Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Орган муниципального самоуправления

« Управление образования г. Каменска-Уральского»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1

с углублённым изучением отдельных предметов»

«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

Составитель: Коротовских Татьяна Александровна

Должность: учитель начальных классов

Каменск – Уральский

2014 г.

***Актуальность темы:*** Воспитание человека всегда было сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране: невысокий экономический уровень большинства семей; низкая культура общественной жизни; высокий процент разводов; обострение конфликтов между поколениями, делает процесс воспитания еще более трудным.

Считаю, роль классного руководителя сложна и многообразна и требует творческого подхода и личной заинтересованности в успешном развитии каждого ученика класса и ученического коллектива в целом.

В связи с этим я для себя определила цели и задачи обучения и воспитания обучающихся 1-4 классов.

***Цель***: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

***Задачи*** воспитательной работы:

1)Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2)Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

***Объект исследования:*** организация деятельности классного руководителя.

***Предмет исследования***: содержание и условия эффективности деятельности классного руководителя.

***Гипотеза исследования***: эффективность деятельности классного руководителя зависит от четкого определения направлений, содержания и грамотной организации работы классного руководителя.

В течение нескольких лет я работаю как классный руководитель и учитель начальных классов. ***Основными направлениями моей воспитательной работы как классного руководителя являются:***«Здоровье»*,* «Нравственность»*,* «Досуг», «Интеллект», Общение», «Труд», «Патриот»,«Семья», «Безопасность». Основные направления воспитательной работы знакомят детей с основами здорового образа жизни, способствуют накоплению нравственного опыта, затрагивают вопросы заботы об окружающих и бережного отношения к миру вещей. Чтобы реализовать все эти направления в ходе внеклассных мероприятий, классных часов, в личных беседах с каждым обучающимся и группой детей на каждый учебный год я составляю воспитательный план, в котором прописаны все мероприятия по всем направлениям, которые провожу в течение года. Отвожу большое внимание формированию у обучающихся положительного отношения к школе и учению. Считаю, что в каждом ребенке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. Стараюсь осторожно и бережно помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самоценность независимо от конкретных успехов в учебной деятельности в данный момент. *В****оспитательную работу я, строю опираясь на следующие принципы:***принцип открытости, принцип привлекательности будущего дела, принцип деятельности, принцип свободы участия, принцип обратной связи, принцип успешности. Мои дети с большим удовольствием участвуют во всех мероприятиях - всероссийских, областных, городских, школьных, и каждый проявляет свои талант по-своему.

***Cчитаю, что школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института***, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в классе веду тесную работу с родителями. Я использую различные формы работы:

* Собрание – круглый стол.
* Обмен мнениями.
* Родительские конференции.
* Групповые и индивидуальные консультации.

Совместно с родителями провожу экскурсии, творческие проекты.

Хочу отметить, что систематическое привлечение обучающихся к внеклассной деятельности играет значительную роль в формировании личности ребенка Работа классного руководителя будет эффективной, если она четко организованна. Мои дети любознательные, инициативные, они интересуются своей учёбой у нас, сплоченный детский коллектив.

**Список использованной литературы:**

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004

2. Дереклеева Н.И. Родительские собрания 1-11 классы. М.: Вербум – М, 2000

3. Кульневич С. В., Лакоценина Т. П. Воспитательная работа в начальной школе. ТЦ “Учитель”, 2002.

4. Классные классные дела: Методические разработки воспитательных дел в классе / Под ред. Степанова Е.Н., Александровой М.А.. Вып. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2006

