**Мастер-класс.**

**Урок–игра по физической культуре**

**в 8классе**

**«Учёные,спортсмены-мира»**

Участники: учащиеся 10 класса, учитель физической культуры, классный руководитель, зам. директора по ВР.

**Задачи:**

Обучающие:

-подведение к формированию понимания об актуальности темы здоровья;

-подведение к формированию представления о роли физкультуры в истории;

-подведение к формированию понятия о ученых мира, занимающихся спортом

Развивающие:

-формирование умения отвечать на вопросы учителя

-формирование умения выполнять задания учителя

Воспитательные:

-формирование ценного отношения к здоровью

Дидактические материалы:

Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. М.: «Просвещение». 2014.

Веселая З.А. Игра принимает всех. Минск, Полымя. 1995 – 58 с., ил.

Перевалова Л. А. «Педагогические взгляды М. В. Ломоносова». - М.: 1964г.

Ермак А.А. Организация физкультурного досуга. М.: "Просвещение". 1998 –130 с., ил.

**Условия игры:**

Класс делиться на 2группы. Каждой группе задается вопрос на карточках. Он состоит из высказывания известного деятеля или ученого. Цель: назвать фамилию автора. Если группа затрудняется ответить – предлагается:

А) « историческая подсказка»

2.

Б) выполнение физических заданий

За правильное выполнение открывается одна буква данной фамилии.

Урок состоит из двух этапов.

**Жюри**: классный руководитель, зам. директора по ВР, учитель физической культуры.

Ход игры:

1 этап.Учитель раздает карточки с вопросами группам.

Учитель:

1.Группа Вопрос:

УчёныйXVIII века говорил о пользе двигательной активности после напряжённой умственной работы и считал необходимым «стараться всячески быть в движении тела».

В частности, он рекомендовал больше двигаться, заниматься физическим трудом. Эта мысль его ярко выражена в следующих словах: «Поспешествовало бы сохранению здравия движение тела в крестьянах пахотною работою, в купечестве — дальнею ездою по земле и по морю, военным — экзерцициею и походами».  «Экзерциции» – упражнения в передвижении посредством ходьбы, бега, перестроениям, стрельбе в сочетании с действиями штыком, рукопашным боям. В «Науке побеждать» различного рода передвижения, перестроения, маневры рассматриваются, как важнейшее условие успешности наступления.

Ответ: Ломоносов М.В.

*Если группа затрудняется ответить - дается 2 варианта подсказок:*

А) первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения. Разработал проект Московского университета.

Б) команда должна отжаться 20 раз.

3.

При успешном выполнении выбранной подсказки( если группа затрудняется ответить) –открывается одна буква. Группе дается 1 минута на обсуждение. По истечении времени ,если не поступает правильный ответ- 0 б.

2.Группа. Вопрос:

Датский физик –теоретик и общественный деятель, из создателей современной физики.Лауреат Нобелевской премии по физике 1922г.Член Датского королевского общества.Был вратарём команды «Академиск» футбольного клуба. Альпинист,занимался парусным спортом,велосипедный спорт. Имел брата известного математика в области теории функции. Вместе выступали в одном футбольном клубе. Играли за сборную Дании в Олимпиаде 1908г. и завоевали серебренную медаль.

Ответ: Нильс Бор, Харальд Бор.

Подсказка: а) создатель первой квантовой теории атома и активный участник разработки основ квантовой механики

б) сделать десять передач футбольным мячом.

1.Группа. Вопрос: Учитель врачей, гражданин своей Родины, герой творческого труда, мудрый наставник научной молодёжи. Занимался спортом даже в преклонном возрасте :ходьба ,бег, ежедневная утренняя зарядка. Его слава : «Очень, очень хочу жить ещё долго- хоть до ста лет, и дольше.» Некоронованный король мировой физиологии.

Ответ: И.П.Павлов.

Подсказка: а) «Вождь» мировой физиологической науки, изучал высшую нервную деятельность, проводил опыты на собаках. Медицинский университет в Санкт-Петербурге назван в честь ……

б) « полоса препятствий.»

4.

2.Группа. Вопрос: Военный, служил в сапёрном батальоне, врач, « отец русской физиологии» Простые движения- всякое движение есть рефлекс. Исследования головного мозга.

Считал, что только ослабленный организм подвержен инфекции.

