступим к нашей исследовательской работе. Объясните, что такое Отечество?Слайд 7 Для точной информации вам необходимо поработать в парах. На партах у вас лежат толковые словари, обратитесь к ним , чтобы дать точное толкование слова «отчизна, отечество» * ***Отечество, отчизна*** — родная страна. Понятие отечество обозначает страну предков (отцов) человека, а также часто имеет эмоциональный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к отечеству особое, сакральное чувство, которое сочетает любовь и чувство долга (патриотизм).

В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова это понятие определяется так: «Отечество, родная страна. Место рождения, происхождения, возникновения». То есть Родина – страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит. Близки по значению понятия «любовь к Родине», «защита Родины» и «защита Отечества». Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн так говорил об Отечестве: «Отечество – понятие священное, ибо его даровал всякому народу Сам Господь Бог, а дар Божий надо беречь».- Кто такие защитники Отечества?Для меня защитник Отечества – понятие более широкое, чем, скажем, срочная служба в армии. Корнем слова Отечество является - «отец», а Родина происходит от слова «род». Эти понятия означают то, с чем человек должен жить. И то, что должен, в первую очередь, защищать в Душе своей, поскольку уж очень много искушений выпадает на долю человека.**Слайд 8, 9** В Конституции РФ, Статья 59 написано, что «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».Защищать свой дом, семью, Родину – норма жизни каждого мужчины. Так было на Руси всегда. Всегда ли оставались живыми защитники Отечества? Что такое жертвенная любовь?Многие из святых людей жертвовали собой, то есть отдавали свою жизнь во имя любви к Богу, во имя защиты Родины. Во время исследования я узнал, как любили и защищали Родину преподобный Сергий, Дмитрий Донской, воины, которые погибли и победили в Куликовской битве. Преподобный Сергий оказывал постоянную духовную помощь, воины проявили жертвенную любовь за православную Русь, отдали свои жизни, не думая о славе, наградах. | Учатся решать проблему, аргументировать ответы, сравнивать, анализировать, слушать, наблюдать, делать выводыОтветы детей.Дети работают в парах.Правила работы в парах.• Работай дружно, по плану.• Умей выслушать другого.• Уважай мнение других.• Не согласен с мнением других – доказывай свою точку зрения.Ученики читают понятие из словаря.Нет Ответы детей. |
| IV. Физкультминутка. (подвижная) | ***Личностные:***умение применять правила охраны своего здоровья |  |  |
| V. Первичное применение знаний. Работа в парах | ***Познавательные:*** моделирование логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и обоснование.***Коммуникативные:*** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.***Регулятивные:*** планирование своих действий. | Обратимся к русской истории, которая хранит в памяти много имен святых героев. Это не просто добрые и сильные люди. Герой добрыми делами служит Богу. А обычные люди могут употреблять силу напрасно. Герой всегда самоотвержен, полагая душу свою за ближних. Своими подвигами он прославляет родную землю, защищает ее от врагов. Христиане считают, что рождение в народе героя – это всегда милость Божия. Бог посылает святых героев в самые тяжелые времена.Русь святая…Земной удел Богородицы… Много врагов было у нашей Родины. Как же любили и защищали Русь святую наши предки? Каждый народ знает своих героев по именам, хранит о них память веками. Каких христианских воинов знаете вы, что нового и интересного узнали о них в ходе исследования.**1 группа.** Былинный герой Илья Муромец.Ваша группа считает, что жизнь Ильи Муромца – это пример бескорыстного и искреннего служения Родине, а так же является защитой православной земли.Слайд 10 **2 группа** Александр Невский.Слайд 11 На наших уроках мы много раз говорили о том, как любил Родину Александр Невский. Он был не только защитником нашего православного Отечества, но мудрым и храбрым человеком. «Если Бог за нас, то кто против нас?», «Не в силе Бог, а в правде» - так говорил Александр Невский и побеждал с Божией помощью врагов Руси, врагов Православия. Он всегда побеждал врагов, которые были не только лучше вооружены, но и имели численное преимущество. Например, 1140 год – битва на Неве или 1142 год – Ледовое побоище.Так любил Родину и служил ей Александр Невский. Его любовь к Родине проявлялась в ратных подвигах. **4 группа** Александр Васильевич Суворов.Слайд 12 **3 группа** Георгий Константинович ЖуковСлайд 13 Великая Отечественная война. Все вы знаете, что была страшная война. Вспомните святых вождей русского народа, например, Александра Невского, Дмитрия Донского, полагавших свои души за народ и Родину… Православная наша Церковь всегда разделяла судьбу народа. Не оставит она народ своего и теперь… Церковь Христова благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины. Господь дарует нам победу!» |  Работают в парах по составлению пары слов. Соблюдают правила взаимоотношений и сотрудничества, аргументируют свои ответы, используя полученную информацию и имеющиеся знанияДети были распределены на группы, в которых исследовали биографию великих полководцев, воинов.Выступление детей.. |
| **VI. Закрепление и совершенствование умений.**  | ***Познавательные:*** моделирование логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и обоснование.***Коммуникативные:*** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.***Регулятивные :***планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; прогнозирование. | Многие священники встали на защиту Родины в Великой отечественной войне.Слайд 14 Псковская православная миссия –одна из наименее изученных страниц истории Великой Отечественной войны. С августа 1941 года по февраль 1944 года священники миссионеры из Прибалтики возрождали церковную жизнь на оккупированных немцами территориях северо- запада России. Слайд 15 Главным героем кинокартины «Поп» стал обычный православный священнослужитель Александр, который трепетно следует всем церковным канонам, искренне верит в Христа и пытается всеми силами защитить своих прихожан. Он не убивает захватчиков родной земли, но постоянно вступает с ними в диалоги, дабы прекратить кровопролитие.Просмотрите видео фрагмент этого фильма.Слайд 16 Какие чувства вызвал у вас этот эпизод фильма?- Да, критических, сложных ситуациях в жизни людей спасает вера в Бога, без веры человек умирает.Как вы думаете, какие качества характера таким людям, как отец Александр, помогали в трудные минуты жизни?На столах перед вами карточки с заданиями. Работать будете группами. Вы должны дать характеристику словам **героизм, подвиг, смелость.** Кто затрудняется, внизу есть подсказка (героический, отвага, решимость, самоотверженность в критической обстановке, смелое поведение, совершить воинский). Слайд 17 Как истолковать правильно эти слова? Обратимся за толкованием этих слов в словарь Ожегова С.И.:**Подвиг -** героический, самоотверженный поступок. Совершить Воинский **подвиг**. Трудовой подвиг во славу Родины.**Героизм -** отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке. Героизм защитников Родины.**Смелость -** смелое поведение, решимость. Взять на себя смелость, сделать что-нибудь (осмелиться, решиться). Выстройте эти слова в логическую цепочку. Что у вас получилось? (Смелость, героизм, подвиг). Именно такие качества: смелость, героизм, отвага, помогают совершить подвиг. | Слушают рассказ учителя.Смотрят видео фрагмент.Ответы детей.Работа в группах.Смелость, героизм, подвиг. |
| **IХ. Подведение итога урока. Рефлексия.** | ***Личностные:***самоконтроль, устанавливать связь между целью деятельности и её результатом***Регулятивные:***совместно с учителем и одноклассниками давать оценку своей деятельности на уроке***Коммуникативные:*** строить монологическое высказывание. |  Вернемся к вопросам нашей исследовательской работы и проверим, все ли мы выполнили?Всем спасибо за труд. Вы настоящие исследователи и заслуживаете только высшую оценку. И закончу я наш урок стихотворением, которое нашли в простреленной шинели русского солдата Александра Зайцева, погибшего в годы Великой Отечественной войны. Это прощальное стихотворение. Оно адресовано и обращено не к родным и близким, а к Всемогущему Богу, в которого свято уверовал наш воин в свой предсмертный час: Послушай, Бог. Еще ни разу в жизни с тобой не говорил я, Но сегодня мне хочется приветствовать тебя. Ты знаешь, с детских лет мне говорили, что нет Тебя. И я, дурак, поверил, Твоих я не созерцал творений. И вот сегодня ночью я смотрел из кратера, что выбила граната, На небо звездное, что было надо мной. Я понял вдруг, любуясь мирозданием, Каким жестоким может быть обман. Не знаю, Боже, дашь ли Ты мне руку, но я Тебе скажу, И Ты меня поймешь: не странно ли, Что среди ужасающего ада мне вдруг открылся свет и я узнал Тебя? А кроме этого мне нечего сказать, вот только, что я рад,Что я Тебя узнал. На полночь мы назначены в атаку, но мне не страшно. Ты на нас глядишь…Сигнал. Ну что же? Я должен отправляться. Мне было хорошо с Тобой. Еще хочу сказать, что, Как Ты знаешь, битва будет злая, И, может, ночью же к Тебе я постучусь. И вот до сих пор Тебе я не был другом,Позволишь ли Ты мне войти, когда приду? Но, кажется, я плачу, мой Боже, Ты видишь, со мною случилось то, что ныне я прозрел. Прощай, мой Бог, иду. И вряд ли уже вернусь. Как странно, но теперь я смерти не боюсь.**Слайды 23 - 35** | Анализируют и оценивают свою деятельность на уроке.  |
| **X. Информация о домашнем задании.****Творческая работа** | ***Познавательные:*** построение самостоятельного процесса поиска. | * Найти и написать список героев Отечественной войны 1812 года или Великой Отечественной войны.
* Объяснить слова и привести пример: жертвенная любовь.
* Написать письмо войну – солдату.
 | Умение самостоятельно добывать информацию и применять полученные знания на практике. |