Ответ: И.П. Сеченов.

Подсказка: а) Рефлексы головного мозга- физиология спорта. Московский государственный медицинский институт имени ……

б) « полоса препятствий»

*2 Этап «Эрудиция».*

Учитель раздает задания командам, где из набора слов нужно определить ответ.

1)Великий Сиракузец, физика, математика, гидростатика, зеркала, оптика, закон рычага, инженерное дело. «Эврика! Я нашёл»

Ответ: Архимед.

2)Древнегреческий философ, религиозный и политический деятель математик.. «Величайший эллинский мудрец Геродот» «Все вещи -суть числа» «Очищал души, изгонял пороки из сердца и наполнял умы светлой истиной.» Земля –это шар и центр Вселенной. Геометрия, теоремы и таблица в математике, должен знать каждый.

Ответ: Пифагор Самосский.

*«Домашнее задание - Крокодил».*Командам, было дано задание на дом подготовить биографии деятелей и ученых, которые внесли существенный вклад в развитии науки из школьной программы. На уроке команды с подготовленным материалом должны в виде

5.

игры-крокодила объяснить. Другая команда должна отгадать данные вопросы.

Жюри подводит итоги.

.

«Кто быстрей»

Задаётся вопрос и ответы ,команды должны ответить быстро и правильно ,за каждый правильный ответ-1 б.той команде, которая быстрее и правильно ответила.

.Родина олимпийских игр

1.Америка 2.Греция 3.Италия 4.Эстония

2.Сколько колец на олимпийской эмблеме

1.7 2.3 3.5 4.0

3.Девиз Олимпийских игр:

1.«Спорт, спорт, спорт!» 2.«О спорт! Ты-мир!» 3.«Быстрее!Выше!

Сильнее!» 4.Быстрее!Выше!Дальше!»

4.Разминку проводят-

1.в начале урока 2.в конце урока 3.в середине урока 4.в любой части урока

5.Какая игра является спортивной?

1.«Охотники и утки» 2.«Волки и овцы» 3.ручной мяч 4.игра в прятки

6.Какая обувь должна быть на уроке физической культуры?

1.кроссовки 2.ботинки 3.туфли 4.сланцы

7.Что надо делать, чтобы быть сильнее и не болеть?

1.спать 2.делать уроки 3.делать зарядку 4.много кушать

8.Что вредит здоровью человека?

1.физкультура 2.закаливание 3.табакокурение 4.плавание

9.К физическим упражнениям относится:

1.плавание 2.игры 3.чтение 4.рисование

10.Обувь для игры в футбол называется:

1.шиповки 2.бутсы 3.кроссовки 4.кеды

11.Какой термин относится к футболу?

6.

1.фол 2.метание 3.пенальти 4.фальстарт

Учитель: Ребята, вы молодцы! Дружно отвечали на вопросы, играли, поддерживали друг друга. И каждый из вас понял, что нужно обязательно беречь свое здоровье, укреплять его, чаще улыбаться. Показали свои знания, свою эрудицию. По мнению многих учёных физическая культура-это неотъемлемая часть общей культуры, формирование личности. Спорт занимал большое место в жизни каждого учёного. Много уделяли времени развитию физического воспитания и здоровому образу жизни., здоровью нации.

Спорт - это не только увлеченье,   
Но еще и долгий, тяжкий труд.  
Только тех, не знает кто о лени,  
Профи и спортсменами зовут.  
  
Тренировки, матчи, пораженья  
До предела, из последних сил.  
За победу бурные сраженья.  
Спорт в почете. Он всех победил!

Чтоб в спорте первыми быть  
Надо спорт любить.  
Чтоб спортсменом мог каждый стать.  
Надо день зарядкой начинать.

Посвящённые Ломоносову.

И мы, признательные внуки,

Его всем подвигам благим

Во имя Правды и Науки

7.

Здесь память вечную гласим.

Да, велико его значенье -

Он, верный Русскому уму,

Завоевал нам Просвещенье,

Не нас поработил ему,-

*Ф.И.Тютчев*

Поэт, ученый и философ,  
И друг народа весь свой век,  
Таков был славный Ломоносов,—  
Великий русский человек!

Подведение итогов. Слово предоставляется жюри. Побеждает та команда, которая набрала больше всего баллов, которые подсчитывало жюри по ходу игры.